

**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**
**E007 Servicios de Educación Media Superior**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir a una educación pertinente y relevante del tipo medio superior mediante la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles de educación de tipo medio superior para lograr el egreso de las(os) alumnas(os).	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	( Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación del año en curso. ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1027	1027	0 0%	0%

**Causas de las variaciones**
**Efectos de las variaciones**

Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	( ( Matrícula atendida en educación de tipo medio superior el año t / Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año t-1)-1 ) x 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5110	5110	0 0%	0%
-------------	---	--	--	------------	-------------------	----------------------------	---	---	------	------	------	----

**Causas de las variaciones**
**Efectos de las variaciones**

Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	( Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n ) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1333	1333	0 0%	0%
-------------	---	--	--	--------------	------------	----------------------------	---	---	------	------	------	----

**Causas de las variaciones**
**Efectos de las variaciones**

Componente 1	Planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior registrada	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior.	(( Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1 ) -1 ) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	245	245	0 0%	0%
--------------	--	--	---	---------	-------------------	------------------------	---	---	-----	-----	------	----

**Causas de las variaciones**
**Efectos de las variaciones**

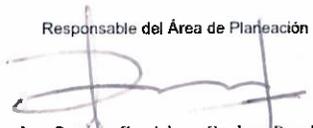
## L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

## E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	( Presupuesto que se aplica al pago de nómina en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	96806782	96806782	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Componente 2	Docentes en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría en las instituciones de educación media superior registrados.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	( Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	252	252	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	( Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t ) X 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	189	189	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Componente 3	Plantel de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	( Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t ) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación	$(\text{Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año } t / \text{Presupuesto modificado en el año } t) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	96806782	96806782	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
<b>Responsable del Área de Planeación</b>  Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional				<b>Responsable del Programa Presupuestario</b>  Mtra. Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica				<b>Titular de la Unidad Responsable</b>  Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernandez Director General					

**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**
**E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Cobertura de educación superior, licenciatura	( Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10923365	10923365	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Propósito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.	Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y o acreditados por su calidad.	{ Número de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t / Total de estudiantes de licenciatura atendidos durante el año t } X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2887	2887	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y o reconocidos por su calidad	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	{ Número de planes y programas educativos de licenciatura evaluados y o acreditados por su calidad en el año t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t } X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2	2	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado	Porcentaje de planes y o programas de estudio de licenciatura actualizados	( Numero de planes y o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y o programas de estudio de licenciatura ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	4	4	0	0%	0%

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Componente 2	Competencias de la planta académica y/o docente desarrolladas	Porcentaje de la planta académica y/o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	(Planta académica y/o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t / Total de planta académica y/o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el año t) X 100 ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	188	188	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico y/o docentes apoyados para su superación académica	( Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el año t / Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el año t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	188	188	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 2	Evaluación del desempeño docente del personal académico de tiempo completo de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente.	( Número de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el año t / Total de académicos de tiempo completo evaluados en el año t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	188	188	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												

Responsable del Área de Planeación



Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales  
Dirección de Desarrollo Institucional

Responsable del Programa Presupuestario



Mtra. Emma del Carmen Alvarado Ortiz  
Directora Académica

Titular de la Unidad Responsable



Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernandez  
Director General

## L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

## E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a que la población en México goce de los beneficios del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica mediante la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores de la sociedad que incidan en la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico	$(( \text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año } t-1 ) - 1 ) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	7	7	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Propósito 1	Los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para incidir en la solución de los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores	$( \text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, en desarrollo en el año } t ) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5	5	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**
**E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas.	Porcentaje de Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas	$(\text{Número de Proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o etapas concluidas en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación programados a concluir y/o etapas por concluir en el año } t) \times 100$	Investigación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6	6	3	3	3	50%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se tiene un avance de la meta del 50%, al contar en 3 proyectos en etapa de conclusión, de 6 proyectos previstos a finalizar al término del ejercicio fiscal.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del incumplimiento de la meta solo se cuenta con tres proyectos en etapa de conclusión, siendo los siguientes: El proyecto: PI-02-17, presenta un avance global del 96%. El proyecto: PI-01-18, presenta un avance global del 100%, El proyecto: PI-06-19, presenta un avance global del 90%.											
Actividad 1	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas	$(\text{Número de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año } t / \text{Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año } t) \times 100$	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 2	Verificación administrativa de informes de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Porcentaje de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes.	$(\text{Número de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes en el periodo } t / \text{Número de proyectos de investigación desarrollados en el año } t-1) \times 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	5	5	5	166.667%	166.667%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supera la meta comprometida en el trimestre en un 166% toda vez que se cuenta con 5 proyectos de investigación con verificación administrativa de informes, de tres que se tienen programados, lo anterior en razón, que en la convocatoria 2020-2021, se aprobaron 5 proyectos de 3 que se programaron inicialmente											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta, los siguientes informes se encuentran verificados: El proyecto: PI-01-21, presenta un avance global del 35%, El proyecto: PI-02-21, presenta un avance global del 5%. El proyecto: PI-03-21, presenta un avance global del 50%, El proyecto: PI-04-21, presenta un avance global del 50%, El proyecto: PI-05-21, presenta un avance global del 5%											

Responsable del Área de Planeación

  
Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales  
Dirección de Desarrollo Institucional

Responsable del Programa Presupuestario

  
Mtra. Emma del Carmen Alvarado Ortiz  
Directora Académica

Titular de la Unidad Responsable

  
Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernandez  
Director General

**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**
**M001 Actividades de apoyo administrativo**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a política y gobierno mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico del ceti.	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	( Total de áreas con presupuesto asignado / Total de áreas del CETI ) X 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	7	7	0	0%	0%

**Causas de las variaciones**
**Efectos de las variaciones**

Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETI.	Porcentaje del presupuesto ejercido respecto del presupuesto modificado.	( Total de presupuesto ejercido en el año t / Total de presupuesto modificado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	51192112.29	51192112.29	0	0%	0%
-------------	--	--	---	-------------	------------	------------------------	---	---	-------------	-------------	---	----	----

**Causas de las variaciones**
**Efectos de las variaciones**

Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las áreas del CETI, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas de Trabajo Anuales.	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal	( Total de áreas con ejercicio presupuestal / Total de áreas del CETI ) X 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4	4	7	7	7	175%	175%
--------------	---	--	---	------	------------	---	---	---	---	---	---	------	------

**Causas de las variaciones** Se supera la meta programada en un 175%, debido a que 7 áreas del Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuentan con ejercicio presupuestal, lo anterior debido se tenía contemplado unificar las direcciones de área con la Dirección General lo que reduciría a cuatro las áreas del CETI, situación que no fue realizada.

**Efectos de las variaciones** Como efecto del cumplimiento de la meta las 7 áreas del Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuentan con presupuesto autorizado, y se evitan subejercicios.

Actividad 1	Realizar trimestralmente movimientos de calendario de los centros de costo del CETI.	Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Movimientos de calendario realizados al cierre del ejercicio	Presupuesto	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral a	1	1	0	0	1	100%	1
-------------	--	---	--	-------------	----------	-------------------------------	---	---	---	---	---	------	---

**Causas de las variaciones** Se dio cumplimiento a la meta al 100%. Se enviara en el mes de abril el flujo de efectivo con los 12 movimientos que se han realizado, 9 de recursos propios y 3 de recursos fiscales

**Efectos de las variaciones** Como efecto del cumplimiento de la meta, al final del trimestre se registran los flujos de efectivo ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público

Responsable del Área de Planeación

  
Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales  
Dirección de Desarrollo Institucional

