

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a la Política Social mediante Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	( Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación del año en curso. ) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	1063	1063	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio Superior.	(( Matrícula atendida en educación de tipo medio superior el año t / Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año t-1)-1 ) -1 ) x 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5214	5214	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 2	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	( Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n ) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1757	1757	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior, registrada.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	$((\text{Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año } t / \text{Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año } t-1) - 1) \times 100$	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	454	454	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t.	$(\text{Presupuesto que se aplica al pago de nómina en el año } t / \text{Presupuesto autorizado en el año } t) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	99920718.84	99920718.84	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 2	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	$(\text{Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año } t / \text{Total de docentes en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	0	0	250	250	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	$(\text{Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año } t / \text{Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año } t) \times 100$	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	0	0	190	190	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

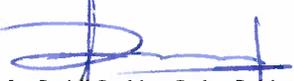
**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**

**E007 Servicios de Educación Media Superior**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 3	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.	( Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t ) X 100	Plantel		Eficacia-Gestión-	0	0	3	3	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	( Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	99920718.84	99920718.84	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 4	Planteles de educación de tipo medio superior incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato	Tasa de variación de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato.	(( Total de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año t / Total de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año t-1 ) -1 ) X 100	Plantel	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-	0	0	3	3	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Registro de planteles que cuentan con dictamen de incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato de los Planteles de educación de tipo medio superior emitido por el Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior (COPEEMS).	Porcentaje de planteles que cuentan con dictamen de incorporación entre el total de planteles de tipo medio superior en el año t.	( Número de planteles que cuentan con dictamen de incorporación en el año t / Total de planteles de tipo medio superior en el año t ) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	3	3	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

1



	<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rojas Dirección de Desarrollo Institucional</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Mtro. Roberto Patiño Ruiz Director Académico del CETI</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Dr. Saúl Valdez Zepeda Director General</p>
--	--	---	--

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	2849	2849	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	(( (Matrícula de licenciatura en programas reconocidos en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t-1) - 1 ) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1171	1171	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	(Número de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100	Programa		Eficacia-Estratégico-	0	0	4	4	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	4	4	0	0%	0%

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	( Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	403	403	0 0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Responsable del Área de Planeación  Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Responsable del Programa Presupuestario  Mtro. Roberto Patiño Ruiz Director Académico del CETI	Titular de la Unidad Responsable  Dr. Saúl Valdez Zepeda Director General
--	--	--

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante La realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t	$(\text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año } t / \text{Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año } t) \times 100$	Investigación		Eficiencia-Estratégico-	0	0	3	3	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior.	$((\text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año } t-1) - 1) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4	4	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Componente 1	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas.	Porcentaje de Proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas respecto a los programados a concluir en el año t.	$(\text{Número de Proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o etapas concluidas en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación programados a concluir y/o etapas por concluir en el año } t) \times 100$	Investigación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	6	6	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas en el año t.	$(\text{Número de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año t} / \text{Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año t}) \times 100$	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	2	2	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 2	Verificación administrativa de informes de proyectos de investigación desarrollados.	Porcentaje de los informes verificados de los proyectos de investigación desarrollados respecto a los proyectos desarrollados en el año anterior	$(\text{Número de informes de los proyectos de investigación verificados en el año t} / \text{Número de proyectos de investigación desarrollados en el año t-1}) \times 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	6	6	3 100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b> Se cumplió la meta al 100%, se cuenta con tres informes verificados, de tres informes programados para verificación de los proyectos de investigación desarrollados. El proyecto: PI-01-18, presenta un avance global del 85%, el proyecto: PI-07-18, presenta un avance global del 60% y el proyecto: PI-07-19, presenta un avance global del 20%.												
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efecto del cumplimiento de la meta, tres proyectos de Investigación desarrollados cuentan con informe de verificación, respecto de los tres proyectos programados.												
Responsable del Área de Planeación  Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional			Responsable del Programa Presupuestario  Mtro. Roberto Patiño Ruiz Director Académico del CETI				Titular de la Unidad Responsable  Dr. Saúl Valdez Zepeda Director General					

**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**

**M001 Actividades de apoyo administrativo**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a política y gobierno mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico del ceti.	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	( Total de áreas con presupuesto asignado / Total de áreas del CETI ) X 100	Área		Eficacia-Gestión-	0	0	7	7	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETI.	Porcentaje de áreas con notificación presupuestal.	( Total de áreas con notificación presupuestal / Total de áreas del CETI ) X 100	Área		Eficacia-Gestión-	7	7	7	7	7	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b> Se cumplió la meta al 100%, 7 áreas, de las 7 programadas, cuentan con notificación por correo electrónico del presupuesto autorizado y calendarización conforme a las necesidades y techo presupuestal en los diferentes capítulos de gasto.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efecto del cumplimiento se obtiene un Puntual aprovechamiento del presupuesto autorizado para el cumplimiento de metas a través de proyectos institucionales,													
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las áreas del CETI, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas de Trabajo Anuales.	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	( Total de áreas con ejercicio presupuestal / Total de áreas del CETI ) X 100	Área		Eficacia-Gestión-	7	7	7	7	7	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b> Se cumplió la meta al 100%, Las 7 áreas del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, cuentan con presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efecto del cumplimiento de la meta, Se evitan subejercicios y se da cumplimiento a metas de cada área del Centro de Enseñanza Técnica Industrial.													
Actividad 1	Realizar trimestralmente movimientos de calendario de los centro de costo del CETI.	Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Movimientos de calendario realizados al cierre del ejercicio	Presupuesto		Eficacia-Gestión-	1	1	0	0	1	100%	1%
<b>Causas de las variaciones</b> Se dio cumplimiento a la meta al 100%, Se enviara en el mes de abril el flujo de efectivo con los 46 movimientos que se han realizado, tanto de propios como de fiscales													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efecto del cumplimiento de la meta, al final del trimestre se registran los flujos de efectivo ante la Secretaría de Hacienda y Credito Público													



	<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Mtra. Anely Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa del CETI</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Dr. Saúl Valdez Zepeda Director General</p>
--	--	--	--

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir a política y gobierno mediante a que los servidores públicos del ceti actúen de manera honesta, eficiente y transparente en el ceti.	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Organos Internos de Control.	( Actividades del programa realizadas / Actividades programadas ) X 100	Actividad		Eficacia-Estratégico-	10	10	64	64	23 230%	35.938%
<b>Causas de las variaciones</b>		La meta comprometida se supero, toda vez que se realizaron 23 actividades de 10 programadas en el periodo, por las Áreas de Responsabilidades, Auditoría, Quejas y Mejora de la Gestión. Debido a la entrada en vigor de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, misma que mandata que todos los servidores públicos deberán presentar declaración de situación patrimonial y de intereses, siendo ésta la causa del aumento excesivo de las denuncias y por consiguiente los procedimientos										
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos del cumplimiento de la meta, se encaminan a mantener el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos y órganos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.										
Proposito 1	Los Servidores Públicos del CETI actúan con honestidad, eficiencia y transparencia.	Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC.	( Actividades realizadas / Actividades programadas ) X 100	Actividad		Eficacia-Gestión-	10	10	64	64	23 230%	35.938%
<b>Causas de las variaciones</b>		La meta comprometida se supero, toda vez que se realizaron 23 actividades de 10 programadas en el periodo, por las Áreas de Responsabilidades, Auditoría, Quejas y Mejora de la Gestión. Debido a la entrada en vigor de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, misma que mandata que todos los servidores públicos deberán presentar declaración de situación patrimonial y de intereses, siendo ésta la causa del aumento excesivo de las denuncias y por consiguiente los procedimientos.										
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos del cumplimiento se encaminan a mantener el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos y órganos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.										
Componente 1	Contribuir a mejorar la regulación, la gestión y los procesos del CETI.	Indicador de acciones programadas de mejora.	( Acciones realizadas / Acciones programadas ) X 100	Actividad		Eficacia-Gestión-	2	2	21	21	2 100%	9.524%
<b>Causas de las variaciones</b>		El resultado es del 100% Se realizó, la supervisión de la implementación de los procesos del Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información, en cumplimiento y apego a las disposiciones del Acuerdo de la Política de Tecnología de la Información y Comunicación a través de la revisión de los estudios de factibilidad, la captura en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y el seguimiento a las líneas de acciones programadas al primer trimestre.										
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento de la meta, se validaron 2 estudio de factibilidad para así agilizar los procesos del Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información, y se capturó en el sistema Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda, lo relativo a los indicadores de éste Órgano Interno de Control, relacionados con la Cuenta Pública.										
Actividad 1	Verificar que los temas incorporados al Programa Anual de Trabajo del Área de Desarrollo y Mejora de la Gestión se cumplan en tiempo y forma.	Indicador de Líneas de Acción realizadas.	Líneas de Acción realizadas.	Actividad		Eficacia-Gestión-	2	2	0	0	2 100%	2%
<b>Causas de las variaciones</b>		El resultado es del 100% Se realizó, la supervisión de la implementación de los procesos del Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información, en cumplimiento y apego a las disposiciones del Acuerdo de la Política de Tecnología de la Información y Comunicación a través de la revisión de los estudios de factibilidad, la captura en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y el seguimiento a las líneas de acciones programadas al primer trimestre										
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento de la meta, se validaron 2 estudios de factibilidad para así agilizar los procesos del Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información, y se capturó en el sistema Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda, lo relativo a los indicadores de éste Órgano Interno de Control, relacionados con la Cuenta Pública.										
Componente 2	Ampliar la cobertura, impacto y efecto preventivo de la fiscalización.	Indicador de Auditorías Directas con Alto Impacto.	( Número de auditorías programadas, en el programa anual de auditorías / Número de auditorías ejecutadas, en el programa anual de auditorías ) X 100	Auditoría		Eficacia-Gestión-	1	1	3	3	1 100%	33.333%

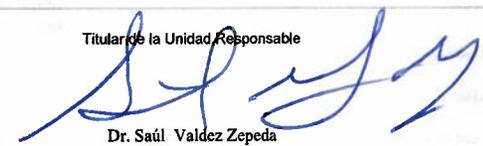
L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
<b>Causas de las variaciones</b>		El resultado de la meta es del 100% respecto del periodo que se reporta y del 33.333% respecto del avance anual. En virtud de que durante el ejercicio 2020 se programó y ejecutó 1 auditoria de alto impacto identificada con el número 1/2020 practicada al rubro 800 Al Desempeño.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento de la meta y Derivado de la ejecución de la auditoria 01/2020 practicada al programa presupuestario E007 "¿Servicios de Educación Media Superior?", en la que se constató que las actividades y el ejercicio del presupuesto se realiza apegado a la normatividad establecida y cuidando la atención inmediata hacia la parte sustantiva de la entidad vigilando en todo momento la satisfacción del beneficiario usuario											
Actividad 1	Llevar a cabo la ejecución de las auditorias en cumplimiento del Programa Anual de Trabajo.	Auditorias Directas con Alto Impacto.	Observaciones de alto impacto, detectadas en las auditorias, calidad de las observaciones de alto impacto detectadas en las auditorias, calidad de las observaciones detectadas en las auditorias.	Evaluación		Eficacia-Gestión-	1	1	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>		No se logro el cumplimiento de la meta, en virtud de que durante el ejercicio 2020 se programó y ejecutó 1 auditoria de alto impacto identificada con el número 1/2020 practicada al rubro 800 Al Desempeño, sin embargo no se determinaron observaciones toda vez que se constató que las actividades se realizan de manera razonable y apegadas a la normatividad aplicable.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto, no se logro el cumplimiento de la meta, derivado de que a través de la ejecución de la auditoria 01/2020 realizada al Centro de Enseñanza Técnica Industrial, el mismo cumple con las acciones para dar atención al programa presupuestario E007 "¿Servicios de Educación Media Superior?", por lo que no se generaron observaciones de la auditoria.											
Componente 3	Inhibir y sancionar las prácticas corruptas.	Indicador de denuncias	( Número de quejas y denuncias en las que se inicia la investigación. / Número de denuncias recibidas por el área de quejas en el OIC del CETL. ) X 100	Acción		Eficacia-Gestión-	5	5	30	30	8	160%	26.667%
<b>Causas de las variaciones</b>		El resultado de la meta es de 160% respecto del periodo que se reporta, debido a que se recibieron 8 denuncias de 5 programadas, las cuales se procesaron y se encuentran en investigacion, en cumplimiento de los LINEAMIENTOS PARA LA ATENCIÓN, INVESTIGACIÓN Y CONCLUSIÓN DE QUEJAS Y DENUNCIAS. Es de resaltar que se superó la meta por la gran cantidad de omisos en la declaración patrimonial.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento existen 8 denuncias en investigación, procediendo a investigar los hechos denunciados, y de comprobarse la falta el servidor público no quede impune turmandolo a la autoridad sustanciadora.											
Actividad 1	Llevar a cabo los procedimientos de investigación del Área de Quejas en tiempo y forma.	Indicador de Denuncias	[(Denuncias en captación x 0) + (Denuncias en investigación X 6) + (Denuncias en archivo x 9) + (Denuncias en responsabilidades X 10)] / [(Total de denuncias recibidas en el año) ? (Denuncias concluidas por improcedencia o incompetencia)]	Acción		Eficacia-Gestión-	5	5	0	0	8	160%	8%
<b>Causas de las variaciones</b>		El resultado de la meta es de 160% respecto del periodo que se reporta, debido a que se recibieron 8 denuncias de 5 programadas, las cuales se procesaron y se encuentran en investigacion, en cumplimiento de los LINEAMIENTOS PARA LA ATENCIÓN, INVESTIGACIÓN Y CONCLUSIÓN DE QUEJAS Y DENUNCIAS. Es de resaltar que se superó la meta por la gran cantidad de omisos en la declaración patrimonial.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento existen 8 denuncias en investigación, procediendo a investigar los hechos denunciados, y de comprobarse la falta el servidor público no quede impune turmandolo a la autoridad sustanciadora.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Instaurar los procedimientos disciplinarios y en su caso imponer las sanciones que corresponda en tiempo y forma.	Indicador de Responsabilidades	.5 (TA + RE) + .5 (FL)	Expediente		Eficacia-Gestión-	2	2	0	0	12	600%	12%
<b>Causas de las variaciones</b>	se dio cumplimiento a la meta con 12 expedientes de 2 programados. Derivado de los informes de presunta responsabilidad administrativa remitidos a esta Área de Responsabilidades en los cuales se determinó la comisión de una conducta irregular.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efecto del cumplimiento de la meta, Al dar inicio a los procedimientos de Responsabilidades se tiene como consecuencia que los servidores públicos estén mas alerta sobre el cumplimiento a sus obligaciones para así erradicar la comisión de conductas irregulares.												
	Responsable del Área de Planeación  Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional			Responsable del Programa Presupuestario  Lic. Armando García Fello Titular del Órgano Interno de Control en el CETI			Titular de la Unidad Responsable  Dr. Saúl Valdez Zepeda Director General						