Responsable del Programa Presupuestario

  
Mtra. Analy Fabiola Estrada Hernández  
Directora Administrativa del CETI

Titular de la Unidad Responsable

  
Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernández  
Director General

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a Política y Gobierno mediante a que los servidores públicos del CETI actúen de manera honesta, eficiente y transparente en el CETI.	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control.	( Actividades del programa realizadas / Actividades programadas ) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	13	13	73	73	83	638.462%	113.699%
<b>Causas de las variaciones</b>		La meta comprometida en el trimestre se supero, se realizaron 83 actividades de las 13 programadas por las Áreas de Responsabilidades, Auditoría, Quejas y Mejora de la Gestión; debido a la entrada en vigor de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, misma que mandata que todos los servidores públicos deben presentar declaración de situación patrimonial y de intereses, siendo la causa del aumento excesivo de las denuncias y por consiguiente los procedimientos de responsabilidades.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta, se mantiene el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos y órganos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.											
Proposito 1	Los Servidores Públicos del CETI actúan con honestidad, eficiencia y transparencia.	Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC.	( Actividades realizadas / Actividades programadas ) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral a	13	13	73	73	83	638.462%	113.699%
<b>Causas de las variaciones</b>		La meta comprometida en el trimestre se supero, se realizaron 83 actividades de las 13 programadas por las Áreas de Responsabilidades, Auditoría, Quejas y Mejora de la Gestión; debido a la entrada en vigor de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, misma que mandata que todos los servidores públicos deben presentar declaración de situación patrimonial y de intereses, siendo la causa del aumento excesivo de las denuncias y por consiguiente los procedimientos de responsabilidades.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta, se mantiene el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos y órganos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.											
Componente 1	Contribuir a mejorar la regulación, la gestión y los procesos del CETI.	Indicador de acciones programadas de mejora.	( Acciones de mejora realizadas / Acciones de mejora programadas ) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	15	15	2	100%	13.333%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se cumplió en 100% la meta programada en el trimestre; se realizaron como acciones la supervisión de la implementación de los procesos del Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información, en la institución pública, vigilando el cumplimiento y apego a las disposiciones del Acuerdo de la Política de TIC a través de la revisión de los estudios de factibilidad y la captura en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda relativa a la Cuenta Pública.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta, Se dio el visto bueno a 3 estudios de factibilidad para así agilizar los procesos del Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información, y se capturó en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda, lo relativo a los indicadores del Órgano Interno de Control relacionados con la Cuenta Pública.											
Actividad 1	Verificar que los temas incorporados al Programa Anual de Trabajo del Área de Desarrollo y Mejora de la Gestión se cumplan en tiempo y forma.	Indicador de Líneas de Acción de Mejora realizadas en el año.	Líneas de Acción realizadas.	Actividad	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	0	0	2	100%	2
<b>Causas de las variaciones</b>		Se cumplió en 100% la meta programada en el trimestre; se realizaron como acciones la supervisión de la implementación de los procesos del Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información, en la institución pública, vigilando el cumplimiento y apego a las disposiciones del Acuerdo de la Política de TIC a través de la revisión de los estudios de factibilidad y la captura en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda relativa a la Cuenta Pública.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta, Se dio el visto bueno a 3 estudios de factibilidad para así agilizar los procesos del Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información, y se capturó en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda, lo relativo a los indicadores del Órgano Interno de Control relacionados con la Cuenta Pública.											

**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**
**0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 2	Ampliar la cobertura, impacto y efecto preventivo de la fiscalización.	Indicador de Auditorias Directas con Alto Impacto.	( Número de auditorias ejecutadas, en el programa anual de auditorias / Número de auditorias programadas, en el programa anual de auditorias ) X 100	Auditoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	4	4	1	100%	25%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se da cumplimiento a la meta programada en el trimestre en 100%, toda vez que se programó y ejecutó una auditoria de alto impacto al rubro 330 Disponibilidades en la que se revisaron que las provisiones, inversiones y control de las disponibilidades financieras cumplieron con las disposiciones, lineamientos y normatividad emitida en la materia.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta, Se recomendó establecer controles internos que les permitan asegurarse de que al realizar los registros contables y presupuestales se cuenta con la documentación idónea que acredita los movimientos.											
Actividad 1	Llevar a cabo la ejecución de las auditorias en cumplimiento del Programa Anual de Trabajo.	Observaciones con Alto Impacto.	Observaciones de alto impacto, detectadas en las auditorias, calidad de las observaciones de alto impacto detectadas en las auditorias, calidad de las observaciones detectadas en las auditorias.	Evaluación	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	0	0	2	200%	2
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supera la meta comprometida en el trimestre en 200%, toda vez que se determinaron 2 observaciones, de una que se tenía inicialmente prevista; la primera de ellas al realizar reintegros extemporáneos a la TESOFE y la segunda por realizar registros contables sin contar con la documentación suficiente que ampare dichos registros.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta, Se recomendó establecer controles internos que les permitan asegurarse de que al realizar los registros contables y presupuestales se cuenta con la documentación idónea que acredita los movimientos.											
Componente 3	Inhibir y sancionar las prácticas corruptas.	Indicador de investigaciones	( Número de denuncias en las que se inicia la investigación. / Número de denuncias recibidas por el área de quejas en el OIC del CETI ) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	30	30	73	1460%	243.333%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supera la meta comprometida en el trimestre, toda vez que se recibieron 73 denuncias de 5 inicialmente previstas, las cuales contienen los elementos suficientes para iniciar la investigación. Lo anterior ya que la mayoría son derivadas del incumplimiento de la obligación de la presentación de la declaración de modificación patrimonial y de intereses.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta, se registraron las denuncias en el sistema y se inicio la investigación de cada una de ellas											



**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**
**0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Actividad 1	Llevar a cabo los procedimientos de investigación del Área de Quejas en tiempo y forma.	Indicador de Denuncias	$(\{(Denuncias\ en\ captación\ x\ 0)\} + \{(Denuncias\ en\ investigación\ X\ 6)\} + \{(Denuncias\ en\ archivo\ x\ 9)\} + \{(Denuncias\ en\ responsabilidades\ X\ 10)\}) / \{(Total\ de\ denuncias\ recibidas\ en\ el\ año)\} \cdot \{(Denuncias\ concluidas\ por\ improcedencia\ o\ incompetencia)\} \cdot X\ 100$	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	30	30	73	1460%	243.333%	
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supera la meta comprometida en el trimestre, toda vez que se recibieron 73 denuncias de 5 inicialmente previstas, las cuales contienen los elementos suficientes para iniciar la investigación. Lo anterior ya que la mayoría son derivadas del incumplimiento de la obligación de la presentación de la declaración de modificación patrimonial y de intereses												
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta, se registraron las denuncias en el sistema y se inicio la investigación de cada una de ellas.												
Actividad 2	Instaurar los procedimientos disciplinarios y en su caso imponer las sanciones que corresponda en tiempo y forma.	Indicador de Responsabilidades	$.5 (TA + RE) + .5 (FL)$	Expediente	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	0	0	5	125%	5	
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supera la meta comprometida en el trimestre en 125%, toda vez que se recibieron 5 informes de de presunta responsabilidad remitidos por la Autoridad Investigadora al Área de Responsabilidades, de cuatro que fueron programados, de los cuales se resuelve sobre dichas conductas irregulares.												
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta, Una vez iniciados los procedimientos de responsabilidad administrativa es consecuente que los servidores públicos adopten las medidas necesarias para que cumplan con sus obligaciones y así evitar las sanciones previstas en la Ley General de Responsabilidades en caso de incumplimiento con sus obligaciones.												
		Responsable del Área de Planeación  Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional				Responsable del Programa Presupuestario  Lic. Armando García Tello Titular del Órgano Interno de Control en el CETI								Titular de la Unidad Responsable  Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernández Director General

**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**
**S243 Programa de Becas Elisa Acuña**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta escolarización de educación superior Total.	( Matricula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2020-2021 / Matricula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2020-202 ) X 100	Matricula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10918081	10918081	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	( Numero de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del ciclo escolar t / Total de estudiantes becados nivel licenciatura al inicio del ciclo escolar t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	152	152	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	( Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t / Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2887	2887	0 0%	0%

## L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

## S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura.	( Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	152	152	0 0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	( Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t ) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	400	400	0 0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas.	( Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el año / Total de beneficiarios del padrón de becas en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	152	152	0 0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 3	Publicación de convocatoria para el otorgamiento de becas	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas	( Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	2	2	0 0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>													





**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**
**E007 Servicios de Educación Media Superior**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a una educación pertinente y relevante del tipo medio superior mediante la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles de educación de tipo medio superior para lograr el egreso de las(os) alumnas(os).	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	( Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación del año en curso. ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1027	1027	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Propósito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	(( Matrícula atendida en educación de tipo medio superior el año t / Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año (t-1)-1 ) -1 ) x 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5110	5110	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	{ Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n } X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1333	1333	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior registrada	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior.	(( Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año (t-1) ) -1 ) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	245	245	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

## L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

## E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	$(\text{Presupuesto que se aplica al pago de nómina en el año } t / \text{Presupuesto autorizado en el año } t) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	96806782	96806782	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 2	Docentes en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría en las instituciones de educación media superior registrados.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	$(\text{Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año } t / \text{Total de docentes en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	173	189	252	252	182	96.296%	72.222%
<b>Causas de las variaciones</b> Se reportan 182 tutores docentes de 189 Reprogramados, lo que representa un avance del 96.29%, lo anterior debido a que se proyectó mal el ajuste de metas, pasando de 173 tutores a 189 tutores, ajuste que debió realizarse, hasta el tercer trimestre del año													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efectos del cumplimiento de la meta, se cuenta con una mejor identificación de problemáticas académicas y de otra índole entre los y las estudiantes.													
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	$(\text{Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año } t / \text{Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año } t) \times 100$	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	173	189	189	189	182	96.296%	96.296%
<b>Causas de las variaciones</b> Se reportan 182 registros de tutores de 189 reprogramados, lo que representa un avance del 96.29%, lo anterior debido a que se proyectó mal el ajuste de metas, pasando de 173 tutores registrados a 189 tutores registrados, lo cual aplicaría hasta el tercer trimestre.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efectos del cumplimiento de la meta, se cuenta con un mayor número de docentes para la identificación y atención de problemáticas académicas y de otra índole entre los y las estudiantes.													
Componente 3	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	$(\text{Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año } t / \text{Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación	( Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto modificado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	96806782	96806782	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Responsable del Área de Planeación				Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable					
 Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional				 Mtra. Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica				 Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernandez Director General					

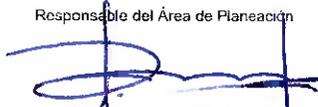
**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**
**E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Cobertura de educación superior, licenciatura	( Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10923365	10923365	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.	Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	( Número de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t / Total de estudiantes de licenciatura atendidos durante el año t ) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2887	2887	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Componente 1	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	( Número de planes y programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad en el año t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2	2	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	4	4	0 0%	0%

## L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

## E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 2	Competencias de la planta académica y/o docente desarrolladas	Porcentaje de la planta académica y/o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	$(\text{Planta académica y/o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año } t / \text{Total de planta académica y/o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	73	73	188	188	128	175.342%	68.085%
<b>Causas de las variaciones</b> Se reportaron 128 docentes de Educación Superior con grado de especialidad, maestría o doctorado de 73 programados lo que representa un avance del 175%, debido a la culminación de estudios de nivel posgrado por parte de algunos docentes, así como de la actualización de expedientes llevada a cabo por personal de Recursos Humanos.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efectos del cumplimiento de la meta, se cuenta con una plantilla docente más preparada para otorgar el Servicio de Educación Superior.													
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico y/o docentes apoyados para su superación académica	$(\text{Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el año } t / \text{Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	188	188	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 2	Evaluación del desempeño docente del personal académico de tiempo completo de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente.	$(\text{Número de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el año } t / \text{Total de académicos de tiempo completo evaluados en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	188	188	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

Responsable del Área de Planeación  
  
Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales  
Dirección de Desarrollo Institucional

Responsable del Programa Presupuestario  
  
Mtra. Emma del Carmen Alvarado Ortiz  
Directora Académica

Titular de la Unidad Responsable  
  
Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernández  
Director General

**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**
**E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a que la población en México goce de los beneficios del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica mediante la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores de la sociedad que incidan en la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico	$(( \text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año } t-1 ) - 1 ) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	7	7	0	0%	0%

**Causas de las variaciones**
**Efectos de las variaciones**

Propósito 1	Los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para incidir en la solución de los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores	$( \text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, en desarrollo en el año } t ) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5	5	0	0%	0%
-------------	---	---	---	---------------	-------------------	----------------------------	---	---	---	---	---	----	----

**Causas de las variaciones**
**Efectos de las variaciones**

**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**
**E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas.	Porcentaje de Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas	$(\text{Número de Proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y o etapas concluidas en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación programados a concluir y/o etapas por concluir en el año } t) \times 100$	Investigación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6	3	3	3	3	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se da cumplimiento a la meta programada en un 100%, se cuenta con un proyecto concluido (PI-01-18) el cual entrega como producto final una publicación de artículo JCR en una revistas indexadas. Así mismo, se tienen dos proyectos con etapas concluidas (PI-02-17 y PI-06-19), los cuales presentan avances del 98% y 94% respectivamente											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta, se puede consultar el proyecto PI-01-18 en el siguiente link <a href="https://www.mdpi.com/search?journal=appliedsci&amp;q=Method%20for%20Select%20Best%20AIS%20Data%20in%20Prediction%20Vessel%20Movements%20and%20Route%20Estimation">https://www.mdpi.com/search?journal=appliedsci&amp;q=Method%20for%20Select%20Best%20AIS%20Data%20in%20Prediction%20Vessel%20Movements%20and%20Route%20Estimation</a>											
Actividad 1	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas	$(\text{Número de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año } t / \text{Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año } t) \times 100$	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 2	Verificación administrativa de informes de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Porcentaje de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes.	$(\text{Número de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes en el periodo } t / \text{Número de proyectos de investigación desarrollados en el año } t-1) \times 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	5	5	5	5	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se reportaron 5 proyectos de investigación de 5 programados, lo que representa un avance del 100%, debido a que los investigadores que desarrollan los proyectos, entregaron su reporte de avance ante la Subdirección de Investigación.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta se observa que los proyectos presentan los siguientes avances: El proyecto: PI-01-21, presenta un avance global del 65% El proyecto: PI-02-21, presenta un avance global del 10% El proyecto: PI-03-21, presenta un avance global del 60% El proyecto: PI-04-21, presenta un avance global del 65% El proyecto: PI-05-21, presenta un avance global del 10%											



Responsable del Área de Planeación

Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales  
Dirección de Desarrollo Institucional

Responsable del Programa Presupuestario

Mtra. Emma del Carmen Alvarado Ortiz  
Directora Académica

Titular de la Unidad Responsable

Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernandez  
Director General

**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**
**M001 Actividades de apoyo administrativo**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir a política y gobierno mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico del ceti.	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	$(\text{Total de áreas con presupuesto asignado} / \text{Total de áreas del CETI}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	7	7	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Propósito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETI.	Porcentaje del presupuesto ejercido respecto del presupuesto modificado.	$(\text{Total de presupuesto ejercido en el año t} / \text{Total de presupuesto modificado en el año t}) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	51192112.29	51192112.29	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las áreas del CETI, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas de Trabajo Anuales.	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal	$(\text{Total de áreas con ejercicio presupuestal} / \text{Total de áreas del CETI}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4	4	7	7	7 175%	175%
<b>Causas de las variaciones</b> Se supera la meta programada en un 175%, debido a que 7 áreas del Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuentan con Presupuesto autorizado de recursos físicos y propios, lo anterior debido se tenía contemplado unificar las direcciones de área con la Dirección General lo que reduciría a cuatro las áreas del CETI, situación que no fue realizada												
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efecto del cumplimiento de la meta las 7 áreas del Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuentan con presupuesto autorizado, y se evitan subejercicios.												
Actividad 1	Realizar trimestralmente movimientos de calendario de los centros de costo del CETI.	Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Movimientos de calendario realizados al cierre del ejercicio	Presupuesto	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral a	1	1	0	0	1 100%	2
<b>Causas de las variaciones</b> Se dio cumplimiento a la meta programada en el trimestre en un 100%, se tiene un avance de 2 movimientos al calendario, se autorizó el flujo de efectivo con folio 2021-11-L3P-3 por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y la Secretaría de Educación Pública, en el mes de mayo del presente año												
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efecto del cumplimiento de la meta, al final del trimestre se registran los flujos de efectivo ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público												

Responsable del Area de Planeación

  
Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales  
Dirección de Desarrollo Institucional

Responsable del Programa Presupuestario

  
Mtra. Analy Fabiola Estrada Hernández  
Directora Administrativa del CETI

Titular de la Unidad Responsable

  
Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernandez  
Director General

## L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

## 0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir a Política y Gobierno mediante a que los servidores públicos del CETI actúen de manera honesta, eficiente y transparente en el CETI.	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Organos Internos de Control.	( Actividades del programa realizadas / Actividades programadas ) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estrategico-Trimestral acumulado	15	15	73	73	10 332.143%	127.397%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supera la meta programada en un 27.3% toda vez que al cierre del segundo trimestre, se acumulan 93 actividades de las 73 programadas para su cumplimiento en el año. Derivado de la entrada en vigor de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, misma que mandata que todos los servidores públicos deberán presentar declaración de situación patrimonial y de intereses, siendo ésta la causa del aumento excesivo de las denuncias y por consiguiente los procedimientos										
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos del cumplimiento de la meta, se encaminan a mantener el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos y órganos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.										
Proposito 1	Los Servidores Públicos del CETI actúan con honestidad, eficiencia y transparencia.	Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC.	( Actividades realizadas / Actividades programadas ) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral a	15	15	73	73	10 332.143%	127.397%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supera la meta programada en un 27.3% toda vez que al cierre del segundo trimestre, se acumulan 93 actividades de las 73 programadas para su cumplimiento en el año. Derivado de la entrada en vigor de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, misma que mandata que todos los servidores públicos deberán presentar declaración de situación patrimonial y de intereses, siendo ésta la causa del aumento excesivo de las denuncias y por consiguiente los procedimientos										
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos del cumplimiento de la meta, se encaminan a mantener el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos y órganos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.										
Componente 1	Contribuir a mejorar la regulación, la gestión y los procesos del CETI.	Indicador de acciones programadas de mejora.	( Acciones de mejora realizadas / Acciones de mejora programadas ) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	15	15	2 100%	26.667%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se da cumplimiento a la meta programada en el trimestre en un 100%, se realizaron 2 acciones de 2 programadas y se tiene un avance del 26.6% (4 de 15) respecto de la meta anual programada; Se realizaron como acciones, el seguimiento a las líneas de acción 1.2.1.2 Mejora y simplificación de normas y 1.2.1.1 Integración de Inventarios de procesos, simplificación y mejora de procesos.										
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta la entidad dió cumplimiento a las actividades descritas en cada línea de acción, por lo cual se cuenta con un programa de simplificación de normas internas para trabajar durante el año 2021 y mantener el inventario actualizado.										
Actividad 1	Verificar que los temas incorporados al Programa Anual de Trabajo del Área de Desarrollo y Mejora de la Gestión se cumplan en tiempo y forma.	Indicador de Líneas de Acción de Mejora realizadas en el año.	Líneas de Acción realizadas.	Actividad	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	0	0	2 100%	4
<b>Causas de las variaciones</b>		Se da cumplimiento a la meta programada en el trimestre en un 100%, se realizaron 2 acciones de 2 programadas y se tiene un avance del 26.6% (4 de 15) respecto de la meta anual programada; Se realizaron como acciones, el seguimiento a las líneas de acción 1.2.1.2 Mejora y simplificación de normas y 1.2.1.1 Integración de Inventarios de procesos, simplificación y mejora de procesos.										
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta la entidad llevo a cabo las acciones descritas en cada línea de acción, por lo cual se cuenta con un programa de simplificación de normas internas para trabajar durante el año 2021 y mantener el inventario actualizado.										
Componente 2	Ampliar la cobertura, impacto y efecto preventivo de la fiscalización.	Indicador de Auditorias Directas con Alto Impacto.	( Número de auditorías ejecutadas, en el programa anual de auditorías / Número de auditorías programadas, en el programa anual de auditorías ) X 100	Auditoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	4	4	1 100%	50%