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Tasa de abandono escolar en educación media superior, total	{1-[( Matriculación total educación media superior en n+1 - Matriculación de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n)/Matriculación total educación media superior en n] } *100	Matriculación		Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5239675	5239675	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Propósito 1	Estudiantes y personal académico reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	( Matriculación de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matriculación de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	150	150	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgados.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t.	( Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total becas programadas de nivel licenciatura en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	150	150	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	( Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t ) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	400	400	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

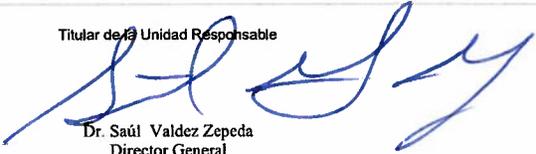
L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	$(\text{Número de beneficiarios del padrón validados al semestre del año } t / \text{Número de beneficiarios del padrón en el año } t) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	150	150	0	0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Mtro. Roberto Patiño Ruiz Director Académico del CETI</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Dr. Saúl Valdez Zepeda Director General</p>
--	--	--

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	( Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación del año en curso. ) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	1063	1063	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio Superior.	(( Matrícula atendida en educación de tipo medio superior el año t / Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año t-1)-1 ) x 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5214	5214	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 2	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	( Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n ) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1757	1757	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

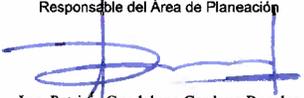
E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Componente 1	Planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior, registrada.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	$((\text{Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año } t / \text{Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año } t-1) - 1) \times 100$	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	454	454	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t.	$(\text{Presupuesto que se aplica al pago de nómina en el año } t / \text{Presupuesto autorizado en el año } t) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	99920718.84	99920718.84	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Componente 2	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	$(\text{Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año } t / \text{Total de docentes en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	170	190	250	250	188 98.947%	75.2%
<b>Causas de las variaciones</b> Se tiene un cumplimiento de la meta del 98.94%, como causa del incumplimiento de la meta, se debe a que dos docentes del Plantel Tonala, que prestan el servicio de tutorías, estuvieron en incapacidad medica, lo que imposibilitó que otorgaran el servicio de tutorías												
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efectos del incumplimiento de la meta, el número de estudiantes que reciben el acompañamiento personal y académico por parte de un tutor, se vio afectado.												
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	$(\text{Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año } t / \text{Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año } t) \times 100$	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	170	170	190	190	188 110.588%	110.588%
<b>Causas de las variaciones</b> Se dio cumplimiento a la meta en un 110%, se ha incrementado el número de docentes que participan en proyectos institucionales como tutorías, por lo que se ha incrementado el número de registros acorde a la meta Esto debido al incremento procesos de promoción de plazas docentes												
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efectos del cumplimiento de la meta, Se tiene un mayor número de registros actualizados de docentes que participan en tutorías, beneficiando a todos los estudiantes de Educación Media Superior del CETI.												

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 3	Plantels de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.	Porcentaje de plantels de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de plantels en el año t.	(Número de plantels de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de plantels de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel		Eficacia-Gestión-	0	0	3	3	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	99920718.84	99920718.84	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 4	Plantels de educación de tipo medio superior incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato	Tasa de variación de plantels incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato.	(( Total de plantels incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año t / Total de plantels incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año t-1 ) -1 ) X 100	Plantel	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-	0	0	3	3	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Registro de plantels que cuentan con dictamen de incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato de los Plantels de educación de tipo medio superior emitido por el Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior (COPEEMS).	Porcentaje de plantels que cuentan con dictamen de incorporación entre el total de plantels de tipo medio superior en el año t.	(Número de plantels que cuentan con dictamen de incorporación en el año t / Total de plantels de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-	1	0	3	3	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
Como causa de la variación, se encuentra la disolución del Consejo para la evaluación de la Educación del tipo Medio Superior COPEEMS, y que a la fecha no se ha dado informado sobre la instancia que dará continuidad al proceso de evaluación del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Como efectos de la variación, los plantels de Educación Media Superior del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, no cuentan con dictamen de incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato													

	<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Mtro. Roberto Patiño Ruiz Director Académico del CETI</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Dr. Satúl Valdez Zepeda Director General</p>
--	--	---	---

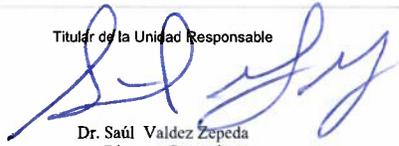
L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	2849	2849	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito I	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	(( Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1) -1 ) -1 ) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1171	1171	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente I	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	( Número de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t ) X 100	Programa		Eficacia-Estratégico-	0	0	4	4	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad I	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización en el año t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	4	4	0	0%	0%

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 2	Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	( Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	60	60	403	403	73	121.667%	18.114%
<b>Causas de las variaciones</b> Se supero la meta programada en el periodo, debido al apoyo de becas institucionales, el cual es otorgado para fortalecer la formación y capacitación del personal docente.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efectos del cumplimiento de la meta, se cuenta con una plantilla docente más preparada para otorgar el Servicio de Educación Superior.													
Responsable del Área de Planeación  Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional			Responsable del Programa Presupuestario  Mtro. Roberto Patiño Ruiz Director Académico del CETI				Titular de la Unidad Responsable  Dr. Saúl Valdez Zepeda Director General						

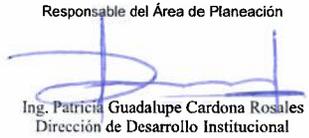
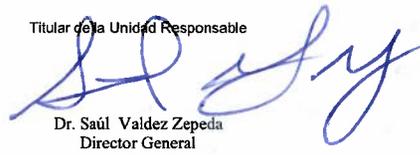
L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a la Política Social mediante La realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t	( Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t ) X 100	Investigación		Eficiencia-Estratégico-	0	0	3	3	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior.	(( (Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1) - 1 ) - 1 ) X 100	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4	4	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas.	Porcentaje de Proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas respecto a los programados a concluir en el año t.	( Número de Proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o etapas concluidas en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación programados a concluir y/o etapas por concluir en el año t ) X 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	6	6	6	1	16.667%	16.667%
<b>Causas de las variaciones</b> Se tienen un avance del 16.66 %, 1 de 6 proyectos de investigación científica desarrollo tecnológico e innovación posgrados a concluir en el año, se encuentra en etapa de conclusión.													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efectos del avance en el cumplimiento de la meta, El artículo puede consultarse en el siguiente enlace: <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0307904X20301918?via%3Dihub">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0307904X20301918?via%3Dihub</a>													
Actividad 1	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas en el año t.	$(\text{Número de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año } t / \text{Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año } t) \times 100$	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	2	2	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 2	Verificación administrativa de informes de proyectos de investigación desarrollados.	Porcentaje de los informes verificados de los proyectos de investigación desarrollados respecto a los proyectos desarrollados en el año anterior	$(\text{Número de informes de los proyectos de investigación verificados en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación desarrollados en el año } t-1) \times 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	6	6	6	6	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b> Como causa del cumplimiento de la meta al 100%, se cuenta con seis informes verificados, de seis informes programados para verificación de los proyectos de investigación, El proyecto: PI-02-17, presenta un avance global del 85%, El proyecto: PI-01-18, presenta un avance global del 85%; El proyecto: PI-07-18 presenta un avance global del 60%; El proyecto: PI-04-19, presenta un avance global del 30%;, El proyecto: PI-06-19, presenta un avance global del 45%; El proyecto: PI-07-19 un 25%													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efecto del cumplimiento de la meta, seis proyectos de investigación desarrollados, cuentan con informa de verificación, respecto de los 6 proyectos programados en el segundo trimestre.													
Responsable del Área de Planeación  Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional				Responsable del Programa Presupuestario  Mtro. Roberto Patiño Ruiz Director Académico del CETI				Titular de la Unidad Responsable  Dr. Saúl Valdez Zepeda Director General					

**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**

**M001 Actividades de apoyo administrativo**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a política y gobierno mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico del ceti.	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	( Total de áreas con presupuesto asignado / Total de áreas del CETI ) X 100	Área		Eficacia-Gestión-	0	0	7	7	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETI.	Porcentaje de áreas con notificación presupuestal.	( Total de áreas con notificación presupuestal / Total de áreas del CETI ) X 100	Área		Eficacia-Gestión-	7	7	7	7	7	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b> Se cumplió la meta al 100%, 7 áreas, de las 7 programadas, cuentan con notificación por correo electrónico del presupuesto autorizado y calendarización conforme a las necesidades y techo presupuestal en los diferentes capítulos de gasto.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efecto del cumplimiento de la meta, se tiene un puntual aprovechamiento del presupuesto autorizado para el cumplimiento de metas a través de proyectos institucionales,													
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las áreas del CETI, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas de Trabajo Anuales.	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	( Total de áreas con ejercicio presupuestal / Total de áreas del CETI ) X 100	Área		Eficacia-Gestión-	7	7	7	7	7	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b> Se cumplió la meta al 100%, Las 7 áreas del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, cuentan con presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efecto del cumplimiento de la meta, Se evitan subejercicios y se da cumplimiento a metas de cada área del Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
Actividad 1	Realizar trimestralmente movimientos de calendario de los centro de costo del CETI.	Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Movimientos de calendario realizados al cierre del ejercicio	Presupuesto		Eficacia-Gestión-	1	1	0	0	1	100%	2%
<b>Causas de las variaciones</b> Se dio cumplimiento a la meta al 100%,Se envió en el mes de junio el flujo de efectivo con los 28 movimientos que se han realizado, tanto de propios como de fiscales													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efecto del cumplimiento de la meta, al final del trimestre se registran los flujos de efectivo ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público													

	<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Ing. Patricia Guadalupe-Cardona Rojas Dirección de Desarrollo Institucional</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Mtra. Anely Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa del CETI</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Dr. Saúl Valdez Zepeda Director General</p>
--	--	--	--

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a política y gobierno mediante a que los servidores públicos del ceti actúen de manera honesta, eficiente y transparente en el ceti.	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control.	( Actividades del programa realizadas / Actividades programadas ) X 100	Actividad		Eficacia-Estratégico-	11	11	64	64	10	157.143%	51.562%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se tuvo un avance del 89%, respecto del 100 % Programado en el trimestre, derivado de la contingencia declarada y según lo estipulado en el ACUERDO por el que se suspenden plazos y términos legales, así como actividades en la Secretaría de la Función Pública, con las exclusiones que en el mismo se indican, como medida de prevención y combate de la propagación de la enfermedad generada por el COVID-19, algunas actividades de este Órgano Interno de Control se encuentran suspendidas											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del incumplimiento de la meta, se incrementara el trabajo una vez que se reanuden las actividades de la Secretaría de la Función Pública, según lo indiquen las autoridades competentes											
Proposito 1	Los Servidores Públicos del CETI actúan con honestidad, eficiencia y transparencia.	Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC.	( Actividades realizadas / Actividades programadas ) X 100	Actividad		Eficacia-Gestión-	11	11	64	64	10	157.143%	51.562%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se tuvo un avance del 89%, respecto del 100 % Programado en el trimestre, derivado de la contingencia declarada y según lo estipulado en el ACUERDO por el que se suspenden plazos y términos legales, así como actividades en la Secretaría de la Función Pública, con las exclusiones que en el mismo se indican, como medida de prevención y combate de la propagación de la enfermedad generada por el COVID-19, algunas actividades de este Órgano Interno de Control se encuentran suspendidas											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del incumplimiento de la meta, se incrementara el trabajo una vez que se reanuden las actividades de la Secretaría de la Función Pública, según lo indiquen las autoridades competentes											
Componente 1	Contribuir a mejorar la regulación, la gestión y los procesos del CETI.	Indicador de acciones programadas de mejora.	( Acciones realizadas / Acciones programadas ) X 100	Actividad		Eficacia-Gestión-	2	2	21	21	3	125%	23.81%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se dio cumplimiento a la meta en un 150%, toda vez que se realizaron como acciones el seguimiento a las líneas de acción 1.1.4 Información en materia de Recursos Humanos, 1.2.1.1 y 1.2.1.2											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento de la meta se dio seguimiento a las líneas de acción para la mejora de procesos de la entidad en materia de recursos humanos 1.1.4 y las líneas 1.2.1.1 y 1.2.1.2 para el registro y actualización del inventario de procesos.											
Actividad 1	Verificar que los temas incorporados al Programa Anual de Trabajo del Área de Desarrollo y Mejora de la Gestión se cumplan en tiempo y forma.	Indicador de Líneas de Acción realizadas.	Líneas de Acción realizadas.	Actividad		Eficacia-Gestión-	2	2	0	0	3	125%	5%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se dio cumplimiento a la meta en un 150%, toda vez que se realizaron como acciones el seguimiento a las líneas de acción 1.1.4 Información en materia de Recursos Humanos, 1.2.1.1 y 1.2.1.2											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento de la meta se dio seguimiento a las líneas de acción para la mejora de procesos de la entidad en materia de recursos humanos 1.1.4 y las líneas 1.2.1.1 y 1.2.1.2 para el registro y actualización del inventario de procesos.											
Componente 2	Ampliar la cobertura, impacto y efecto preventivo de la fiscalización.	Indicador de Auditorías Directas con Alto Impacto.	( Número de auditorías programadas, en el programa anual de auditorías / Número de auditorías ejecutadas, en el programa anual de auditorías ) X 100	Auditoria		Eficacia-Gestión-	1	1	3	3	1	100%	66.667%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se dio cumplimiento a la meta en un 100% en virtud de que durante el segundo trimestre del 2020 se programó y ejecutó 1 auditoría de alto impacto identificada con el número 2/2020 practicada al rubro 210 Adquisiciones, arrendamientos y servicios, la cuál se seguirá ejecutando durante el tercer trimestre de éste ejercicio.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efecto del cumplimiento de la meta, se revisa que las adquisiciones formalizadas durante el ejercicio 2019 se realicen en apego al cumplimiento de la normatividad aplicable.													
Actividad 1	Llevar a cabo la ejecución de las auditorías en cumplimiento del Programa Anual de Trabajo.	Auditorías Directas con Alto Impacto.	Observaciones de alto impacto, detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones de alto impacto detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones detectadas en las auditorías.	Evaluación		Eficacia-Gestión-	1	1	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b> No se dio cumplimiento, debido a que la auditoría continua sin ser concluida, derivado de las disposiciones contenidas en el ACUERDO por el que se suspenden plazos y términos legales, así como actividades en la Secretaría de la Función Pública, con las exclusiones que en el mismo se indican, como medida de prevención y combate de la propagación de la enfermedad generada por el (COVID-19) estamos en espera de que los trabajos sean reanudados cuando las autoridades competentes lo indiquen.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efectos del incumplimiento de la meta, se incrementará el trabajo una vez que se reanuden las actividades de la Secretaría de la Función Pública, según lo indiquen las autoridades competentes													
Componente 3	Inhibir y sancionar las prácticas corruptas.	Indicador de denuncias	(Número de quejas y denuncias en las que se inicia la investigación. / Número de denuncias recibidas por el área de quejas en el OIC del CETI. ) X 100	Acción		Eficacia-Gestión-	5	5	30	30	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b> El resultado de la meta 0%, se debe a que no se recibieron nuevas quejas o denuncias , posiblemente como resultado de la pandemia del Covid 19.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efectos del incumplimiento de la meta, no se registran nuevas investigaciones en el sistema.													
Actividad 1	Llevar a cabo los procedimientos de investigación del Área de Quejas en tiempo y forma.	Indicador de Denuncias	[(Denuncias en captación x 0) + (Denuncias en investigación X 6) + (Denuncias en archivo x 9) + (Denuncias en responsabilidades X 10)] / [(Total de denuncias recibidas en el año) ? (Denuncias concluidas por improcedencia o incompetencia)]	Acción		Eficacia-Gestión-	5	5	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b> El resultado de la meta de 0%, se debe a que no se recibieron nuevas quejas o denuncias , posiblemente como resultado de la pandemia del Covid 19.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efectos del incumplimiento de la meta, no se registran nuevas investigaciones en el sistema.													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Instaurar los procedimientos disciplinarios y en su caso imponer las sanciones que corresponda en tiempo y forma.	Indicador de Responsabilidades	.5 (TA + RE) + .5 (FL)	Expediente		Eficacia-Gestión-	3	3	0	0	6	360%	18%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se dio cumplimiento a la meta en un 200%, respecto de la emta programada en el trimestre, derivado de los informes de presunta responsabilidad remitidos por la Autoridad Investigadora a ésta Área de Responsabilidades de los cuales se resuelve sobre dichas conductas irregulares.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efecto del cumplimiento de la meta, al dar inicio a los procedimientos de Responsabilidades se tiene como consecuencia que los servidores públicos estén mas alerta sobre el cumplimiento a sus obligaciones para así erradicar la comisión de conductas irregulares.												
	<b>Responsable del Área de Planeación</b>  Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional			<b>Responsable del Programa Presupuestario</b>  Lic. Armando García Tello Titular del Órgano Interno de Control en el CETI			<b>Titular de la Unidad Responsable</b>  Dr. Saúl Valdez Zepeda Director General						

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Tasa de abandono escolar en educación media superior, total	$\{1 - [( \text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n) / \text{Matrícula total educación media superior en } n)]\} * 100$	Matrícula		Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5239675	5239675	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Propósito 1	Estudiantes y personal académico reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	$( \text{Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar } t / \text{Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) } ) * 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	65	75	150	150	75	100%	50%
<b>Causas de las variaciones</b> Se da cumplimiento a la meta en un 100%, 75 estudiantes de Educación Superior del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, son beneficiados con una beca.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efecto del cumplimiento de la meta, 75 estudiantes de Educación Superior continúan sus estudios de Educación Superior en el Centro de Enseñanza Técnica Industrial e													
Componente 1	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgados.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t.	$( \text{Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año } t / \text{Total becas programadas de nivel licenciatura en el año } t ) * 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	65	75	150	150	75	100%	50%
<b>Causas de las variaciones</b> Se da cumplimiento a la meta en un 100%, se otorgan 75 becas a estudiantes de Educación Superior del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, respecto de los 75 estudiantes programados para recibir una beca.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efecto del cumplimiento de la meta, 75 estudiantes de Educación Superior, son apoyados con una beca para que continúen sus estudios.													
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	$( \text{Número de solicitudes validadas al trimestre} / \text{Número de solicitudes recibidas en el año } t ) * 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	162	200	400	400	236	118%	59%
<b>Causas de las variaciones</b> Se tiene un cumplimiento del 100%, al validar 236 de las 236 solicitudes recibidas.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efecto del cumplimiento de la meta 236 estudiantes están en posibilidad de recibir una beca.													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	$(\text{Número de beneficiarios del padrón validados al semestre del año } t / \text{Número de beneficiarios del padrón en el año } t) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	65	75	150	150	75	100%	50%

**Causas de las variaciones** Se da cumplimiento a la meta en un 100%, validando 75 beneficiarios, respecto de 75 beneficiarios del Padrón

**Efectos de las variaciones** Como efecto del cumplimiento de la meta 75 estudiantes recibieron el apoyo económico para continuar sus estudios de Educación Superior en el Centro de Enseñanza Técnica Industrial.

<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Mtro. Roberto Patiño Ruiz Director Académico del CETI</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Dr. Saúl Valdez Zepeda Director General</p>
--	--	--

**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**

**E007 Servicios de Educación Media Superior**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	( Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación del año en curso. ) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	1063	1063	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio Superior.	(( Matrícula atendida en educación de tipo medio superior el año t / Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año t-1)-1 ) x 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5214	5214	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 2	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	( Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n ) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1757	1757	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Componente 1	Planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior, registrada.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	(( Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1) -1 ) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	454	454	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t.	( Presupuesto que se aplica al pago de nomina en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	99920718.84	99920718.84	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Componente 2	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	( Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t ) x 100)	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	0	0	250	250	0 0%	75.2%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	( Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t ) X 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	0	0	190	190	0 0%	110.588%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Componente 3	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.	( Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t ) X 100	Plantel		Eficacia-Gestión-	0	0	3	3	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	( Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	99920718.84	99920718.84	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Componente 4	Planteles de educación de tipo medio superior incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato	Tasa de variación de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato.	(( Total de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año t / Total de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año t-1 ) -1 ) X 100	Plantel	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-	0	0	3	3	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Registro de planteles que cuentan con dictamen de incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato de los Planteles de educación de tipo medio superior emitido por el Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior (COPEEMS).	Porcentaje de planteles que cuentan con dictamen de incorporación entre el total de planteles de tipo medio superior en el año t.	( Número de planteles que cuentan con dictamen de incorporación en el año t / Total de planteles de tipo medio superior en el año t ) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	3	3	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												

Responsable del Área de Planeación



Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales  
Dirección de Desarrollo Institucional

Responsable del Programa Presupuestario



Subdirector de Investigación y Extensión, actuando ante la vacancia de la Dirección Académica, con fundamento en lo dispuesto en el artículo 59 del Es

Titular de la Unidad Responsable



Mtra. Analy Fabiola Estrada Hernández  
Directora Administrativa, por vacancia del Director General, con fundamento en el artículo 58 del Estatuto Orgánico del Centro de Enseñanza Técnica In

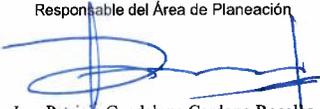
**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**

**E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	( Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2849	2849	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	(( (Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t-1) -1 ) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1171	1171	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	( Número de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t ) X 100	Programa		Eficacia-Estratégico-	2	2	4	4	2	100%	50%
<b>Causas de las variaciones</b> Como causa del cumplimiento de la meta, Actualmente se tienen las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica acreditadas ante el Consejo de Acreditación de Enseñanza de la Ingeniería CACEI													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efectos del cumplimiento de la meta, los alumnos de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica del plantel Colomos, cursan en programas acreditados													
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización en el año t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	4	4	0	0%	0%

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
<b>Causas de las variaciones</b>												
Se incumplió la meta en 0%, al no actualizar el plan de estudio programado en el trimestre, la causa del incumplimiento de la meta, se debe a la pademia ocasionada por el virus SARS - COV - 2, debido a que el proceso de acreditación ha sufrido modificaciones durante el año, actualmente nos encontramos en el proceso de visita virtual.												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Como efectos del Incumplimiento de la meta 528 estudiantes de la carrera de Ingeniería industrial, estudian bajo un programa en el que alguna de sus asignaturas se encuentran en proceso de actualización.												
Actividad 2	Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	( Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	403	403	0 0%	18.114%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Responsable del Área de Planeación  Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional			Responsable del Programa Presupuestario  Mtro. José de Jesús Navarro Junior Subdirector de Investigación y Extensión, actuando ante la vacancia de la Dirección Académica, con fundamento en lo dispuesto en el artículo 59 del Es				Titular de la Unidad Responsable  Mtra. Anely Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa, por vacancia del Director General, con fundamento en el artículo 58 del Estatuto Orgánico del Centro de Enseñanza Técnica In					

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante La realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t	( Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t ) X 100	Investigación		Eficiencia-Estratégico-	0	0	3	3	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior.	(( (Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1) - 1 ) - 1 ) X 100	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4	4	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas.	Porcentaje de Proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas respecto a los programados a concluir en el año t.	( Número de Proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o etapas concluidas en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación programados a concluir y/o etapas por concluir en el año t ) X 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	6	6	6	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b> Se incumplió la meta programada en el trimestre al no lograr concluir ningún proyecto, debido a que 2 de los proyectos estan a la espera recibir recursos para el pago de dos publicaciones en revistas indexadas													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			Alcanzada
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efecto del incumplimiento de la meta los proyectos PI-01-17 y PI-06-18, registran un 99% de avance, quedando a un punto porcentual de su conclusión.													
Actividad 1	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas en el año t.	( Número de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año t / Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año t ) X 100	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	6	6	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 2	Verificación administrativa de informes de proyectos de investigación desarrollados.	Porcentaje de los informes verificados de los proyectos de investigación desarrollados respecto a los proyectos desarrollados en el año anterior	( Número de informes de los proyectos de investigación verificados en el año t / Número de proyectos de investigación desarrollados en el año t-1 ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	6	6	6	6	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b> Se da cumplimiento a la meta en un 100%, al verificarse los seis proyectos de investigación en desarrollo durante el año													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efectos del cumplimiento de la meta se observa que los proyectos presentan los siguientes avances: El proyecto: PI-02-17, presenta un avance global del 90%, El proyecto: PI-01-18, presenta un avance global del 85%; El proyecto: PI-07-18, presenta un avance global del 65%; El proyecto: PI-04-19, presenta un avance global del 35%; El proyecto: PI-06-19, presenta un avance global del 55%; El proyecto: PI-07-19, presenta un avance global del 30%.													

Responsable del Área de Planeación



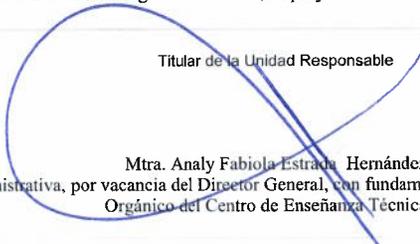
Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales  
Dirección de Desarrollo Institucional

Responsable del Programa Presupuestario



Mtro. José de Jesús Navarro Junior  
Subdirector de Investigación y Extensión, actuando ante la vacancia de la Dirección Académica, con fundamento en lo dispuesto en el artículo 59 del Es

Titular de la Unidad Responsable



Mtra. Analy Fabiola Estrada Hernández  
Directora Administrativa, por vacancia del Director General, con fundamento en el artículo 58 del Estatuto Orgánico del Centro de Enseñanza Técnica Industrial

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

M001 Actividades de apoyo administrativo

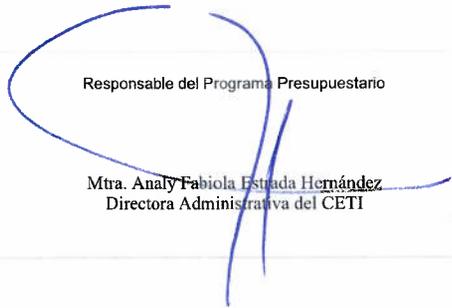
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a política y gobierno mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico del ceti.	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	( Total de áreas con presupuesto asignado / Total de áreas del CETI ) X 100	Área		Eficacia-Gestión-	0	0	7	7	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETI.	Porcentaje de áreas con notificación presupuestal.	( Total de áreas con notificación presupuestal / Total de áreas del CETI ) X 100	Área		Eficacia-Gestión-	7	7	7	7	7	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b> Se cumplió la meta al 100%, 7 áreas, de las 7 programadas, cuentan con notificación por correo electrónico del presupuesto autorizado y calendarización conforme a las necesidades y techo presupuestal en los diferentes capítulos de gasto.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efecto del cumplimiento de la meta, se tiene un puntual aprovechamiento del presupuesto autorizado para el cumplimiento de metas a través de proyectos institucionales,													
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las áreas del CETI, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas de Trabajo Anuales.	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	( Total de áreas con ejercicio presupuestal / Total de áreas del CETI ) X 100	Área		Eficacia-Gestión-	7	7	7	7	7	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b> Se cumplió la meta al 100%. Las 7 áreas del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, cuentan con presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efecto del cumplimiento de la meta, Se evitan subejercicios y se da cumplimiento a metas de cada área del Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
Actividad 1	Realizar trimestralmente movimientos de calendario de los centro de costo del CETI.	Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Movimientos de calendario realizados al cierre del ejercicio	Presupuesto		Eficacia-Gestión-	1	1	0	0	1	100%	3%
<b>Causas de las variaciones</b> Se dio cumplimiento a la meta programada en el trimestre en un 100%, se cuenta con un avance acumulado de 3 movimientos al calendario durante el ejercicio; debido a que se envió en el mes de octubre el flujo de efectivo con los con los 8 movimientos que se han hecho de Recursos fiscales.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efecto del cumplimiento de la meta, al final del trimestre se registran los flujos de efectivo ante la Secretaria de Hacienda y Crédito Público													