**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**
**O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
<b>Causas de las variaciones</b>		Se da cumplimiento a la meta programada en el trimestre en un 100%, y se registra un avance de 2 auditorías realizadas en el año de 4 programadas, toda vez que, se programó y ejecutó una auditoría de alto impacto al rubro 320 Ingresos, en la que se revisó que los ingresos autogenerados se encuentren debidamente registrados, cobrados y autorizados con anticipación a erogarlos.										
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta se recomendó establecer las condiciones idóneas a fin de dar cumplimiento al artículo 3º constitucional y al artículo 7 de la Ley General de Educación y contar con un programa de trabajo para cursos externos acorde a la planeación presupuestal que se pretende recaudar en cada ejercicio.										
Actividad 1	Llevar a cabo la ejecución de las auditorías en cumplimiento del Programa Anual de Trabajo.	Observaciones con Alto Impacto.	Observaciones de alto impacto, detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones de alto impacto detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones detectadas en las auditorías.	Evaluación	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	0	0	0 0%	0
<b>Causas de las variaciones</b>		Se da cumplimiento a la meta programada en el trimestre en un 100%, y se tiene un avance del 75% al determinar 3 observaciones de alto impacto de 4 programadas, la observación determinada en este trimestre, es relativa a las condonaciones que realiza la entidad de aportaciones iniciales y semestrales.										
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento de la meta, se recomendó establecer las condiciones idóneas a fin de dar cumplimiento al artículo 3º constitucional y al artículo 7 de la Ley General de Educación.										
Componente 3	Inhibir y sancionar las prácticas corruptas.	Indicador de investigaciones	( Número de denuncias en las que se inicia la investigación. / Número de denuncias recibidas por el área de quejas en el OIC del CETI ) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	30	30	5 780%	260%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supera la meta programa en un 260% al acumular 78 denuncias recibidas de 30 que se tenían previstas, recibiendo 5 denuncias en el trimestre mismas que se registraron en el Sistema Integral de Quejas y Denuncias Ciudadanas para su investigación.										
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento de la meta, se da inicio a las investigaciones para determinar la existencia de faltas administrativas por parte de los Servidores Públicos denunciados										
Actividad 1	Llevar a cabo los procedimientos de investigación del Área de Quejas en tiempo y forma.	Indicador de Denuncias	( [(Denuncias en captación x 0) + (Denuncias en investigación X 6) + (Denuncias en archivo x 9) + (Denuncias en responsabilidades X 10)] / [(Total de denuncias recibidas en el año) * (Denuncias concluidas por improcedencia o incompetencia)] ) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	30	30	5 780%	260%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supera la meta programa en un 260% al acumular 78 denuncias recibidas de 30 que se tenían previstas, recibiendo 5 denuncias en el trimestre mismas que se registraron en el Sistema Integral de Quejas y Denuncias Ciudadanas para su investigación.										
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta, se inició la investigación de los hechos para acreditar la existencia de posibles faltas administrativas cometidas por los Servidores Públicos del Centro de Enseñanza Técnica Industrial.										

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Instaurar los procedimientos disciplinarios y en su caso imponer las sanciones que corresponda en tiempo y forma.	Indicador de Responsabilidades	.5 (TA + RE) + 5 (FL)	Expediente	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	6	6	0	0	1	60%	6
<b>Causas de las variaciones</b>	Se incumple la meta programada en el trimestre, al recibir 1 de 5 asuntos que se pretendían remitir al área investigadora del Organismo Interno de Control, lo anterior derivado de e la vacancia de la titularidad del área de responsabilidades												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efecto del incumplimiento de la meta, se acumularán expedientes en trimestres posteriores y diferimiento en la conclusión de los procedimientos administrativos de responsabilidades. Una vez iniciados los procedimientos de responsabilidad administrativa es consecuente que los servidores públicos adopten las medidas necesarias para que cumplan con sus obligaciones y así evitar las sanciones previstas en la Ley General de Responsabilidades en caso de incumplimiento con sus obligaciones.												
	Responsable del Área de Planeación  Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional			Responsable del Programa Presupuestario  Lic. Armandita García Tello Titular del Organismo Interno de Control en el CETI			Titular de la Unidad Responsable  Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernández Director General						

## L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

## S243 Programa de Becas Elisa Acuña

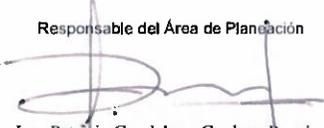
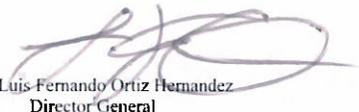
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	( Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2020-2021 / Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2020-202 ) X 100	Matricula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10918081	10918081	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	( (Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del ciclo escolar t / Total de estudiantes becados nivel licenciatura al inicio del ciclo escolar t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	75	76	152	152	76 100%	50%
<b>Causas de las variaciones</b> Se da cumplimiento a la meta programada en el semestre al 100% dado que los 76 beneficiados continúan sus estudios al término del semestre feb-jun 2021.												
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efectos del cumplimiento de la meta, 76 estudiantes de educación superior continuarán sus estudios durante el semestre de ago - dic 2021.												
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	( Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t / Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2887	2887	0 0%	0%

**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**
**S243 Programa de Becas Elisa Acuña**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura.	$(\text{Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año } t / \text{Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año } t) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	75	76	152	152	76	100%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se da cumplimiento a la meta programada en el semestre en un 100%, debido a que en la primera convocatoria y su dictamen resultaron beneficiados 76 estudiantes de Educación Superior con una beca para la permanencia y continuación de estudios.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efectos del cumplimiento de la meta, 76 estudiantes de Educación Superior, se vieron beneficiados con una beca para la permanencia y continuación de estudios.												
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	$(\text{Número de solicitudes validadas al trimestre} / \text{Número de solicitudes recibidas en el año } t) \times 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	400	400	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas.	$(\text{Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el año } / \text{Total de beneficiarios del padrón de becas en el año } t) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	75	76	152	152	76	100%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se cumple la meta programada en el semestre en un 100%, al validar 76 estudiantes de Educación Superior para la entrega de una beca, como resultado de la primer convocatoria.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efectos del cumplimiento de la meta, 76 estudiantes de Educación Superior, se vieron beneficiados con una beca para la permanencia y continuación de estudios.												
Actividad 3	Publicación de convocatoria para el otorgamiento de becas	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas	$(\text{Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo } t / \text{Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo } t) \times 100$	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	1	1	2	2	1	100%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se da cumplimiento a la meta programada en el semestre en un 100%, al emitir la primera convocatoria para el otorgamiento de becas de Educación Superior, con fecha 05 de marzo de 2021.												

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

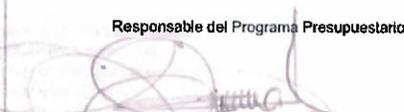
S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efectos del cumplimiento de la meta, los estudiantes de Educación Superior del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, tuvieron la oportunidad de participar en la obtención de una de beca para la permanencia y continuación de estudios.											
	<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Mtra. Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica</p>							<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernandez Director General</p>			



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a una educación pertinente y relevante del tipo medio superior mediante la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles de educación de tipo medio superior para lograr el egreso de las(os) alumnas(os).	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	$(\text{Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso} / \text{Total de egresados de la generación del año en curso.}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1027	1027	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	$((\text{Matrícula atendida en educación de tipo medio superior el año } t / \text{Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año } t-1) - 1) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5110	5110	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	$(\text{Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar } t / \text{Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar } t-n) \times 100$	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1333	1333	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior registrada	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior.	$((\text{Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año } t / \text{Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año } t-1) - 1) \times 100$	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	245	245	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación	( Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto modificado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	96806782	96806782	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
 Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional			 Mtra. Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica				 Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernandez Director General						



I3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipología	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Cobertura de educación superior, licenciatura	(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año / Total de alumnos de licenciatura en el año) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	10923365	10923365	0%	0%	0%
Propósito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a licenciatura en las modalidades presencial, no presencial y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	(Número de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año / Total de estudiantes de licenciatura atendidos durante el año) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	2887	2887	0%	0%	0%
Efectos de las variaciones													
Causas de las variaciones													
Componente 1	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	(Número de planes y programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad en el año / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	2	2	0%	0%	0%
Efectos de las variaciones													
Causas de las variaciones													
Actividad 1	Actualización de planes y/o licenciatura y posgrado.	Programas de estudio de licenciatura actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia- Gestión- Independiente Semestral	0	0	4	4	0%	0%	0%