Responsable del Área de Planeación



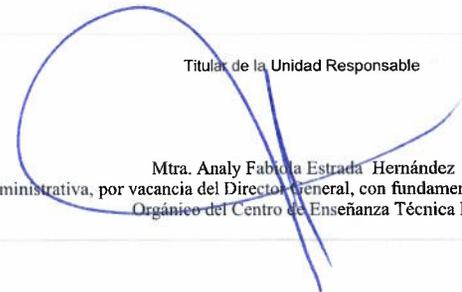
Ing. Patricia/Guadalupe Cardona Rosales  
Dirección de Desarrollo Institucional

Responsable del Programa Presupuestario



Mtra. Anely Fabiola Estrada Hernández  
Directora Administrativa del CETI

Titular de la Unidad Responsable



Mtra. Anely Fabiola Estrada Hernández  
Directora Administrativa, por vacancia del Director General, con fundamento en el artículo 58 del Estatuto Orgánico del Centro de Enseñanza Técnica In

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a política y gobierno mediante a que los servidores públicos del ceti actúen de manera honesta, eficiente y transparente en el ceti.	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control.	( Actividades del programa realizadas / Actividades programadas ) X 100	Actividad		Eficacia-Estratégico-	15	15	64	64	13	127.778%	71.875%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se tuvo un avance del 86.66%, respecto del 100% programado en el trimestre, al realizarse 13 actividades de las 15 programadas, lo que representa un total de 46 actividades, toda vez que, derivado de la contingencia declarada, el número de denuncias a disminuido por lo que, el número de investigaciones realizadas no cumplió con la proyección que se había considerado a ésta fecha tener de asuntos recibidos y tramitados											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del incumplimiento de la meta, se incrementara el trabajo una vez que se reanuden las actividades al 100% ya que actualmente se trabaja acorde al color del semáforo en el que se encuentre el estado y según lo que indique la Secretaría de la Función Pública y autoridades competentes.											
Proposito 1	Los Servidores Públicos del CETI actúan con honestidad, eficiencia y transparencia.	Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC.	( Actividades realizadas / Actividades programadas ) X 100	Actividad		Eficacia-Gestión-	15	15	64	64	13	127.778%	71.875%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se tuvo un avance del 86.66%, respecto del 100% programado en el trimestre, al realizarse 13 actividades de las 15 programadas, lo que representa un total de 46 actividades, toda vez que, derivado de la contingencia declarada, el número de denuncias a disminuido por lo que, el número de investigaciones realizadas no cumplió con la proyección que se había considerado a ésta fecha tener de asuntos recibidos y tramitados											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del incumplimiento de la meta, se incrementara el trabajo una vez que se reanuden las actividades al 100% ya que actualmente se trabaja acorde al color del semáforo en el que se encuentre el estado y según lo que indique la Secretaría de la Función Pública y autoridades competentes.											
Componente 1	Contribuir a mejorar la regulación, la gestión y los procesos del CETI.	Indicador de acciones programadas de mejora.	( Acciones realizadas / Acciones programadas ) X 100	Actividad		Eficacia-Gestión-	1	1	21	21	1	120%	28.571%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se cumple la meta trimestral al 100%, acumulando 6 actividades respecto de las programadas, toda vez que se realizó como acción la supervisión de la implementación de los procesos del Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información y Comunicaciones en la institución pública, vigilando el cumplimiento y apego a las disposiciones del Acuerdo de la Política de Tecnologías de la información y comunicación a través de la revisión de un estudio de factibilidad.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento de la meta, se dio el visto bueno a 1 estudio de factibilidad para así agilizar los procesos del Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información y Comunicaciones											
Actividad 1	Verificar que los temas incorporados al Programa Anual de Trabajo del Área de Desarrollo y Mejora de la Gestión se cumplan en tiempo y forma.	Indicador de Líneas de Acción realizadas.	Líneas de Acción realizadas.	Actividad		Eficacia-Gestión-	1	1	0	0	1	120%	6%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se cumple la meta trimestral al 100%, acumulando 6 actividades respecto de las programadas, toda vez que se realizó como acción la supervisión de la implementación de los procesos del Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información y Comunicaciones en la institución pública, vigilando el cumplimiento y apego a las disposiciones del Acuerdo de la Política de Tecnologías de la información y comunicación a través de la revisión de un estudio de factibilidad											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento de la meta, se dio el visto bueno a 1 estudio de factibilidad para así agilizar los procesos del Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información y Comunicaciones											
Componente 2	Ampliar la cobertura, impacto y efecto preventivo de la fiscalización.	Indicador de Auditorías Directas con Alto Impacto.	( Número de auditorías programadas, en el programa anual de auditorías / Número de auditorías ejecutadas, en el programa anual de auditorías ) X 100	Auditoria		Eficacia-Gestión-	1	1	3	3	1	100%	100%

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
<b>Causas de las variaciones</b>	Se tiene un cumplimiento de la meta del 100%, al ejecutar 3 auditorías de las 3 programadas durante el ejercicio 2020; en virtud de que durante el tercer trimestre del 2020 se programó y ejecutó 1 auditoría de alto impacto identificada con el número 3/2020 practicada al rubro 230 Obras Públicas.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efecto del cumplimiento de la meta, se comprobó que las actividades realizadas son en apego a la normatividad establecida.												
Actividad 1	Llevar a cabo la ejecución de las auditorías en cumplimiento del Programa Anual de Trabajo.	Auditorías Directas con Alto Impacto.	Observaciones de alto impacto, detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones de alto impacto detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones detectadas en las auditorías.	Evaluación		Eficacia-Gestión-	1	1	0	0	2	66.667%	2%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se superó la meta programada en el trimestre en un 200%, derivado que durante el tercer trimestre se ejecutaron 2 auditorías de una que estaba programada, la auditoría 2 se contó con la opinión favorable de la auditoría gubernamental para concluirla durante el tercer trimestre, en la que se determinaron 3 observaciones y de la auditoría 3-2020 no se determinaron observaciones, es por esta razón que la meta se cumple en exceso.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efectos del cumplimiento de la meta, se implementaron acciones correctivas y preventivas para contribuir a que la realización de actividades en el proceso de adjudicación de las adquisiciones se realice en apego a la normatividad establecida.												
Componente 3	Inhibir y sancionar las prácticas corruptas.	Indicador de denuncias	( Número de quejas y denuncias en las que se inicia la investigación. / Número de denuncias recibidas por el área de quejas en el OIC del CETI. ) X 100	Acción		Eficacia-Gestión-	10	10	30	30	5	65%	43.333%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se incumplió la meta programada en el trimestre en un 50%, al recibir 5 denuncias de las 10 proyectadas, Dadas las medidas tomadas para evitar la propagación del virus COVID-19, solamente se recibieron 5 denuncias las cuales se registraron en el sistema Sistema Integral de Denuncias Ciudadanas.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efectos del incumplimiento de la meta, Se continúa con el proceso de cada denuncia recibida, cumpliendo todas las medidas de protección para evitar la propagación del virus.												
Actividad 1	Llevar a cabo los procedimientos de investigación del Área de Quejas en tiempo y forma.	Indicador de Denuncias	[(Denuncias en captación x 0) + (Denuncias en investigación X 6) + (Denuncias en archivo x 9) + (Denuncias en responsabilidades X 10)] / [(Total de denuncias recibidas en el año) ? (Denuncias concluidas por improcedencia o incompetencia)]	Acción		Eficacia-Gestión-	10	10	0	0	5	65%	13%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se incumplió la meta programada en el trimestre en un 50%.al recibir 5 denuncias de las 10 proyectadas, Dadas las medidas tomadas para evitar la propagación del virus COVID-19, solamente se recibieron 5 denuncias las cuales se registraron en el sistema Sistema Integral de Denuncias Ciudadanas.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efectos del incumplimiento de la meta, Se continúa con el proceso de cada denuncia recibida, cumpliendo todas las medidas de protección para evitar la propagación del virus.												

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Instaurar los procedimientos disciplinarios y en su caso imponer las sanciones que corresponda en tiempo y forma.	Indicador de Responsabilidades	.5 (TA + RE) + .5 (FL)	Expediente		Eficacia-Gestión-	3	3	0	0	3	262.5%	21%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se dio cumplimiento a la meta programada en el trimestre en un 100%, derivado de los informes de presunta responsabilidad remitidos por la Autoridad Investigadora a ésta Área de Responsabilidades de los cuales se resuelve sobre dichas conductas irregulares, acumulando un total de 21 expedientes al tercer trimestre de 2020.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efectos del cumplimiento de la meta. Una vez iniciados los procedimientos de responsabilidad administrativa es consecuente que los servidores públicos adopten las medidas necesarias para que cumplan con sus obligaciones y así evitar las sanciones previstas en la Ley General de Responsabilidades en caso de incumplimiento con sus obligaciones.												
	Responsable del Área de Planeación  Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional			Responsable del Programa Presupuestario  Lic. Armando Garcia Jello Titular del Órgano Interno de Control en el CETI			Titular de la Unidad Responsable  Mtra. Anaely Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa, por vacancia del Director General, con fundamento en el artículo 58 del Estatuto Orgánico del Centro de Enseñanza Técnica In						

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Tasa de abandono escolar en educación media superior, total	{1-[( Matricula total educación media superior en n+1 - Matricula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n)/Matricula total educación media superior en n]}*100	Matricula		Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5239675	5239675	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Estudiantes y personal académico reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	( Matricula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matricula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	-0	0	150	150	0	0%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgados.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t.	( Total de becas otorgados de nivel licenciatura en el año t / Total becas programados de nivel licenciatura en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	150	150	0	0%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	( Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t ) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	400	400	0	0%	59%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	$(\text{Número de beneficiarios del padrón validados al semestre del año } t / \text{Número de beneficiarios del padrón en el año } t) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	150	150	0	0%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
<b>Responsable del Área de Planeación</b>  Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional			<b>Responsable del Programa Presupuestario</b>  Mtro. José de Jesús Navarro Junior Subdirector de Investigación y Extensión, actuando ante la vacancia de la Dirección Académica, con fundamento en lo dispuesto en el artículo 59 del Es			<b>Titular de la Unidad Responsable</b>  Mtra. Analy Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa, por vacancia del Director General, con fundamento en el artículo 58 del Estatuto Orgánico del Centro de Enseñanza Técnica In							

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a la Política Social mediante Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	( Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación del año en curso. ) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	164	164	1063	1063	701	427.439%	65.945%
<b>Causas de las variaciones</b>		Como cifra preliminar al cierre del 2020. Se supero la meta programada en un 427%, debido a que 701 egresados de Educación Media Superior de 164 que se habian programado, obtuvieron un promedio igual o superior a 8, debido a las medidas de atención que se aplicaron en el presente año como una regularización en ordinario, además de que se dio seguimiento puntual por parte de los docentes asesores de las materias de proyecto en octavo y del personal del área de tutorías.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta, se podrá contar con mayor número de estudiantes titulados, así como insertos en el mercado laboral.											
Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio Superior.	( ( Matrícula atendida en educación de tipo medio superior el año t / Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año t-1)-1 ) x 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	5300	5000	5214	5214	5110	102.2%	-1.995%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre del ejercicio 2020, se registro una tasa de variación de la matricula de Educación Media Superior de -1.99 % respecto de la meta programada de -4.14%, lo anterior debido a que al cierre del ejercicio se atendió un matricula de 5110 estudiantes de 5000 que fueron programados como meta ajustada, esto considerando el número de bajas que se venia presentando.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento de la meta, 5110 estudiantes continuaron o concluyeron sus Estudios de nivel medio superior.											
Indicador 2	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	( Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n ) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	550	950	1757	1757	1075	113.158%	61.184%
<b>Causas de las variaciones</b>		Como dato preliminar al cierre del ejercicio, se registran 1,075 egresados de Educación Media Superior, de 950 que se tenían programados, lo que representa un cumplimiento del 113.15%, respecto de la meta programada, lo anterior como resultado de las medidas de atención que se aplicaron en el presente semestre como una regularización en ordinario, además de que se dio seguimiento puntual por parte de los docentes asesores de las materias de proyecto en octavo y del personal del área de tutorías.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento de la meta, 1,075 estudiantes egresados de Educación Media Superior, están en posibilidad de titularse, continuar sus estudios o incorporarse al mercado laboral.											

**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**
**E007 Servicios de Educación Media Superior**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 1	Planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior, registrada.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	(( Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1) -1 ) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	274	250	454	454	245	98%	-46.035%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se incumplió la meta programada al registrar un avance del 98%, al contar con 245 docentes adscritos de Educación Media Superior de 250 programados, lo anterior en razón de que no se pudieron realizar contrataciones a partir del 16 de abril, en cumplimiento a las disposiciones emitidas por la Secretaría de Hacienda en materia de contratación de recursos personales, a través de oficio 307-A-0736.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del incumplimiento de la meta, un menor número de docentes de Educación Media Superior dieron atención a la matrícula de Educación Media Superior.											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t.	( Presupuesto que se aplica al pago de nómina en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	69464434	70155477	99920718.84	99920718.84	69221755.78	98.669%	69.277%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre de 2020, el resultado del indicador fue de 98.66%, respecto de una meta programada de 100% al ejercer \$69,221,755.78 de un presupuesto anual para el pago de nómina de \$70,155,477.00, lo anterior debido a la vacancia de algunas plazas, así como el control de contrataciones por parte de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del incumplimiento de la meta \$ 933,721.3 pesos fueron reorientados al ramo 23.											
Componente 2	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	( Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	170	180	250	250	189	105%	75.6%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supera la meta programada en un 105% al contar con 189 docentes que prestan servicios de tutorías, de los 180 programados, derivado de la asignación de docentes que se encuentran impartiendo clases y del personal que atiende en la coordinación de tutorías, asegurando que cada grupo cuente con un tutor asignado.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta, se cuenta con una mejor identificación de problemáticas académicas y de otra índole entre los y las estudiantes.											
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	( Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t ) X 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	170	180	190	190	189	105%	99.474%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supera la meta programada en un 105% al contar con 189 registros de docentes actualizados que prestan servicios de tutorías, de los 180 registros programados, derivado de la actualización de docentes que se encuentran impartiendo tutorías.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta, se cuenta con un mayor número de docentes para la identificación y atención de problemáticas académicas y de otra índole entre los y las estudiantes.											

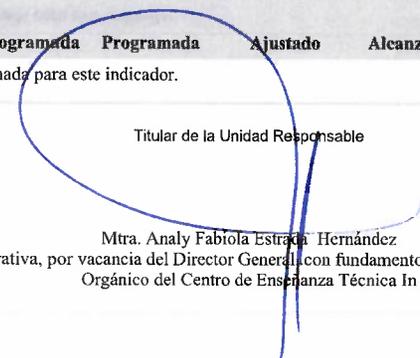
**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**

**E007 Servicios de Educación Media Superior**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 3	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.	( Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t ) X 100	Plantel		Eficacia-Gestión-	3	3	3	3	3	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se cumple la meta programada en un 100%, 3 de los 3 planteles de Educación Media Superior reciben recursos para gastos de operación, conforme a las necesidades en los diferentes capítulos de gasto, además se informa a través de correo electrónico para su control y ejecución de conformidad con el calendario autorizado.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efectos del cumplimiento de la meta, se tiene un puntual aprovechamiento del presupuesto autorizado, en beneficio de proyectos institucionales, de conformidad con su priorización.												
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	( Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	37000000	29765241.81	99920718.84	99920718.84	23922056.44	80.369%	23.941%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre de 2020, el resultado del indicador fue del 23.94 % de una meta programada de 29.78%, al ejercer un presupuesto de \$23,922,056.44 respecto de los \$29,765,241.81 programados para gastos de operación; lo anterior como resultado de los recortes presupuestales, en cumplimiento de lo establecido en el DECRETO por el que se establecen las medidas de austeridad que deberán observar las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal bajo los criterios que en el mismo se indican.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efectos del incumplimiento de la meta se tuvieron que realizar justas a los contratos y licitaciones públicas para poder cumplir con los mismos. Dejando solo lo esencial para el funcionamiento de la Entidad.												
Componente 4	Planteles de educación de tipo medio superior incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato	Tasa de variación de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato.	(( Total de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año t / Total de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año t-1 ) -1 ) X 100	Plantel	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-	1	0	3	3	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se elimino la meta debido a que la instancia que daría continuidad al proceso de evaluación del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) que estaba a cargo del COPEEMS, quedó disuelta a principios del año 2019, por tal motivo se ajusto la meta a 0 durante el primer proceso de ajustes.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efecto de la disolución de Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEMS), se elimino la meta programada para este indicador.												
Actividad 1	Registro de planteles que cuentan con dictamen de incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato de los Planteles de educación de tipo medio superior emitido por el Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior (COPEEMS).	Porcentaje de planteles que cuentan con dictamen de incorporación entre el total de planteles de tipo medio superior en el año t.	( Número de planteles que cuentan con dictamen de incorporación en el año t / Total de planteles de tipo medio superior en el año t ) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-	1	0	3	3	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se elimino la meta debido a que la instancia que daría continuidad al proceso de evaluación del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) que estaba a cargo del COPEEMS, quedó disuelta a principios del año 2019, por tal motivo se ajusto la meta a 0 durante el primer proceso de ajustes de 2020.												

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones	Como efecto de la disolución de Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEMS), se eliminó la meta programada para este indicador.												
	Responsable del Área de Planeación  Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Responsable del Programa Presupuestario  Subdirector de Investigación y Extensión, actuando ante la vacancia de la Dirección Académica, con fundamento en lo dispuesto en el artículo 59 del Es	Titular de la Unidad Responsable  Mtra. Anely Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa, por vacancia del Director General, con fundamento en el artículo 58 del Estatuto Orgánico del Centro de Enseñanza Técnica Industrial										

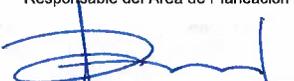
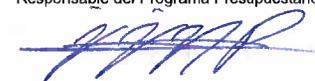
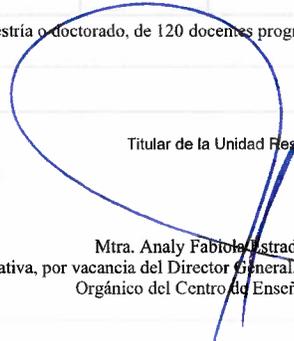
**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**

**E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	( Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1400	1170	2849	2849	736	62.906%	25.834%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se logro un 25.83% respecto del 41.067 programado para su cumplimiento, lo anterior debido a que la cantidad de estudiantes inscritos en carreras acreditadas por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, se ha visto disminuida debido a que el plan de las carreras acreditadas (2007) deja de atender los primeros semestres de la matrícula al entrar en vigor el nuevo plan 2019, mismo que no está acreditado. la acreditación de dos planes educativos, se afecto por el COVID-19.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del incumplimiento de la meta 443 alumnos de ingeniería, no cursan un programa acreditado por su calidad. además de quedar en desventaja con otros centros educativos que cuentan con dichas acreditaciones, pudiendo disminuir la demanda y el interés estudiantil.											
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	(( (Matricula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1) - 1 ) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	1400	1170	1171	1171	736	62.906%	-37.148%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se tuvo una tasa de variación del 37.14% respecto del -0.85% (736 estudiantes de 1171 programados), la diferencia se debió a que la cantidad de estudiantes inscritos en carreras acreditadas por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, se ha visto disminuida debido a que el plan de las carreras acreditadas (2007) deja de atender los primeros semestres de la matrícula al entrar en vigor el nuevo plan 2019, mismo que no está acreditado. la acreditación de 2 carreras se afecto.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del incumplimiento de la meta, 736 estudiantes cursaron sus estudios en programas de Educación Superior acreditados, mientras que 435 alumnos cursaron programas no acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, dado que el proceso de acreditación de dos carreras se vio afectado por las medidas para evitar la propagación del virus COVID-19											
Componente 1	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	( Número de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t ) X 100	Programa		Eficacia-Estratégico-	2	2	4	4	0	50%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se incumplió la meta en un 50%, al contar con dos programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad, de cuatro programados. al no acreditarse las carreras de Desarrollo de Software y Desarrollo de Sistemas Inteligentes, debido a que el proceso de acreditación de carreras ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, se vio afectado, ocasionando que el proceso de acreditación concluya en 2021.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del incumplimiento de la meta, los alumnos de las carreras de Ingeniería en Desarrollo de Software e Ingeniería en Desarrollo de Sistemas Inteligentes del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, cursan un plan de estudios que no esta acreditado ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización en el año t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	4	4	2 100%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se da cumplimiento a la meta programada en un 100%, al actualizar 2 mallas curriculares de 2 programadas en el año, siendo las carreras de Mecatrónica e Ingeniería Industrial.										
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento, se cuenta con mallas reticulares actualizadas para estos dos planes y programas de estudios para beneficio de los estudiantes del nivel ingeniería.										
Actividad 2	Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	( Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	60	120	403	403	148 123.333%	36.725%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supero la meta en un 36.72% respecto del 29.77% programado, al contar con 148 docentes de tiempo completo con grado de especialidad maestría o doctorado, de 120 docentes programados, esto derivado del proceso de actualización de grados de estudio y de expedientes de los docentes.										
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta, se cuenta con una plantilla docente más preparada para otorgar el Servicio de Educación Superior.										
Responsable del Área de Planeación  Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional			Responsable del Programa Presupuestario  Mtro. José de Jesús Navarro Junior Subdirector de Investigación y Extensión, actuando ante la vacancia de la Dirección Académica, con fundamento en lo dispuesto en el artículo 59 del Es			Titular de la Unidad Responsable  Mtra. Anely Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa, por vacancia del Director General, con fundamento en el artículo 58 del Estatuto Orgánico del Centro de Enseñanza Técnica Industrial						

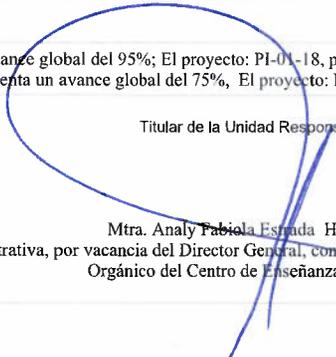
**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**

**E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante La realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t	( Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t ) X 100	Investigación		Eficiencia-Estratégico-	3	3	3	3	3	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se da cumplimiento a la meta en un 100% dado que en el año 3 proyectos de investigación vinculados con diversos sectores concluyeron exitosamente, 2 de los cuales (PI-07-18 y PI-03-19), entregaron como producto final artículos Journal Citation Report en revistas de prestigio, el otro proyecto (PI-01-17), actualmente está en espera de la publicación del artículo Journal Citation Report.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efecto del cumplimiento de la meta el Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuenta con 3 proyectos de investigación desarrollados en colaboración, durante el año 2020.												
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior.	(( (Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1) - 1 ) - 1 ) X 100	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	3	6	4	4	7	116.667%	75%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se supera la meta, en un 75%, con 7 proyectos de investigación autorizados de 6 programados, derivado de que en la convocatoria 2019 -2020 se tuvo una mayor mayor participación del personal dedicado a la investigación.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efecto del cumplimiento de la meta, se contribuye al desarrollo tecnológico y científico en el ámbito de su aplicación y una mayor participación en congresos y publicaciones en revistas arbitradas de investigaciones realizadas por personal del CETI.												
Componente 1	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas.	Porcentaje de Proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas respecto a los programados a concluir en el año t.	( Número de Proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o etapas concluidas en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación programados a concluir y/o etapas por concluir en el año t ) X 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	6	6	6	6	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se da cumplimiento a la meta en 100%, al contar con 2 proyectos finalizados con publicaciones de artículos Journal Citation Report en revistas indexadas, 2 Proyectos con un avance del 99% en espera de publicar sus artículos y 3 proyectos con etapas concluidas												

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Como efectos del cumplimiento de la meta, El proyecto: PI-01-17, presenta un avance global del 99% El proyecto: PI-02-17, presenta un avance global del 95% El proyecto: PI-01-18, presenta un avance global del 90% El proyecto: PI-06-18, presenta un avance global del 99% El proyecto: PI-07-18, presenta un avance global del 100% El proyecto: PI-01-19, presenta un avance global del 95% El proyecto: PI-03-19, presenta un avance global del 100%													
Actividad 1	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas en el año t.	( Número de solicitudes autorizadas en el año t / Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año t ) X 100	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3	3	6	6	5	166.667%	83.333%
<b>Causas de las variaciones</b>													
Se supera la meta en 83.3% respecto de la programada del 50%,al autorizar 5 solicitudes de proyectos de investigación de las 3 programadas, derivado a que cumplieron con los criterios de elegibilidad, en donde se solicitó que estuvieran Vinculados.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Como efecto del cumplimiento de la meta, durante 2021, habrá una mayor producción de investigación y/o innovación para su publicación en revistas arbitradas o desarrollo de prototipos.													
Actividad 2	Verificación administrativa de informes de proyectos de investigación desarrollados.	Porcentaje de los informes verificados de los proyectos de investigación desarrollados respecto a los proyectos desarrollados en el año anterior	( Número de informes de los proyectos de investigación verificados en el año t / Número de proyectos de investigación desarrollados en el año t-1 ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	6	6	6	6	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>													
Se da cumplimiento a la meta en un 100%, al verificarse los seis proyectos de investigación en desarrollo durante el año													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Como efectos del cumplimiento de la meta se observa que los proyectos presentan los siguientes avances: El proyecto: PI-02-17, presenta un avance global del 95%; El proyecto: PI-01-18, presenta un avance global del 90%, El proyecto: PI-07-18, presenta un avance global del 100%, El proyecto: PI-04-19, presenta un avance global del 35%, El proyecto: PI-06-19, presenta un avance global del 75%, El proyecto: PI-07-19, presenta un avance global del 35%													
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
 Ing. Patricia Guadalupe Cardona Resales Dirección de Desarrollo Institucional			 Mtro. José de Jesús Navarro Junior Subdirector de Investigación y Extensión, actuando ante la vacancia de la Dirección Académica, con fundamento en lo dispuesto en el artículo 59 del Es				 Mtra. Anely Patricia Estrada Hernández Directora Administrativa, por vacancia del Director General, con fundamento en el artículo 58 del Estatuto Orgánico del Centro de Enseñanza Técnica In						

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

M001 Actividades de apoyo administrativo

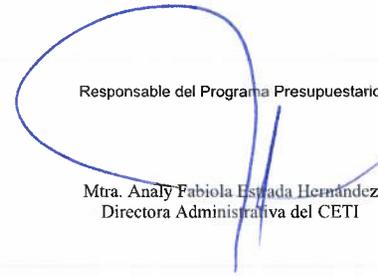
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a política y gobierno mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico del ceti.	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	( Total de áreas con presupuesto asignado / Total de áreas del CETI ) X 100	Área		Eficacia-Gestión-	7	7	7	7	7	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se dio cumplimiento a la metra programada al 100% con la notificación por correo electrónico del presupuesto autorizado y calendarización conforme a las necesidades y techo presupuestal en los diferentes capítulos de gasto											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento cada dirección cuenta con presupuesto autorizado para el cumplimiento de metas a través de proyectos institucionales.											
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETI.	Porcentaje de áreas con notificación presupuestal.	( Total de áreas con notificación presupuestal / Total de áreas del CETI ) X 100	Área		Eficacia-Gestión-	7	7	7	7	7	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se dio cumplimiento a la meta programada en el trimestre al 100%, con la notificación por correo electrónico del presupuesto autorizado y calendarización conforme a las necesidades y techo presupuestal en los diferentes capítulos de gasto											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento de la meta, se busca el puntual aprovechamiento del presupuesto autorizado para el cumplimiento de metas a través de proyectos institucionales.											
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las áreas del CETI, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas de Trabajo Anuales.	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	( Total de áreas con ejercicio presupuestal / Total de áreas del CETI ) X 100	Área		Eficacia-Gestión-	7	7	7	7	7	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se dio cumplimiento a la meta programada en el periodo al 100%, dado que las 7 áreas del CETI contaron con presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento, se procuran o evitan subejercicios y se da cumplimiento a metas de cada área en el CETI.											
Actividad 1	Realizar trimestralmente movimientos de calendario de los centro de costo del CETI.	Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Movimientos de calendario realizados al cierre del ejercicio	Presupuesto		Eficacia-Gestión-	1	1	0	0	1	100%	4%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se dio cumplimiento a la meta programada en el trimestre al 100%, se cuenta con un avance acumulado de 4 movimientos al calendario, dado que se envió el flujo de efectivo correspondiente al 4to. trimestre, así como movimientos de calendario.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento, se propicia el ejercicio del presupuesto de acuerdo a las necesidades del CETI											