*L*

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial												
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado												
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 2	Competencias de la planta académica y/o docente desarrolladas	Porcentaje de la planta académica y/o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	(Planta académica y/o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t / Total de planta académica y/o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	188	188	0 0%	68.085%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico y/o docentes apoyados para su superación académica	(Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el año t / Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	188	188	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Evaluación del desempeño docente del personal académico de tiempo completo de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente.	(Número de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el año t / Total de académicos de tiempo completo evaluados en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	188	188	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Ing. Patricia Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Mtra. Emma del Carmen Alvarado Ortiz Dirección Académica</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernandez Director General</p>
--	--	---

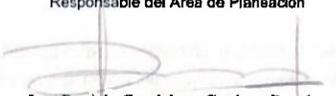
**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**

**E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir a que la población en México goce de los beneficios del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica mediante la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores de la sociedad que incidan en la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico	$((\text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año } t-1) - 1) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	7	7	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Propósito 1	Los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para incidir en la solución de los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores	$(\text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, en desarrollo en el año } t) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5	5	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												





<p><b>Responsable del Área de Planeación</b></p>  <p><b>Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales</b> Dirección de Desarrollo Institucional</p>	<p><b>Responsable del Programa Presupuestario</b></p>  <p><b>Mtra. Emma del Carmen Alvarado Ortiz</b> Directora Académica</p>	<p><b>Titular de la Unidad Responsable</b></p>  <p><b>Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernandez</b> Director General</p>
--	---	---

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial												
M001 Actividades de apoyo administrativo												
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Frecuencia	Programada	Reprogramada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Avance del indicador	Trimestre
Fin	Contribuir a política y asignación mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico del ceti.	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	(Total de áreas con presupuesto asignado / Total de áreas del CETI) X 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	0	0	7	7	0 %	0 %
Propósito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETI.	Porcentaje del presupuesto ejercido respecto del presupuesto modificado.	(Total de presupuesto ejercido en el año t / Total de presupuesto modificado en el año t) X 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	0	0	51192112.29	51192112.29	0 %	0 %
Efectos de las variaciones												
Causas de las variaciones												
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las áreas del CETI para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas de Trabajo Anuales.	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	(Total de áreas con ejercicio presupuestal / Total de áreas del CETI) X 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral Independiente	4	7	7	7	100 %	100 %
Efectos de las variaciones												
Causas de las variaciones												
Se da cumplimiento a la meta programada en un 100%, debido a que 7 áreas del Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuentan con Presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios.												
Efectos de las variaciones												
Causas de las variaciones												
Actividad 1	Realizar trimestralmente movimientos de calendario de los centros de costo del CETI.	Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Movimientos de calendario realizados al cierre del ejercicio	Absoluta	Presupuesto	Eficacia-Gestión-Trimestral	1	1	0	0	100 %	3
Efectos de las variaciones												
Causas de las variaciones												
Se da cumplimiento a la meta programada en un 100%, se tiene un avance de 3 movimientos al calendario, se autorizó el flujo de efectivo con folio 2021-11-L3P-7 por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y la Secretaría de Educación Pública, en el mes de septiembre del presente año.												
Como efecto del cumplimiento de la meta, al final del trimestre se registran los flujos de efectivo ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público												



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

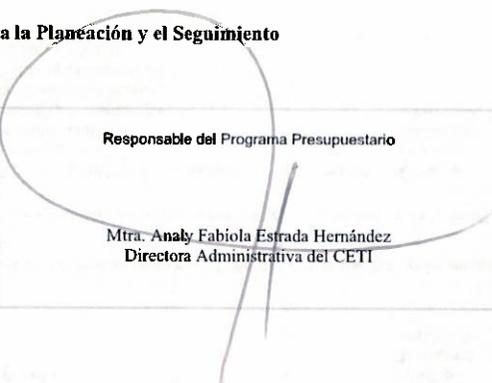
**Planeación Anual 2021**

**Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento**

**Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021**

**Periodo: Julio-Septiembre**

**Fecha de envío: 27/10/2021 06:27:48 p. m.**

<p><b>Responsable del Área de Planeación</b></p>  <p><b>Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales</b> Dirección de Desarrollo Institucional</p>	<p><b>Responsable del Programa Presupuestario</b></p>  <p><b>Mtra. Anely Fabiola Estrada Hernández</b> Directora Administrativa del CETI</p>	<p><b>Titular de la Unidad Responsable</b></p>  <p><b>Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernandez</b> Director General</p>
--	--	---



							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial</b>													
<b>0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno</b>													
<b>Causas de las variaciones</b> Se da cumplimiento a la meta programada en el trimestre en 100% y se registra un avance del 75% en el indicador, al realizar 3 auditorías de 4 programadas, toda vez que, se programó y ejecutó una auditoría de alto impacto al rubro 350 Presupuesto gasto corriente, en la que la entidad dió estricto cumplimiento a las medidas de austeridad contenidas en la normatividad aplicable.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efectos del cumplimiento de la meta se cuenta con Inventario de normas actualizado y contratación de Tecnologías de la Información y Comunicación acorde a la normatividad establecida.													
Actividad 1	Llevar a cabo la ejecución de las auditorías en cumplimiento del Programa Anual de Trabajo.	Observaciones con Alto Impacto.	Observaciones de alto impacto, detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones de alto impacto detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones detectadas en las auditorías.	Evaluación	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	0	0	3	166.667%	5
<b>Causas de las variaciones</b> Se supera la meta programada en el trimestre en un 200%, se tiene un avance del indicador del 125% al determinarse 5 observaciones de alto impacto de 4 previstas, toda vez que en el tercer trimestre, se determinaron 2 observaciones de alto impacto en la auditoría al rubro de ingresos por las condonaciones de aportaciones semestrales, iniciales y credencial oficial.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efectos del cumplimiento de la meta Se cumplen las disposiciones normativas en materia de austeridad republicana.													
Componente 3	Inhibir y sancionar las prácticas corruptas.	Indicador de investigaciones	( Número de denuncias en las que se inicia la investigación. / Número de denuncias recibidas por el área de quejas en el OIC del CETI ) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10	10	30	30	7	425%	283.333%
<b>Causas de las variaciones</b> Se supera la meta programada en un 283% al acumular 85 denuncias de 30 programadas, lo anterior debido a que durante el periodo comprendido en los meses de julio, agosto y septiembre de 2021; se recibieron siete denuncias nuevas, las cuales se registraron en el Sistema Integral de Quejas y Denuncias Ciudadanas para su investigación													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efectos del cumplimiento de la meta, se inicia proceso de investigación en relación a las denuncias recibidas a fin de determinar la existencia de faltas administrativas por parte de los servidores públicos denunciados.													
Actividad 1	Llevar a cabo los procedimientos de investigación del Área de Quejas en tiempo y forma.	Indicador de Denuncias	((Denuncias en captación x 0) + (Denuncias en investigación X 6) + (Denuncias en archivo x 9) + (Denuncias en responsabilidades X 10)) / ((Total de denuncias recibidas en el año) ? (Denuncias concluidas por improcedencia o incompetencia)) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10	10	30	30	7	425%	283.333%
<b>Causas de las variaciones</b> Se supera la meta programa en un 283% al acumular 85 denuncias recibidas de 30 que se tenían previstas, recibiendo 7 denuncias en el trimestre mismas que se registraron en el Sistema Integral de Quejas y Denuncias Ciudadanas para su investigación.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efectos del cumplimiento de la meta, de las siete denuncias recibidas en el periodo del tercer trimestre, se inició el proceso de investigación de los hechos a fin de recabar los elementos necesarios para acreditar la existencia de posibles faltas administrativas cometidas por los servidores públicos del Centro de Enseñanza Técnica Industrial.													

LSP Centro de Enseñanza Técnica Industrial									
0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno									
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipología	Denominador Trimestral	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 2	Instaurar los procedimientos disciplinarios y en su caso imponer las sanciones que correspondan en tiempo y forma.	Indicador de Responsabilidades	.5 (TA + RE) + .5 (FL)	Expediente	Absoluta	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada	Programada	6	6
							Reprogramada	6	6
							Programada	0	0
							Ajustada	0	0
							Alcanzada	3	56.25%
								9	
<p><b>Causas de las variaciones</b>                      Se incumple la meta programada en el trimestre en un 50% debido a que la autoridad investigadora determino que solo eran procedente turnar al área de responsabilidades 3 expedientes con base en el resultado de las líneas de investigación efectuadas.</p> <p><b>Efectos de las variaciones</b>                      Como efectos del incumplimiento de la meta, se tiene un avance del indicador menor al previsto, con riesgo de incumplir la meta programada.</p>									
	Responsable del Área de Planeación	Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales							
	Responsable del Programa Presupuestario	Lic. Armando Guerra Tello							
	Titular del Órgano Interno de Control en el CETI								
	Titular de la Unidad Responsable	Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernández							

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021  
 Periodo: Julio-Septiembre  
 Fecha de envío: 27/10/2021 06:27:48 p. m.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 Planeación Anual 2021  
 Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial												
S243 Programa de Becas Elisa Acuña												
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	( Matricula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2020-2021 / Matricula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2020-202 ) X 100	Matricula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10918081	10918081	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	( (Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del ciclo escolar t / Total de estudiantes becados nivel licenciatura al inicio del ciclo escolar t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	152	152	0 0%	50%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	( Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t / Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2887	2887	0 0%	0%