Responsable del Área de Planeación



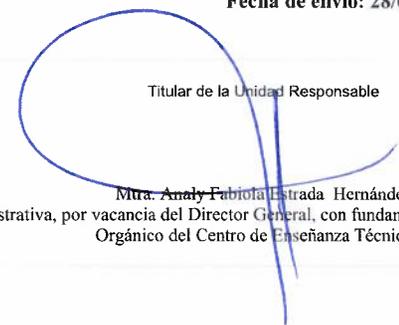
Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosa  
Dirección de Desarrollo Institucional

Responsable del Programa Presupuestario



Mtra. Analy Fabiola Estrada Hernández  
Directora Administrativa del CETI

Titular de la Unidad Responsable



Mtra. Analy Fabiola Estrada Hernández  
Directora Administrativa, por vacancia del Director General, con fundamento en el artículo 58 del Estatuto Orgánico del Centro de Enseñanza Técnica In

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

D001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

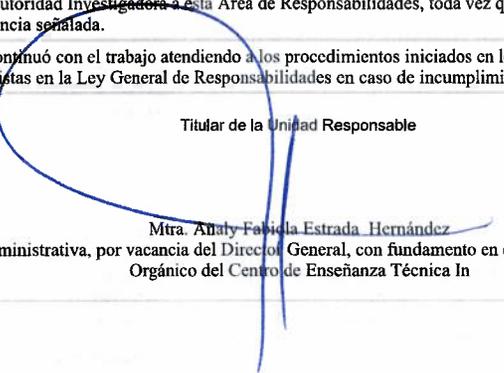
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a política y gobierno mediante a que los servidores públicos del ceti actúen de manera honesta, eficiente y transparente en el ceti.	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control.	( Actividades del programa realizadas / Actividades programadas ) X 100	Actividad		Eficacia-Estratégico-	28	28	64	64	19	101.562%	101.562%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se tuvo un avance del 20%, respecto del 100% programado en el trimestre, al realizar 2 de las 10 actividades programadas por las Áreas de Responsabilidades, Auditoría, Quejas y Mejora de la Gestión; las actividades desarrolladas por las áreas de Quejas y Responsabilidades dependen al 100% de las denuncias interpuestas por la población estudiantil administrativa. dichos asuntos fueron muy pocos en relación a lo proyectado, por las medidas tomadas para evitar la propagación del COVID-19											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del incumplimiento de la meta, se incrementara el trabajo una vez que se reanuden las actividades al 100%											
Proposito 1	Los Servidores Públicos del CETI actúan con honestidad, eficiencia y transparencia.	Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC.	( Actividades realizadas / Actividades programadas ) X 100	Actividad		Eficacia-Gestión-	28	28	64	64	19	101.562%	101.562%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se tuvo un avance del 67.85% respecto del 100% programado en el trimestre al realizarse 19 de las 28 actividades programadas por las Áreas de Responsabilidades, Auditoría, Quejas y Mejora de la Gestión, las actividades programadas, dependen al 100% de las denuncias interpuestas por la población estudiantil y administrativa, sin embargo, dichos asuntos fueron muy pocos en relación a lo proyectado, lo anterior por las medidas tomadas para evitar la propagación del virus COVID-19.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del incumplimiento de la meta, se incrementara el trabajo una vez que se reanuden las actividades al 100%											
Componente 1	Contribuir a mejorar la regulación, la gestión y los procesos del CETI.	Indicador de acciones programadas de mejora.	( Acciones realizadas / Acciones programadas ) X 100	Actividad		Eficacia-Gestión-	16	16	21	21	16	104.762%	104.762%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se tuvo un cumplimiento del 100% respecto de la meta programada en el trimestre al realizar 16 de las 16 acciones programadas, respecto de las líneas de acción en cuanto a la mejora de procesos, atención en trámites y servicios y la actualización de las normas internas de la entidad.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta, se emitieron recomendaciones y acompañamiento en la mejora de procesos y actualización de normas internas así como su publicación en el Sistema de Gestión de Calidad de la entidad.											
Actividad 1	Verificar que los temas incorporados al Programa Anual de Trabajo del Área de Desarrollo y Mejora de la Gestión se cumplan en tiempo y forma.	Indicador de Líneas de Acción realizadas.	Líneas de Acción realizadas.	Actividad		Eficacia-Gestión-	16	16	0	0	16	104.762%	22%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se tuvo un cumplimiento del 100% respecto de la meta programada en el trimestre al realizar 16 de las 16 acciones programadas, respecto de las líneas de acción en cuanto a la mejora de procesos, atención en trámites y servicios y la actualización de las normas internas de la entidad.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta, se emitieron recomendaciones y acompañamiento en la mejora de procesos y actualización de normas internas así como su publicación en el Sistema de Gestión de Calidad de la entidad.											
Componente 2	Ampliar la cobertura, impacto y efecto preventivo de la fiscalización.	Indicador de Auditorías Directas con Alto Impacto.	( Número de auditorías programadas, en el programa anual de auditorías / Número de auditorías ejecutadas, en el programa anual de auditorías ) X 100	Auditoria		Eficacia-Gestión-	0	0	3	3	1	0%	133.333%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se da cumplimiento a la meta en 100%, Originalmente no se tenía programada una auditoria en el 4to trimestre, sin embargo, de acuerdo a los lineamientos del programa anual de trabajo emitidos por la Secretaría de la Función Pública se tuvo que programar una revisión en este periodo											

**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**
**O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efecto del cumplimiento de la meta, Se da cumple al 100% al programa anual de auditorías según lo establecido en los lineamientos emitidos por la Secretaría de la Función Pública.												
Actividad 1	Llevar a cabo la ejecución de las auditorías en cumplimiento del Programa Anual de Trabajo.	Auditorías Directas con Alto Impacto.	Observaciones de alto impacto, detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones de alto impacto detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones detectadas en las auditorías.	Evaluación		Eficacia-Gestión-	0	0	0	0	0 0%	2%
<b>Causas de las variaciones</b> Se da cumplimiento, toda vez que, no se programó la realización de una auditoría en éste período por lo tanto no se determinarían observaciones de alto impacto.												
<b>Efectos de las variaciones</b> No se programaron observaciones de alto impacto para éste período.												
Componente 3	Inhibir y sancionar las prácticas corruptas.	Indicador de denuncias	( Número de quejas y denuncias en las que se inicia la investigación. / Número de denuncias recibidas por el área de quejas en el OIC del CETI. ) X 100	Acción		Eficacia-Gestión-	10	10	30	30	2 50%	50%
<b>Causas de las variaciones</b> Se tuvo un avance del 20% respecto del 100% programado en el trimestre al recibir 2 de las 10 denuncias programadas, las cuales se registraron el Sistema Integral de Denuncia Ciudadana, lo anterior debido a las circunstancias en las que se actúa para atender la contingencia del virus COVID-19,												
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efecto del incumplimiento de la meta, Se continua con el proceso de cada denuncia recibida, cumpliendo todas las medidas de protección para evitar la propagación del virus COVID-19												
Actividad 1	Llevar a cabo los procedimientos de investigación del Área de Quejas en tiempo y forma.	Indicador de Denuncias	[(Denuncias en captación x 0) + (Denuncias en investigación X 6) + (Denuncias en archivo x 9) + (Denuncias en responsabilidades X 10)] / [(Total de denuncias recibidas en el año) ? (Denuncias concluidas por improcedencia o incompetencia)]	Acción		Eficacia-Gestión-	10	10	0	0	2 50%	15%
<b>Causas de las variaciones</b> Se tuvo un avance del 20% respecto del 100% programado en el trimestre al recibir 2 de las 10 denuncias programadas, las cuales se registraron el Sistema Integral de Denuncia Ciudadana, lo anterior debido a las circunstancias en las que se actúa para atender la contingencia del virus COVID-19.												
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efecto del incumplimiento de la meta, Se continua con el proceso de cada denuncia recibida, cumpliendo todas las medidas de protección para evitar la propagación del virus COVID-19.												

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Instaurar los procedimientos disciplinarios y en su caso imponer las sanciones que corresponda en tiempo y forma.	Indicador de Responsabilidades	.5 (TA + RE) + .5 (FL)	Expediente		Eficacia-Gestión-	2	2	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se incumple la meta programada en el trimestre en un 0%, derivado de la falta de informes de presunta responsabilidad remitidos por la Autoridad Investigadora a esta Área de Responsabilidades, toda vez que como consecuencia de la actual situación por motivo del Covid-19, dicha área no ha recibido la cantidad de denuncias que recibe normalmente debido a la contingencia señalada.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del incumplimiento de la meta, durante este trimestre no se iniciaron procedimientos de responsabilidad administrativa, se continuó con el trabajo atendiendo a los procedimientos iniciados en los trimestres anteriores, con el fin de que los servidores públicos adopten las medidas necesarias para que cumplan con sus obligaciones y así evitar las sanciones previstas en la Ley General de Responsabilidades en caso de incumplimiento con sus obligaciones.											
		Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable							
		 Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	 Lic. Armando García Tello Titular del Organismo Interno de Control en el CETI			 Mtra. Anely Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa, por vacancia del Director General, con fundamento en el artículo 58 del Estatuto Orgánico del Centro de Enseñanza Técnica Industrial							

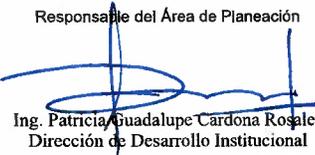
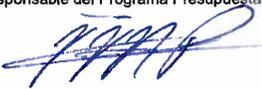
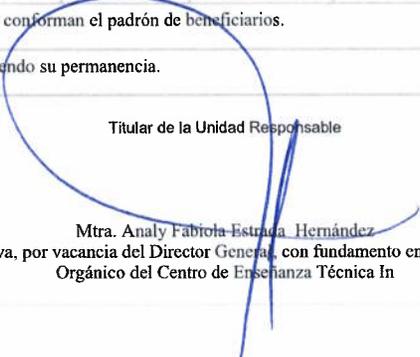
L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Tasa de abandono escolar en educación media superior, total	$\{1 - [( \text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n) / \text{Matrícula total educación media superior en } n]\} * 100$	Matrícula		Eficacia-Estratégico-Anual	675818	675818	5239675	5239675	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b> .													
<b>Efectos de las variaciones</b> .													
Proposito 1	Estudiantes y personal académico reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	$( \text{Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar } t / \text{Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) } ) * 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	65	75	150	150	76	100.667%	100.667%
<b>Causas de las variaciones</b> Al cierre del cuarto trimestre, como cifra preliminar, se reportan 145 estudiantes de educación superior activos al final del semestre, de 151 que conforman la matrícula de beneficiados con beca institucional, derivado de que 4 alumnos egresaron en junio y una se dio de baja.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efecto del cumplimiento, 145 estudiantes lograron continuar sus estudios de educación superior en la institución, 4 concluyeron sus estudios y 1 se dio de baja.													
Componente 1	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgados.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t.	$( \text{Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año } t / \text{Total becas programados de nivel licenciatura en el año } t ) * 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	65	75	150	150	76	100.667%	100.667%
<b>Causas de las variaciones</b> Se superó la meta programada en un 100.6% al otorgar 151 becas de Educación Superior de las 150 programadas, esto debido a que del presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios, y del calculo para determinar el monto de la beca, se alcanzo una beca más													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efectos del cumplimiento de la meta, se benefició a 151 estudiantes de Educación Superior con una beca de continuación de estudios, favoreciendo su permanencia y el egreso													
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	$( \text{Número de solicitudes validadas al trimestre} / \text{Número de solicitudes recibidas en el año } t ) * 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	163	200	400	400	409	161.25%	161.25%
<b>Causas de las variaciones</b> Se dio cumplimiento a la meta en un 100%, al validar 645 solicitudes para beca , de las 645 solicitudes recibidas, debido a que todas cumplieron con los requisitos establecidos.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efectos del cumplimiento de la mcta, 645 estudiantes de Educación Superior, tuvieron la posibilidad de obtener una beca de Educación Superior,													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

5243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	( Número de beneficiarios del padrón validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	65	75	150	150	76	100.667%	100.667%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se dio cumplimiento a la meta programada en 100% al beneficiar a 151 estudiantes de Educación Superior con una beca, de los 151 estudiantes que conforman el padrón de beneficiarios.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efecto del cumplimiento de la meta, se benefició a 151 estudiantes de Educación Superior con una beca de continuación de estudios, favoreciendo su permanencia.												
	Responsable del Área de Planeación  Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Responsable del Programa Presupuestario  Mtro. José de Jesús Navarro Junior Subdirector de Investigación y Extensión, actuando ante la vacancia de la Dirección Académica, con fundamento en lo dispuesto en el artículo 59 del Es	Titular de la Unidad Responsable  Mtra. Anely Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa, por vacancia del Director General, con fundamento en el artículo 58 del Estatuto Orgánico del Centro de Enseñanza Técnica In										