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial S243 Programa de Becas Elisa Acuña

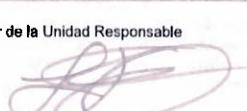
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al trimestre	Indicador
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura.	( Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Programa	0	0	152	152	152	0 0%	50%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Validadas para la entrega de becas.	( Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Programa	0	0	400	400	400	0 0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas.	( Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el año t / Total de beneficiarios del padrón de becas en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Programa	0	0	152	152	152	0 0%	50%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 3	Publicación de convocatorias para el otorgamiento de becas	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas	( Número de convocatorias publicadas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Programa	0	0	2	2	2	0 0%	50%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													





L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a una educación pertinente y relevante del tipo medio superior mediante la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles de educación de tipo medio superior para lograr el egreso de las(os) alumnas(os).	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	( Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación del año en curso. ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	160	160	1027	1027	386	241.25%	37.585%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supera la meta en un 241.2%, al egresar 386 alumnos de Educación Media superior, con un promedio igual o superior a 8, de los 160 programados, lo anterior derivado de e las acciones para la reformulación de la práctica docente en las divisiones mediante la identificación de los profesores con mayor porcentaje de reprobación y elaboración de sus compromisos para elevar sus indicadores.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto de superar la meta, Se tendrá mayor impacto en la inserción de los egresados en los sectores industriales, sociales y de servicios. Además de incrementar los indicadores de titulación.											
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	(( Matrícula atendida en educación de tipo medio superior el año t / Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año t-1)-1 ) x 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	5000	5200	5110	5110	5059	97.288%	-0.998%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se reportan 5,059 alumnos de Educación Media Superior, de una meta programada de 5,200 lo que representa un porcentaje del 97.28%, y un avance del indicador del -0.099%, como resultado de las bajas de estudiantes, situación derivada por las consecuencias de la pandemia provocada por el virus SAR-COV2 (COVID-19)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del incumplimiento de la meta, se clevo la deserción de los estudiantes de educación media superior.											
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	( Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n ) X 100	Egresado (n)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	674	676	1333	1333	452	66.864%	33.908%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se reportan 452 egresados de 676 programados, lo que representa un cumplimiento del 66.86%,y un avance del 33.90% respecto del valor de la meta, lo anterior en razón de que el semestre aun no cierra, estando pendientes los exámenes extraordinarios y el derecho de pasante.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del incumplimiento de la meta, se incrementa el número de retenidos, lo que impacta en la cantidad de alumnos por grupo, disminuye los indicadores de titulación y aumenta la deserción.											
Componente 1	Planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior registrada	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior.	(( Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1) )-1 ) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	247	230	245	245	260	113.043%	6.122%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se tiene una tasa de variación de 6.12%, de una meta programada del -6.12%, al contar con una plantilla docente de Educación Media superior de 260 profesores, de 230 programados, lo anterior debido a que se incremento la admisión en el periodo agosto diciembre 2021, lo que conlleva una apertura demás grupos y la contratación de más docentes.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del incumplimiento de la meta aumenta la planta docente, sin que se refleje un aumento en la matrícula, disminuyendo y afectando el presupuesto asignado a las demás partidas.											

				Numerador Trimestral		Denominador Trimestral							
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial</b>													
<b>E007 Servicios de Educación Media Superior</b>													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	( Presupuesto que se aplica al pago de nómina en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	70155477	66893844	96806782	96806782	67344956.5	100.674%	69.566%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre del 2021, el resultado del indicador fue del 100.67%, al ejercer \$67,344.956.50, de un presupuesto anual para el pago de nómina de \$66,893,844.000, debido a la contratación de docentes, para la atención de un mayor número de alumnos de nuevo ingreso.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del incumplimiento de la meta, se eroga un mayor recurso para el gasto de nómina, afectando el presupuesto para gastos de operación e incrementando el costo por alumno.											
Componente 2	Docentes en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría en las instituciones de educación media superior registrados.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	( Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t ) x 100)	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	173	189	252	252	183	96.825%	72.619%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se incumple la meta programada, al contar con 183 docentes que prestan servicio de tutorías, de una meta programada de 189 docentes, lo que representa un avance del 96.82%, lo anterior como resultado de una baja en la participación de los docentes.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del incumplimiento de la meta, aumenta la carga de trabajo de los docentes que prestan el servicio de tutorías, así como la disminución en la capacidad de atención y canalización de estudiantes que presentan problemáticas de índole académico y personal.											
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	( Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t ) X 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	173	189	189	189	183	96.825%	96.825%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se incumple la meta programada, al contar con 183 docentes que prestan servicio de tutorías, de una meta programada de 189 docentes, lo que representa un avance del 96.82% como resultado de una baja en la participación de los docentes.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del incumplimiento de la meta, aumenta la carga de trabajo de los docentes que prestan el servicio de tutorías, así como la disminución en la capacidad de atención y canalización de estudiantes que presentan problemáticas de índole académico y personal.											
Componente 3	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	( Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t ) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3	3	3	3	3	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se reportan 3 planteles que recibieron recursos presupuestarios para gastos de operación de tres programados, con un cumplimiento y avance del 100%, lo anterior derivado de la asignación de recursos para gastos de operación (partidas 2000,3000 y 4000) mismos que se distribuyen de acuerdo a la necesidad de cada plantel.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efectos del cumplimiento de la meta, los planteles Colomos, Tonalá y Río Santiago, se encuentran en condiciones para brindar el servicio de Educación Media Superior.													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación	( Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto modificado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	35158201	28339270	96806782	96806782	23580395.72	83.207%	24.358%
<b>Causas de las variaciones</b> Al cierre de 2021, se tiene un cumplimiento del indicador del 83.20%, al ejercer un presupuesto de \$23,580,395.72 respecto de los \$28,339,270.000 programados para gastos de operación; es decir el 24.35 % respecto del 29.27% programado; esto como resultado de los recortes presupuestales estipulados en el decreto por el que se establecen las medidas de austeridad que deberán observar las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal bajo los criterios que en el mismo se indica													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efectos del incumplimiento de la meta se tuvieron que realizar justas a los contratos y licitaciones públicas para poder cumplir con los mismos. Dejando solo lo esencial para el funcionamiento de la Entidad.													
		 Responsable del Área de Planeación Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	 Responsable del Programa Presupuestario Mtra. Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica				 Titular de la Unidad Responsable Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernandez Director General						

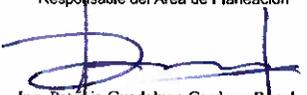
**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**
**E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Cobertura de educación superior, licenciatura	( Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1200	2887	10923365	10923365	3051	105.681%	0.028%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supera la meta programada en un 105%, al contar con 3051 estudiantes de Educación Superior, de los 2887 programados, lo anterior derivado de que no se aplicó examen de admisión a consecuencia de la pandemia, lo cual permitió que la mayoría de los aspirantes se recibieran en el plantel de acuerdo con la capacidad de atención, a su vez se continuó con la aplicación de los criterios académicos que indicaban el apoyo hacia los estudiantes con bajo desempeño académico, para no darlos de baja.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta 3051 estudiantes, se encuentran inscritos en algún grado de educación superior.											
Propósito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.	Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	( Número de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t / Total de estudiantes de licenciatura atendidos durante el año t ) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	1200	427	2887	2887	416	97.424%	14.409%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se incumple la meta programada; se tiene un avance del 97.42% respecto de una meta de 100%, lo anterior al contar con 416 alumnos de Educación Superior atendidos en carreras acreditadas, de una meta reprogramada de 427 alumnos. Como resultado de la no acreditación de los planes educativos de dos carreras nuevas, por parte de la instancia acreditadora.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del incumplimiento de la meta solo 416 alumnos de ingeniería, cursan un programa acreditado por su calidad, dejando en desventaja al resto de los estudiantes, pudiendo disminuir la demanda y el interés estudiantil.											
Componente 1	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	( Número de planes y programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad en el año t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4	2	2	2	2	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se da cumplimiento a la meta en un 100%, al contar con dos carreras acreditadas de una meta reprogramada de dos carreras acreditadas, al obtener la recertificación de las carreras de Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería Industrial.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta 416 alumnos de las carreras de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial, cursan un programa evaluado y acreditado por su calidad.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	4	4	4	4	4	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se da cumplimiento a la meta en un 100% al actualizar 4 planes de estudios que requerían actualizarse de los 4 que fueron programados, lo cual mantiene vigente a las carreras.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta los alumnos de las carreras de Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Desarrollo de Software e Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes, cursan programas pertinentes con los requerimientos del sector productivo.											
Componente 2	Competencias de la planta académica y/o docente desarrolladas	Porcentaje de la planta académica y/o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	( (Planta académica y/o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t / Total de planta académica y/o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el año t) X 100 ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	73	70	188	188	126	180%	67.021%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supera la meta programa en un 180%, al contar con 126 docentes de Educación Superior, con grado de especialidad, maestría o doctorado, de 73 programados, como resultado de la actualización de expedientes y de los apoyos otorgados a través de la Comisión Mixta de Capacitación y Desarrollo (COMICADE)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta, se cuenta con una plantilla docente más preparada para otorgar el Servicio de Educación Superior.											
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico y/o docentes apoyados para su superación académica	( Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el año t / Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el año t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	173	160	188	188	165	103.125%	87.766%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supera la meta programada en un 103%, al apoyar a 165 docentes de 160 programados, para su superación académica, como resultado de la implementación y participación de los docentes en el Programa de Formación y Actualización Docente (PIFAD).											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta, los docentes del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, se preparan para brindar el servicio educativo con una mayor calidad.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cíctulo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Evaluación del desempeño docente del personal académico de tiempo completo de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente.	$(\text{Número de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el año } t / \text{Total de académicos de tiempo completo evaluados en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	209	188	188	188	198	105.319%	105.319%
Causas de las variaciones		Se supera la meta programa en un 105%, al contar con 198 docentes con calificación aprobatoria en la encuesta del desempeño docente, de una meta programada de 188, lo anterior como resultado de los programas y capacitaciones de formación docente.											
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta, los alumnos de Educación Superior, del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, se encuentran satisfechos con sus profesores, aprobando su desempeño.											
		Responsable del Área de Planeación  Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rbsales Dirección de Desarrollo Institucional	Responsable del Programa Presupuestario  Mtra. Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica				Titular de la Unidad Responsable  Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernandez Director General						