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		% del Cmpl.de la Meta	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a la Política Social mediante Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	( Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación del año en curso. ) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	164	164	1063	164	701	2770.541%	427.439%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre del 2020, Se supera la meta programada en un 427%, debido a que 701 egresados de Educación Media Superior de 164 que se habían programado, obtuvieron un promedio igual o superior a 8, debido a las medidas de atención que se aplicaron en el presente semestre como una regularización en ordinario, además de que se dio seguimiento puntual por parte de los docentes asesores de las materias de proyecto en octavo y del personal del área de tutorías.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta, se podrá contar con mayor número de estudiantes titulados, así como insertos en el mercado laboral.											
Propósito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio Superior.	(( Matrícula atendida en educación de tipo medio superior el año t / Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año t-1)-1 ) x 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	5300	5000	5214	5214	5110	48.611%	-1.995%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre del ejercicio 2020, se registro una tasa de variación de la matrícula de Educación Media Superior de -1.99 % respecto de la meta programada de -4.14%, lo anterior debido a que al cierre del ejercicio se atendió un matrícula de 5110 estudiantes de 5000 que fueron programados como meta ajustada, esto considerando el número de bajas que se venía presentando.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento de la meta, 5110 estudiantes continuaron o concluyeron sus Estudios de nivel medio superior.											
Indicador 2	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	( Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n ) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	550	950	1757	1757	1075	113.159%	61.184%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se registran 1,075 egresados de Educación Media Superior, de 950 que se tenían programados, lo que representa un cumplimiento del 113.15%, respecto de la meta programada, lo anterior como resultado de las medidas de atención que se aplicaron en el presente semestre como una regularización en ordinario, además de que se dio seguimiento puntual por parte de los docentes asesores de las materias de proyecto en octavo y del personal del área de tutorías.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento de la meta, 1,075 estudiantes egresados de Educación Media Superior, están en posibilidad de titularse, continuar sus estudios o incorporarse al mercado laboral.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 1	Planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior, registrada.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	$(( \text{Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año } t / \text{Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año } t-1) - 1) \times 100$	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	274	250	454	454	245	102.45%	-46.035%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se incumplió la meta programada al registrar un avance del 98%, al contar con 245 docentes adscritos de Educación Media Superior de 250 programados, lo anterior en razón de que no se pudieron realizar contrataciones a partir del 16 de abril, en cumplimiento a las disposiciones emitidas por la Secretaría de Hacienda en materia de contratación de recursos personales, a través de oficio 307-A-0736.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del incumplimiento de la meta, un menor número de docentes de Educación Media Superior dieron atención a la matrícula de Educación Media Superior.											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t.	$( \text{Presupuesto que se aplica al pago de nómina en el año } t / \text{Presupuesto autorizado en el año } t) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	69464434	70155477	99920718.84	99920718.84	69221755.78	98.67%	69.277%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre de 2020, el resultado del indicador fue de 98.66%, respecto de una meta programada de 100% al ejercer \$69,221,755.78 de un presupuesto anual para el pago de nómina de \$70,155,477.00, lo anterior debido a la vacancia de algunas plazas, así como el control de contrataciones por parte de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del incumplimiento de la meta \$ 933,721.3 pesos fueron reorientados al ramo 23.											
Componente 2	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	$( \text{Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año } t / \text{Total de docentes en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	170	180	250	250	189	105%	75.6%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supera la meta programada en un 105% al contar con 189 docentes que prestan servicios de tutorías, de los 180 programados, derivado de la asignación de docentes que se encuentran impartiendo clases y del personal que atiende en la coordinación de tutorías, asegurando que cada grupo cuente con un tutor asignado.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta, se cuenta con una mejor identificación de problemáticas académicas y de otra índole entre los y las estudiantes.											
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	$( \text{Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año } t / \text{Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año } t) \times 100$	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	170	180	190	190	189	105%	99.474%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supera la meta programada en un 105% al contar con 189 registros de docentes actualizados que prestan servicios de tutorías, de los 180 registros programados, derivado de la actualización de docentes que se encuentran impartiendo tutorías.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta, se cuenta con un mayor número de docentes para la identificación y atención de problemáticas académicas y de otra índole entre los y las estudiantes											

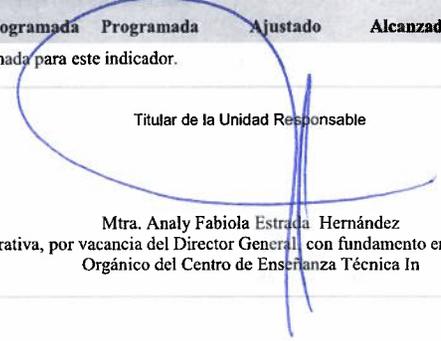
L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 3	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.	( Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t ) X 100	Plantel		Eficacia-Gestión-	3	3	3	3	3	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se cumple la meta programada en un 100%, 3 de los 3 planteles de Educación Media Superior reciben recursos para gastos de operación. conforme a las necesidades en los diferentes capítulos de gasto, además se informa a través de correo electrónico para su control y ejecución de conformidad con el calendario autorizado.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Puntual aprovechamiento del presupuesto autorizado, en beneficio de proyectos institucionales, de conformidad con su priorización.											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	( Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	37000000	29765241.81	99920718.84	99920718.84	23922056.44	80.369%	23.941%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre de 2020, el resultado del indicador fue del 23.94 % de una meta programada de 29.78%, al ejercer un presupuesto de \$23,922,056.44 respecto de los \$29,765,241.81 programados para gastos de operación; lo anterior como resultado de los recortes presupuestales, en cumplimiento de lo establecido en el decreto por el que se establecen las medidas de austeridad que deberán observar las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal bajo los criterios que en el mismo se indica											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del incumplimiento de la meta se tuvieron que realizar justas a los contratos y licitaciones públicas para poder cumplir con los mismos. Dejando solo lo esencial para el funcionamiento de la Entidad.											
Componente 4	Planteles de educación de tipo medio superior incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato	Tasa de variación de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato.	(( Total de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año t / Total de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año t-1 ) -1 ) X 100	Plantel	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-	1	0	3	0	0	149.999%	-100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se elimino la meta debido a que la instancia que daría continuidad al proceso de evaluación del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) que estaba a cargo del COPEEMS, quedó disuelta a principios del año 2019. por tal motivo se ajusto la meta a 0 durante el primer proceso de ajustes.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto de la disolución de Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), se elimino la meta programada para este indicador.											
Actividad 1	Registro de planteles que cuentan con dictamen de incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato de los Planteles de educación de tipo medio superior emitido por el Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior (COPEEMS).	Porcentaje de planteles que cuentan con dictamen de incorporación entre el total de planteles de tipo medio superior en el año t.	( Número de planteles que cuentan con dictamen de incorporación en el año t / Total de planteles de tipo medio superior en el año t ) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-	1	0	3	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se elimino la meta debido a que la instancia que daría continuidad al proceso de evaluación del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) que estaba a cargo del COPEEMS, quedó disuelta a principios del año 2019. por tal motivo se ajusto la meta a 0 durante el primer proceso de ajustes de 2020.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		Alcanzada	% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones	Como efecto de la disolución de Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEMS), se eliminó la meta programada para este indicador.												
	Responsable del Área de Planeación  Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Responsable del Programa Presupuestario  Subdirector de Investigación y Extensión, actuando ante la vacancia de la Dirección Académica, con fundamento en lo dispuesto en el artículo 59 del Es							Titular de la Unidad Responsable  Mtra. Anely Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa, por vacancia del Director General, con fundamento en el artículo 58 del Estatuto Orgánico del Centro de Enseñanza Técnica In				

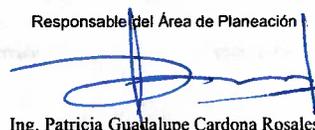
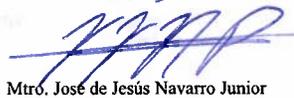
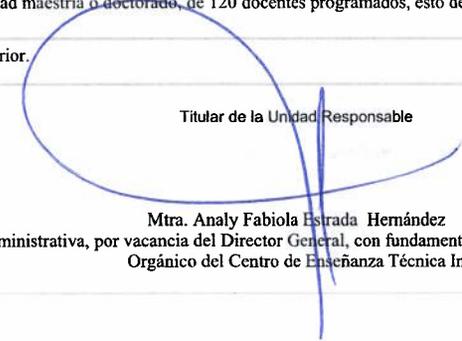
**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**

**E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	( Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1400	1170	2849	2849	736	62.907%	25.834%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se logro un 25.83% respecto del 41.067 programado para su cumplimiento, lo anterior debido a que la cantidad de estudiantes inscritos en carreras acreditadas por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, se ha visto disminuida debido a que el plan de las carreras acreditadas (2007) deja de atender los primeros semestres de la matrícula al entrar en vigor el nuevo plan 2019, mismo que no está acreditado. la acreditación de dos planes educativos, se afecto por el COVID-19											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del incumplimiento de la meta 435 alumnos de ingeniería, no cursan un programa acreditado por su calidad. además de quedar en desventaja con otros centros educativos que cuentan con dichas acreditaciones, pudiendo disminuir la demanda y el interés estudiantil.											
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	(( (Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1) -1 ) -1 ) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	1400	1170	1171	1170	736	43640%	-37.094%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se tuvo una tasa de variación del 37.09% respecto del -0.85% (736 estudiantes de 1170 programados), debido a que la cantidad de estudiantes inscritos en carreras acreditadas por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, se ha visto disminuida debido a que el plan de las carreras acreditadas (2007) deja de atender los primeros semestres de la matrícula al entrar en vigor el nuevo plan 2019, mismo que no está acreditado. la acreditación de 2 carreras se afecto, por el COVID-19.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del incumplimiento de la meta, 736 estudiantes cursaron sus estudios en programas de Educación Superior acreditados, mientras que 435 alumnos cursaron programas no acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, dado que el proceso de acreditación de dos carreras se vio afectado por las medidas para evitar la propagación del virus COVID-19.											
Componente 1	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	( Número de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t ) X 100	Programa		Eficacia-Estratégico-	4	4	4	4	2	50%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se incumplió la meta en un 50%, al contar con dos programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad, de cuatro programados. al no acreditarse las carreras de Desarrollo de Software y Diseño Electronico y Sistemas Inteligentes, debido a que el proceso de acreditación de carreras ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, se vio afectado, ocasionando que el proceso de acreditación concluya en 2021.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del incumplimiento de la meta, los alumnos de las carreras de Ingeniería en Desarrollo de Software e Ingeniería en Diseño Electronico y de Sistemas Inteligentes del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, cursan un plan de estudios que no esta acreditado ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		Alcanzada	% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización en el año t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	2	2	4	4	2	100%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se da cumplimiento a la meta programada en un 100%, al actualizar 2 mallas curriculares de 2 programadas en el año, siendo las carreras de Mecatrónica e Ingeniería Industrial.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento, se cuenta con mallas reticulares actualizadas para estos dos planes y programas de estudios para beneficio de los estudiantes del nivel ingeniería.											
Actividad 2	Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	( Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión- Semestral independiente	60	120	403	403	148	123.333%	36.725%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supero la meta en un 36.72% respecto del 29.77% programado, al contar con 148 docentes de tiempo completo con grado de especialidad maestría o doctorado, de 120 docentes programados, esto derivado del proceso de actualización de grados de estudio y de expedientes de los docentes.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta, se cuenta con una plantilla docente más preparada para otorgar el Servicio de Educación Superior.											
<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional</p>				<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Mtro. José de Jesús Navarro Junior Subdirector de Investigación y Extensión, actuando ante la vacancia de la Dirección Académica, con fundamento en lo dispuesto en el artículo 59 del Es</p>				<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Mtra. Analy Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa, por vacancia del Director General, con fundamento en el artículo 58 del Estatuto Orgánico del Centro de Enseñanza Técnica In</p>					

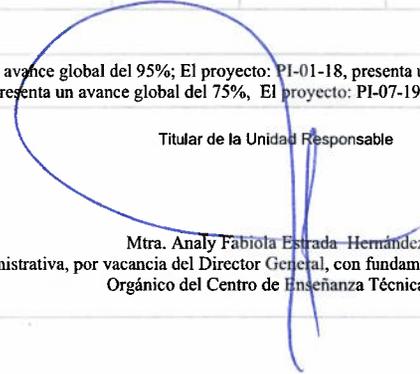
**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**

**E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a la Política Social mediante La realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t	( Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t ) X 100	Investigación		Eficiencia-Estratégico-	3	3	3	3	3	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se da cumplimiento a la meta en un 100%, dado que en el año, 3 proyectos de investigación vinculados con diversos sectores concluyeron exitosamente, 2 de los cuales (PI-07-18 y PI-03-19), entregaron como producto final artículos Journal Citation Report en revistas de prestigio, el otro proyecto (PI-01-17), actualmente está en espera de la publicación del artículo Journal Citation Report.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento de la meta el Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuenta con 3 proyectos de investigación desarrollados en colaboración durante el año 2020.											
Propósito 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior.	(( (Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1) - 1 ) - 1 ) X 100	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	3	6	4	4	7	150%	75%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supera la meta, en un 75%, con 7 proyectos de investigación autorizados de 6 programados, derivado de que en la convocatoria 2019 -2020 se tuvo una mayor mayor participación del personal dedicado a la investigación.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento de la meta, se contribuye al desarrollo tecnológico y científico en el ámbito de su aplicación y una mayor participación en congresos y publicaciones en revistas arbitradas de investigaciones realizadas por personal del CETI											
Componente 1	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas.	Porcentaje de Proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas respecto a los programados a concluir en el año t.	( Número de Proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o etapas concluidas en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación programados a concluir y/o etapas por concluir en el año t ) X 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	6	6	6	7	116.667%	116.667%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supera la meta, en un 116.66%, al contar con 2 proyectos finalizados con publicaciones de artículos Journal Citation Report en revistas indexadas, 2 Proyectos con un avance del 99% en espera de publicar sus artículos y 3 proyectos con etapas concluidas.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Como efectos del cumplimiento de la meta, El proyecto: PI-01-17, presenta un avance global del 99% El proyecto: PI-02-17, presenta un avance global del 95% El proyecto: PI-01-18, presenta un avance global del 90% El proyecto: PI-06-18, presenta un avance global del 99% El proyecto: PI-07-18, presenta un avance global del 100% El proyecto: PI-01-19, presenta un avance global del 95% El proyecto: PI-03-19, presenta un avance global del 100%													
Actividad 1	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas en el año t.	$(\text{Número de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año } t / \text{Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año } t) \times 100$	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3	3	6	6	5	166.666%	83.333%
<b>Causas de las variaciones</b>													
Se supera la meta en 166.6% respecto de la programada, al autorizar 5 solicitudes de proyectos de investigación de las 3 programadas, derivado de que cumplieron con los criterios de elegibilidad, en donde se solicitó que estuvieran Vinculados.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Como efecto del cumplimiento de la meta, durante 2021, habrá una mayor producción de investigación y/o innovación para su publicación en revistas indexadas o desarrollo de prototipos.													
Actividad 2	Verificación administrativa de informes de proyectos de investigación desarrollados.	Porcentaje de los informes verificados de los proyectos de investigación desarrollados respecto a los proyectos desarrollados en el año anterior	$(\text{Número de informes de los proyectos de investigación verificados en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación desarrollados en el año } t-1) \times 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	6	6	6	6	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>													
Se da cumplimiento a la meta en un 100%, al verificarse los seis proyectos de investigación en desarrollo durante el año.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Como efectos del cumplimiento de la meta se observa que los proyectos presentan los siguientes avances: El proyecto: PI-02-17, presenta un avance global del 95%; El proyecto: PI-01-18, presenta un avance global del 90%. El proyecto: PI-07-18, presenta un avance global del 100%, El proyecto: PI-04-19, presenta un avance global del 35%. El proyecto: PI-06-19, presenta un avance global del 75%, El proyecto: PI-07-19, presenta un avance global del 35%													
Responsable del Área de Planeación  Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosalés Dirección de Desarrollo Institucional			Responsable del Programa Presupuestario  Mtro. José de Jesús Navarro Junior Subdirector de Investigación y Extensión, actuando ante la vacancia de la Dirección Académica, con fundamento en lo dispuesto en el artículo 59 del Es				Titular de la Unidad Responsable  Mtra. Analy Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa, por vacancia del Director General, con fundamento en el artículo 58 del Estatuto Orgánico del Centro de Enseñanza Técnica In						

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

M001 Actividades de apoyo administrativo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir a política y gobierno mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico del ceti.	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	( Total de áreas con presupuesto asignado / Total de áreas del CETI ) X 100	Área		Eficacia-Gestión-	7	7	7	7	7 100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se dio cumplimiento a la meta programada al 100% con la notificación por correo electrónico del presupuesto autorizado y calendarización conforme a las necesidades y techo presupuestal en los diferentes capítulos de gasto.										
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento cada dirección cuenta con presupuesto autorizado para el cumplimiento de metas a través de proyectos institucionales.										
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETI.	Porcentaje de áreas con notificación presupuestal.	( Total de áreas con notificación presupuestal / Total de áreas del CETI ) X 100	Área		Eficacia-Gestión-	7	7	7	7	7 100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se dio cumplimiento a la meta programada en el periodo al 100%, con la notificación por correo electrónico del presupuesto autorizado y calendarización conforme a las necesidades y techo presupuestal en los diferentes capítulos de gasto										
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento de la meta, se busca el puntual aprovechamiento del presupuesto autorizado para el cumplimiento de metas a través de proyectos institucionales.										
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las áreas del CETI, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas de Trabajo Anuales.	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	( Total de áreas con ejercicio presupuestal / Total de áreas del CETI ) X 100	Área		Eficacia-Gestión-	7	7	7	7	7 100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se dio cumplimiento a la meta programada en el periodo al 100%, dado que las 7 áreas del CETI contaron con presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios.										
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento, se procuran o evitan subejercicios y se da cumplimiento a metas de cada área en el CETI.										
Actividad 1	Realizar trimestralmente movimientos de calendario de los centro de costo del CETI.	Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Movimientos de calendario realizados al cierre del ejercicio	Presupuesto		Eficacia-Gestión-	4	4	0	4	4 100%	4%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se dio cumplimiento a la meta programada al 100%, se cuenta con un avance acumulado de 4 movimientos al calendario, dado que se enviaron los flujos de efectivo correspondiente en cada trimestre, así como los movimientos de calendario.										
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento, se propicia el ejercicio del presupuesto de acuerdo a las necesidades del CETI.										

Responsable del Área de Planeación



Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales  
Dirección de Desarrollo Institucional

Responsable del Programa Presupuestario



Mtra. Anely Fabiola Estrada Hernández  
Directora Administrativa del CETI

Titular de la Unidad Responsable



Mtra. Anely Fabiola Estrada Hernández  
Directora Administrativa, por vacancia del Director General, con fundamento en el artículo 58 del Estatuto Orgánico del Centro de Enseñanza Técnica In

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a política y gobierno mediante a que los servidores públicos del ceti actúen de manera honesta, eficiente y transparente en el ceti.	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Organos Internos de Control.	( Actividades del programa realizadas / Actividades programadas ) X 100	Actividad		Eficacia-Estratégico-	64	64	64	64	65	101.562%	101.562%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se da cumplimiento a la meta programada en un 101.5%, al realizar 65 actividades de 64 programadas por las Áreas de Responsabilidades, Auditoría, Quejas y Mejora de la Gestión, esto derivado de la entrada en vigor de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, misma que mandata que todos los servidores públicos deberán presentar declaración de situación patrimonial y de intereses											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta se mantiene el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos y órganos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.											
Proposito 1	Los Servidores Públicos del CETI actúan con honestidad, eficiencia y transparencia.	Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC.	( Actividades realizadas / Actividades programadas ) X 100	Actividad		Eficacia-Gestión-	64	64	64	64	65	101.562%	101.562%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se da cumplimiento a la meta programada en un 101.5%, al realizar 65 actividades de 64 programadas por las Áreas de Responsabilidades, Auditoría, Quejas y Mejora de la Gestión, esto derivado de la entrada en vigor de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, misma que mandata que todos los servidores públicos deberán presentar declaración de situación patrimonial y de intereses											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta se mantiene el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos y órganos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.											
Componente 1	Contribuir a mejorar la regulación, la gestión y los procesos del CETI.	Indicador de acciones programadas de mejora.	( Acciones realizadas / Acciones programadas ) X 100	Actividad		Eficacia-Gestión-	21	21	21	21	22	104.762%	104.762%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supera la meta comprometida en un 104%, al realizar 22 acciones programadas de mejora de las 21 programadas; respecto de las líneas de acción, como son: la mejora de procesos, atención en trámites y servicios y la actualización de las normas internas de la entidad, supervisión de la implementación de los procesos del Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información y Comunicaciones											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento de la meta se da seguimiento a las líneas de acción para la mejora de procesos de la entidad.											
Actividad 1	Verificar que los temas incorporados al Programa Anual de Trabajo del Área de Desarrollo y Mejora de la Gestión se cumplan en tiempo y forma.	Indicador de Líneas de Acción realizadas.	Líneas de Acción realizadas.	Actividad		Eficacia-Gestión-	21	21	0	21	22	104.762%	22%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supera la meta comprometida en un 104%, al realizar 22 acciones programadas de mejora de las 21 programadas; respecto de las líneas de acción, como son: la mejora de procesos, atención en trámites y servicios y la actualización de las normas internas de la entidad, supervisión de la implementación de los procesos del Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información y Comunicaciones											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento de la meta se da seguimiento a las líneas de acción para la mejora de procesos de la entidad.											
Componente 2	Ampliar la cobertura, impacto y efecto preventivo de la fiscalización.	Indicador de Auditorías Directas con Alto Impacto.	( Número de auditorías programadas, en el programa anual de auditorías / Número de auditorías ejecutadas, en el programa anual de auditorías ) X 100	Auditoría		Eficacia-Gestión-	3	3	3	3	4	133.333%	133.333%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supero la meta programada en un 133%, al realizar 4 auditorías directas con alto impacto de las 3 programadas inicialmente, esto debido a que de acuerdo a los lineamientos del programa anual de trabajo emitidos por la Secretaría de la Función Pública se tuvo que programar una revisión en el cuarto trimestre.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento de la meta, Se da cumple al 100% al programa anual de auditorías según lo establecido en los lineamientos emitidos por la Secretaría de la Función Pública.											

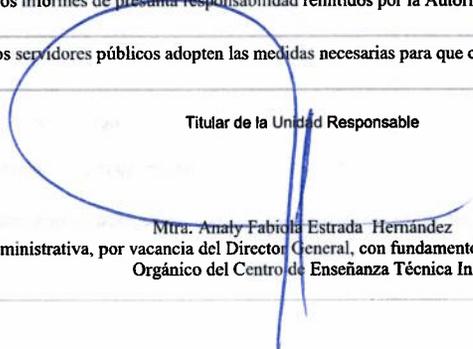
L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Llevar a cabo la ejecución de las auditorías en cumplimiento del Programa Anual de Trabajo.	Auditorías Directas con Alto Impacto.	Observaciones de alto impacto, detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones de alto impacto detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones detectadas en las auditorías.	Evaluación		Eficacia-Gestión-	3	3	0	3	4	133.333%	4%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supero la meta programada en un 133%, al realizar 4 auditorías directas con alto impacto de las 3 programadas inicialmente, esto debido a que de acuerdo a los lineamientos del programa anual de trabajo emitidos por la Secretaría de la Función Pública se tuvo que programar una revisión en el cuarto trimestre.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento de la meta, Se da cumple al 100% al programa anual de auditorías según lo establecido en los lineamientos emitidos por la Secretaría de la Función Pública.											
Componente 3	Inhibir y sancionar las prácticas corruptas.	Indicador de denuncias	( Número de quejas y denuncias en las que se inicia la investigación. / Número de denuncias recibidas por el área de quejas en el OIC del CETI. ) X 100	Acción		Eficacia-Gestión-	30	30	30	30	15	50%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se incumplió la meta programada en un 50%, al recibir solo 15 denuncias de las 30 programadas, lo anterior como consecuencia de las medidas tomadas para evitar la propagación del virus COVID-19, mismas que favorecieron el trabajo a distancia.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del incumplimiento de la meta, Se continua con el proceso de cada denuncia recibida, cumpliendo todas las medidas de protección para evitar la propagación del virus.5											
Actividad 1	Llevar a cabo los procedimientos de investigación del Área de Quejas en tiempo y forma.	Indicador de Denuncias	[(Denuncias en captación x 0) + (Denuncias en investigación X 6) + (Denuncias en archivo x 9) + (Denuncias en responsabilidades X 10)] / [(Total de denuncias recibidas en el año) ? (Denuncias concluidas por improcedencia o incompetencia)]	Acción		Eficacia-Gestión-	30	30	0	30	15	50%	15%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se incumplió la meta programada en un 50%, al recibir solo 15 denuncias de las 30 programadas, lo anterior como consecuencia de las medidas tomadas para evitar la propagación del virus COVID-19, mismas que favorecieron el trabajo a distancia.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del incumplimiento de la meta, Se continua con el proceso de cada denuncia recibida, cumpliendo todas las medidas de protección para evitar la propagación del virus COVID-19.											
Actividad 2	Instaurar los procedimientos disciplinarios y en su caso imponer las sanciones que corresponda en tiempo y forma.	Indicador de Responsabilidades	.5 (TA + RE) + .5 (FL)	Expediente		Eficacia-Gestión-	10	10	0	10	21	210%	21%

**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**

**0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
<b>Causas de las variaciones</b>	Se supero la meta programada en un 210% al, acumular 21 procedimientos de responsabilidades de 10 que fueron previstos, derivado de los informes de presunta responsabilidad remitidos por la Autoridad Investigadora al Área de Responsabilidades la cual resuelve sobre dichas conductas irregulares											
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efectos del cumplimiento de la meta, Una vez iniciados los procedimientos de responsabilidad administrativa es consecuente que los servidores públicos adopten las medidas necesarias para que cumplan con sus obligaciones y así evitar las sanciones previstas en la Ley General de Responsabilidades en caso de incumplimiento con sus obligaciones											
		Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario						Titular de la Unidad Responsable		
		 Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional		 Lic. Armando Garcia Tello Titular del Órgano Interno de Control en el CETI						 Mtra. Anely Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa, por vacancia del Director General, con fundamento en el artículo 58 del Estatuto Orgánico del Centro de Enseñanza Técnica In		

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Tasa de abandono escolar en educación media superior, total	$1 - \left[ \frac{\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n}{\text{Matrícula total educación media superior en } n} \right] \times 100$	Matrícula		Eficacia-Estratégico-Anual	675818	675818	5239675	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b> .													
<b>Efectos de las variaciones</b> .													
Proposito 1	Estudiantes y personal académico reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	$\left( \frac{\text{Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar } t}{\text{Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) } t} \right) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	130	150	150	150	151	100.667%	100.667%
<b>Causas de las variaciones</b> Al cierre del ejercicio fiscal 2020, se reportan 150 estudiantes de educación superior activos al final del semestre, de 151 que conforman la matrícula de beneficiados con beca institucional; señalando que 14 alumnos egresaron y una se dio de baja.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efecto del cumplimiento, 136 estudiantes lograron continuar sus estudios de educación superior en la institución, 14 concluyeron sus estudios y 1 se dio de baja.													
Componente 1	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgados.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t.	$\left( \frac{\text{Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año } t}{\text{Total becas programadas de nivel licenciatura en el año } t} \right) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	130	150	150	150	151	100.667%	100.667%
<b>Causas de las variaciones</b> Se superó la meta programada en un 100.66% al otorgar 151 becas de Educación Superior de las 150 programadas, esto debido a que del presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios, y del calculo para determinar el monto de la beca, se alcanzo una beca más.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efectos del cumplimiento de la meta, se benefició a 151 estudiantes de Educación Superior con una beca de continuación de estudios, favoreciendo su permanencia y el egreso.													
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	$\left( \frac{\text{Número de solicitudes validadas al trimestre} / \text{Número de solicitudes recibidas en el año } t}{100} \right) \times 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	325	400	400	645	645	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b> Se da cumplimiento en un 100%, al validar 645 solicitudes para beca, de las 645 solicitudes recibidas, debido a que todas cumplieron con los requisitos establecidos.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efectos del cumplimiento de la meta, 645 estudiantes de Educación Superior, tuvieron la posibilidad de obtener una beca de Educación Superior.													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	( Número de beneficiarios del padrón validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	130	150	150	151	151	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se dio cumplimiento a la meta programada en 100% al beneficiar a 151 estudiantes de Educación Superior con una beca, de los 151 estudiantes que conforman el padrón de beneficiarios.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efecto del cumplimiento de la meta, se benefició a 151 estudiantes de Educación Superior con una beca de continuación de estudios, favoreciendo su permanencia.												
	Responsable del Área de Planeación  Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Responsable del Programa Presupuestario  Mtro. José de Jesús Navarro Junior Subdirector de Investigación y Extensión, actuando ante la vacancia de la Dirección Académica, con fundamento en lo dispuesto en el artículo 59 del Es	Titular de la Unidad Responsable  Mtra. Anay Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa, por vacancia del Director General, con fundamento en el artículo 58 del Estatuto Orgánico del Centro de Enseñanza Técnica In										