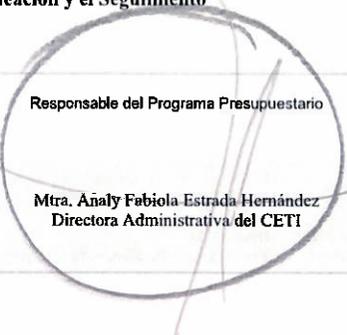
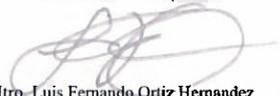
L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a que la población en México goce de los beneficios del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica mediante la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores de la sociedad que incidan en la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico	$(( \text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año } t-1 ) - 1 ) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficiencia-Estratégico-Anual	3	5	7	7	5	100%	-28.571%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se da cumplimiento a la meta programada en un 100%, al contar con 5 proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, de los 5 proyectos programados.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta, el Centro de enseñanza Técnica Industrial, desarrolla los siguientes proyectos El proyecto: PI-01-21; El proyecto: PI-02-21; El proyecto: PI-03-21; El proyecto: PI-04-21 y El proyecto: PI-05-21											
Propósito 1	Los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para incidir en la solución de los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores	$( \text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, en desarrollo en el año } t ) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	3	5	5	5	5	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se da cumplimiento a la meta programada en un 100% al contar con 5 proyectos vinculados con diversos sectores de los 5 proyectos que fueron programados.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta se cuenta con 5 proyectos, vinculados con diversos sectores, siendo los siguientes: El proyecto: PI-01-21; El proyecto: PI-02-21; El proyecto: PI-03-21; El proyecto: PI-04-21 y El proyecto: PI-05-21											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas.	Porcentaje de Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas	( Número de Proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o etapas concluidas en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación programados a concluir y/o etapas por concluir en el año t ) X 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6	3	3	3	3	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se tienen 3 proyectos concluidos o con etapas concluidas PI-02-17, PI-01-18 y PI-06-19, de tres programados, con un avance del 100%, como producto del informe final del proyecto de investigación.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta se cuenta con dos proyectos concluidos PI-02-17 y PI-01-18 y uno más con un avance del 96%; cuyos informes finales fueron publicados en revistas indexadas.											
Actividad 1	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas	( Número de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año t / Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año t ) X 100	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3	3	3	3	4	133.333%	133.333%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supera la meta programada en un 133%, al autorizarse 4 proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación para el periodo 2021-2022, como resultado de una mayor participación del cuerpo de investigadores.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta , se cuenta con la autorización de los proyectos : PI-01-22, PI-02-22, PI-03-22 y PI-04-22.											
Actividad 2	Verificación administrativa de informes de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Porcentaje de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes.	( Número de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes en el periodo t / Número de proyectos de investigación desarrollados en el año t-1 ) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	5	5	5	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se da cumplimiento a la meta programada en un 100%, se reportaron 5 proyectos de investigación de 5 programados, debido a que los investigadores que desarrollan los proyectos, entregaron su reporte de avance ante la Subdirección de Investigación.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		El proyecto: PI-01-21, presenta un avance global del 99% El proyecto: PI-02-21, presenta un avance global del 25% El proyecto: PI-03-21, presenta un avance global del 80% El proyecto: PI-04-21, presenta un avance global del 100% El proyecto: PI-05-21, presenta un avance global del 25%											



<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Mtra. Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernandez Director General</p>
--	---	---

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			Alcanzada
Fin	Contribuir a política y gobierno mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico del ceti.	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	( Total de áreas con presupuesto asignado / Total de áreas del CETI ) X 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	4	7	7	7	7	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se dio cumplimiento a la meta programada al 100% con la notificación por correo electrónico del presupuesto autorizado y calendarización conforme a las necesidades y techo presupuestal en los diferentes capítulos de gasto											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento cada dirección cuenta con presupuesto autorizado para el cumplimiento de metas a través de proyectos institucionales.											
Propósito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETI.	Porcentaje del presupuesto ejercido respecto del presupuesto modificado.	( Total de presupuesto ejercido en el año t / Total de presupuesto modificado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	51192112.29	51192112.29	51192112.29	51192112.29	22344607.63	43.649%	43.649%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se tiene un avance del indicador del 99.4% al ejercer \$22,344,607.63 de un presupuesto modificado de \$22,470,524.99. lo anterior debido a que no fueron ajustados el numerador y el denominador, dentro del proceso realizado para tal efecto. quedando registrado un avance del 43.69% respecto de un presupuesto de \$51,192,112.290											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del incumplimiento de la meta se generan adecuaciones presupuestales y reintegros en las partidas correspondientes.											
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las áreas del CETI, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas de Trabajo Anuales.	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	( Total de áreas con ejercicio presupuestal / Total de áreas del CETI ) X 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4	7	7	7	7	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se dio cumplimiento a la meta programada en el periodo al 100%, dado que las 7 áreas del CETI contaron con presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento, se procuran o evitan subejercicios y se da cumplimiento a metas de cada área en el CETI.											
Actividad 1	Realizar trimestralmente movimientos de calendario de los centros de costo del CETI.	Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Movimientos de calendario realizados al cierre del ejercicio	Presupuesto	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral a	1	1	0	0	4	175%	7
<b>Causas de las variaciones</b>		Se da cumplimiento a la meta programada, en un 100% al realizar 4 movimientos al calendario de 4 programados, debido a que n este cuarto trimestre fue autorizado el flujo de efectivo con folio 2021-11-L3P-10 por la SHCP y la SEP, en el mes de diciembre del presente año.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta, se tienen contemplados los movimientos de calendario en la carga un solo flujo de efectivo de este 4to trimestre generando un control del presupuesto de la entidad.											

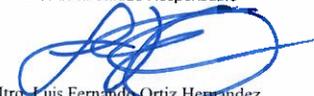
<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Mtra. Analy Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa del CETI</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernandez Director General</p>
--	--	---

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a Política y Gobierno mediante a que los servidores públicos del CETI actúen de manera honesta, eficiente y transparente en el CETI.	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control.	( Actividades del programa realizadas / Actividades programadas ) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	26	26	73	73	38	201.37%	201.37%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supera la meta programa en un 201.38% al realizarse 147 actividades de las 73 programadas, toda vez que se realizaron las actividades programadas por las Áreas de Responsabilidades, Auditoría y Mejora de la Gestión, logrando el cumplimiento planteado. Cabe precisar, que debido a la entrada en vigor de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, misma que mandata que todos los servidores públicos deberán presentar declaración de situación patrimonial.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos de superar el cumplimiento de la meta, se mantiene el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos y órganos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos											
Propósito 1	Los Servidores Públicos del CETI actúan con honestidad, eficiencia y transparencia.	Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC.	( Actividades realizadas / Actividades programadas ) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral a	26	26	73	73	38	201.37%	201.37%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supera la meta programa en un 201.38% al realizarse 147 actividades de las 73 programadas, toda vez que se realizaron las actividades programadas por las Áreas de Responsabilidades, Auditoría y Mejora de la Gestión, logrando el cumplimiento planteado. Cabe precisar, que debido a la entrada en vigor de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, misma que mandata que todos los servidores públicos deberán presentar declaración de situación patrimonial.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos de superar el cumplimiento de la meta, se mantiene el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos y órganos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos											
Componente 1	Contribuir a mejorar la regulación, la gestión y los procesos del CETI.	Indicador de acciones programadas de mejora.	( Acciones de mejora realizadas / Acciones de mejora programadas ) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10	10	15	15	10	113.333%	113.333%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supera la meta programa en un 113%, al realizar 17 acciones de mejora realizadas de las 15 acciones programadas, como resultado del puntual seguimiento a las acciones en materia de control interno, profesionalización de los servidores públicos, aprobación y registro de las estructuras organizacionales, capacitación del personal, simplificación y mejora de procesos y el marco normativo.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta, Se cuenta con la estructura orgánica autorizada y registrada, se trabajó en la actualización de normas y se reprogramó para el 2022 continuar este proceso, así mismo se dió cumplimiento al programa en materia de capacitación y profesionalización de los servidores públicos.											
Actividad 1	Verificar que los temas incorporados al Programa Anual de Trabajo del Área de Desarrollo y Mejora de la Gestión se cumplan en tiempo y forma.	Indicador de Líneas de Acción de Mejora realizadas en el año.	Líneas de Acción realizadas.	Actividad	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10	10	0	0	10	113.333%	17
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supera la meta programa en un 113%, al realizar 17 acciones de mejora realizadas de las 15 acciones programadas, como resultado del puntual seguimiento a las acciones en materia de control interno, profesionalización de los servidores públicos, aprobación y registro de las estructuras organizacionales, capacitación del personal, simplificación y mejora de procesos y el marco normativo.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta, Se cuenta con la estructura orgánica autorizada y registrada, se trabajó en la actualización de normas y se reprogramó para el 2022 continuar este proceso, así mismo se dió cumplimiento al programa en materia de capacitación y profesionalización de los servidores públicos.											
Componente 2	Ampliar la cobertura, impacto y efecto preventivo de la fiscalización.	Indicador de Auditorías Directas con Alto Impacto.	( Número de auditorías ejecutadas, en el programa anual de auditorías / Número de auditorías programadas, en el programa anual de auditorías ) X 100	Auditoría	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	4	4	1	100%	100%

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
<b>Causas de las variaciones</b>	Se da cumplimiento a la meta programada en un 100%, al programar y ejecutar 4 auditorías de las 4 programadas.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efectos del cumplimiento de la meta, se dió cumplimiento al programa anual de auditorías del ejercicio 2021.												
Actividad 1	Llevar a cabo la ejecución de las auditorías en cumplimiento del Programa Anual de Trabajo.	Observaciones con Alto Impacto.	Observaciones de alto impacto, detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones de alto impacto detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones detectadas en las auditorías.	Evaluación	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	0	0	4	225%	9
<b>Causas de las variaciones</b>	Se supera la meta programada en un 225%, al determinarse 9 observaciones de alto impacto de las 4 programadas, lo anterior debido a que en el cuarto trimestre se determinaron 4 observaciones por inconsistencias en el proceso de adjudicación de las adquisiciones derivadas de licitación pública y de adjudicación directa.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efectos del cumplimiento de la meta, Se recomendó apearse a lo señalado en la normatividad aplicable a las adquisiciones principalmente en lo relativo a la investigación de mercado y elaboración de documentos y actas del proceso de licitación pública.												
Componente 3	Inhibir y sancionar las prácticas corruptas.	Indicador de investigaciones	( Número de denuncias en las que se inicia la investigación. / Número de denuncias recibidas por el área de quejas en el OIC del CETI ) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10	10	30	30	8	310%	310%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se supera la meta programa en un 310%, lo anterior debido a que se realizaron 93 acciones de investigación de las 30 previstas, como resultado de un mayor numero de denuncias.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efectos del cumplimiento, Se inicio proceso de investigación en relación a las denuncias recibidas, a fin de determinar la existencia de falta (s) administrativa (s) por parte de los servidores públicos denunciados												
Actividad 1	Llevar a cabo los procedimientos de investigación del Área de Quejas en tiempo y forma.	Indicador de Denuncias	( [(Denuncias en captación x 0) + (Denuncias en investigación X 6) + (Denuncias en archivo x 9) + (Denuncias en responsabilidades X 10)] / [(Total de denuncias recibidas en el año) ? (Denuncias concluidas por improcedencia o incompetencia)] ) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10	10	30	30	8	310%	310%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se supera la meta programa en un 310%, lo anterior debido a que se recibieron 93 denuncias de las 30 previstas, mismas que fueron registradas en el Sistema Integral de Quejas, Denuncias Ciudadanas y fueron notificadas a cada uno de los denunciantes para su consulta y seguimiento.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efecto del cumplimiento de la meta, se inició el proceso de investigación de los hechos a fin de recabar los elementos necesarios para acreditar la existencia de posible (s) falta (s) administrativa (s) cometidas por los servidores públicos del Centro de Enseñanza Técnica Industrial.												

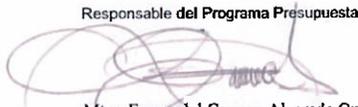
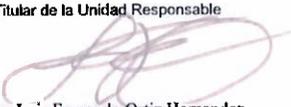
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 2	Instaurar los procedimientos disciplinarios y en su caso imponer las sanciones que corresponda en tiempo y forma.	Indicador de Responsabilidades	.5 (TA + RE) + .5 (FL)	Expediente	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	0	0	15	120%	24
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supera la meta programada en un 120%, debido a que la autoridad investigadora determino turnar al área de responsabilidades 24 expedientes de 20 previstos inicialmente, lo anterior con base en el resultado de las líneas de investigación ejecutadas.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento, se atienden 24 procedimientos de responsabilidad.											
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable							
 Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional		 Lic. Armando María Tello Titular del Órgano Interno de Control en el CETI				 Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernández Director General							

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	( Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2020-2021 / Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2020-202 ) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4061644	4061644	13086516	13086516	4061644	100%	31%
<b>Causas de las variaciones</b>		Con la obligatoriedad de la prestación del servicio por parte del Estado, establecida en la Reforma Constitucional del 15 de mayo de 2019, la educación superior conformada por los niveles de técnico superior universitario, licenciatura –incluida educación normal– y posgrado, contó con una matrícula de poco más de 4 millones de jóvenes en el ciclo escolar 2020-2021, lo que representó una cobertura de 31.0 % de la población de 18 a 23 años. Con ello se logró alcanzar la meta prevista para el año 2021. La entrega de becas para apoyo a la manutención, a la titulación y la Beca de Apoyo a la Práctica Intensiva y Servicio Social fueron el principal elemento que contribuyó al logro de estos resultados.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		El seguimiento del presente indicador esta a cargo de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).											
Propósito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	( (Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del ciclo escolar t / Total de estudiantes becados nivel licenciatura al inicio del ciclo escolar t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	75	76	152	152	73	98.026%	98.026%
<b>Causas de las variaciones</b>		De forma preliminar, se tiene un incumplimiento de la meta, al alcanzar solo el 98.02% debido a que 3 de los 152 alumnos becados de Educación Superior, causaron baja.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del incumplimiento de la meta 3 alumnos de Educación Superior, no concluyeron sus estudios.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial														
S243 Programa de Becas Elisa Acuña														
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	( Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t / Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	151	152	2887	2887	152	100%	5.265%	
<b>Causas de las variaciones</b>		Se tiene un cumplimiento de la meta del 100% al contar con una cobertura del programa del 5.265%, esto como resultado de otorgar 152 becas a Estudiantes de Educación Superior, de una matrícula total de 2887 alumnos.												
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta 152 alumnos de Educación Superior, obtuvieron una beca, favoreciendo la permanencia, egreso y/o la superación académica de los estudiantes, para continuar con sus estudios o cumplir con su egreso.												
Componente 1	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura.	( Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	75	76	152	152	76	100%	100%	
<b>Causas de las variaciones</b>		Se da cumplimiento a la meta programada en un 100% al otorgar 152 becas a estudiantes de Educación Superior, de las 152 becas programadas.												
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta se beneficio a 152 alumnos de Educación Superior, favoreciendo la permanencia, egreso y/o la superación académica de los estudiantes, para continuar con sus estudios o cumplir con su egreso.												
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	( Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t ) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	400	0	400	400	847	0%	211.75%	
<b>Causas de las variaciones</b>		Se da cumplimiento a la meta en un 100% al validar el total de las 847 solicitudes recibidas para la entrega de becas.												
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento de la meta, 847 estudiantes de Educación Superior, estuvieron en posibilidad de obtener una beca para la permanencia, egreso y/o Continuación de sus estudios.												
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas.	( Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el año / Total de beneficiarios del padrón de becas en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	75	76	152	152	152	150%	150%	

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
<b>Causas de las variaciones</b>		Se da cumplimiento a la meta en un 100% al validar 152 beneficiarios de Educación Superior, de un total de 152 programados para la entrega de una beca.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta se beneficio a 152 alumnos de Educación Superior, favoreciendo la permanencia, egreso y/o la superación académica de los estudiantes, para continuar con sus estudios o cumplir con su egreso.											
Actividad 3	Publicación de convocatoria para el otorgamiento de becas	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas	( Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	1	1	2	2	1	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se da cumplimiento a la meta en un 100%, al publicarse dos convocatorias de las dos programadas en el año, la primera convocatoria fue publicada el 5 de marzo y la segunda convocatoria el 27 de agosto del presente año.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta, Los estudiantes de ES pueden participar para solicitar una beca que les permita continuar con sus estudios de ES, además de transparentar el proceso..											
		Responsable del Área de Planeación  Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional				Responsable del Programa Presupuestario  Mtra. Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica							Titular de la Unidad Responsable  Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernandez Director General

