

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la prestación de servicios de educación de tipo medio superior que permiten la atención integral de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo.	Tasa de variación de la eficiencia terminal de educación media superior	$((\text{Eficiencia terminal ciclo escolar } n / \text{Eficiencia terminal ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	55	55	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior cuenta con la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio Superior.	$((\text{Matrícula atendida en educación de tipo medio superior el año } t / \text{Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año } t-1) - 1) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5500	5500	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Indicador 2	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior cuenta con la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t	$(\text{Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar } t / \text{Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar } t-n) \times 100$	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1790	1790	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 1	Planta docente registrada para brindar los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	$((\text{Planta docente de educación de tipo medio superior en el año } t / \text{Planta docente de educación de tipo medio superior en el año } t-1) - 1) \times 100$	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	480	480	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la Planta docente en el año t.	(Presupuesto que se aplica al pago de nómina en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	572566662	572566662	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Docentes registrados de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t) x 100)	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	170	170	430	430	221	130%	51.395%
Causas de las variaciones Se dio cumplimiento a la meta programada en el trimestre del 130%, al asignar a 221 docentes para la impartición de la tutoría en las modalidades correspondientes para a dar atención a la matrícula total de tecnólogo.													
Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento de la meta, se brinda tutoría a la matrícula de tecnólogo, a través de la cual se busca canalizar al estudiante al área correspondiente para su atención.													
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías	(Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t) X 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	170	170	170	170	221	130%	130%
Causas de las variaciones Se dio cumplimiento a la meta programada en el trimestre del 130%, se reportan registros de los 221 docentes asignados para la impartición de la tutoría para a dar atención a la matrícula total de tecnólogo.													
Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento de la meta, se realizó el seguimiento de la tutoría a la matrícula de tecnólogo, buscando canalizar al estudiante al área correspondiente para la atención de su situación.													
Componente 3	Plantel de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios en el año t / Total de planteles de educación de tipo media superior en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0	0%	100%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	$(\text{Presupuesto ejercido en el año } t / \text{Presupuesto autorizado en el año } t) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	108000000	108000000	0	0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 4	Planteles de educación de tipo medio superior incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato	Tasa de variación de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato.	$((\text{Total de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año } t / \text{Total de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año } t-1) - 1) \times 100$	Plantel	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0	0%	0%
--------------	--	--	--	---------	-------------------	------------------------	---	---	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Registro de planteles que cuentan con dictamen de incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato de los Planteles de educación de tipo medio superior emitido por el Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior (COPEEMS).	Porcentaje de planteles que cuentan con dictamen de incorporación entre el total de planteles de tipo medio superior en el año t.	$(\text{Número de planteles que cuentan con dictamen de incorporación en el año } t / \text{Total de planteles de tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0	0%	0%
-------------	---	---	--	---------	------------	------------------------	---	---	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

 <p>Responsable del Área de Planeación Mra. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario Mtro. Roberto Patiño Ruiz Director Académico del CETI</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable Dr. Saúl Valdez Zepeda Director General</p>
--	--	---

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2700	2700	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	((Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1) -1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1550	1550	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	(Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) x 100)	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4	4	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Proveer una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	(Número de docentes que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones de Educación Superior Federales en el año t / Total de docentes en las Instituciones de Educación Superior Federales en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	60	60	160	160	67	111.667%	41.875%

Causas de las variaciones Se dió cumplimiento a meta programada en el trimestre en 111.66%, al contar con 67 docentes con categoría de educación superior que tienen grado académico de nivel doctorado y maestría.

Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento de la meta, se continúa promoviendo que la planta docente de educación superior continúe superándose en los grados de nivel de maestría y doctorado para fortalecer el nivel de calidad académica en el aula.

Actividad 2	Actualizar planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados a ser actualizados en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	2	2	0	0%	0%
-------------	---	---	--	----------	------------	------------------------	---	---	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

 <p>Responsable del Área de Planeación Mtra. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Director Académico del CETI</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Dr. Saúl Valdez Zepeda Director General</p>
---	---	--

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a desarrollo económico incluyente mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t	(Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo) X 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4	4	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica e innovación se encuentran en desarrollo para la generación de conocimiento y/o favorecer a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo respecto al año anterior	((Número de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo en el año t-1) -1) X 100	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	7	7	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas.	Porcentaje de Proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas respecto a los programados a concluir en el año t	(Número de proyectos de investigación que se encuentran en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación en desarrollo programados en el año t) X 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	4	4	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Verificación administrativa de Informes de proyectos de investigación.	Porcentaje de los informes anuales verificados de los proyectos de investigación respecto a los proyectos desarrollados en el año anterior.	$(\text{Número de informes anuales verificados de proyectos de investigación en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación desarrollados en el año } t-1) \times 100$	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4	4	4	4	4	100%	100%

Causas de las variaciones Se dio cumplimiento a la meta programada al 100% en el segundo trimestre, con los informes de seguimiento de los 4 proyectos de acuerdo al reglamento de investigación y proyectos.

Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento de la meta, se dio seguimiento sobre el avance en el desarrollo de los proyectos de investigación institucionales.

Actividad 2	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas.	$(\text{Número de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año } t / \text{Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año } t) \times 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	4	4	0	0%	0%
-------------	--	---	--	-----------	------------	------------------------	---	---	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



Responsable del Área de Planeación
Mtra. Patricia Guadalupe Cardona Rosales
Dirección de Desarrollo Institucional

Responsable del Programa Presupuestario
Mtro. Roberto Patiño Ruiz
Director Académico del CETI

Titular de la Unidad Responsable
Dr. Saúl Valdez Zepeda
Director General

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

M001 Actividades de apoyo administrativo

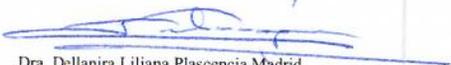
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a paz, estado democrático y de derecho, mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico del ceti.	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	$(\text{Total de áreas con presupuesto asignado} / \text{Total de áreas del CETI}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	7	7	0	0%	100%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito I	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETI.	Porcentaje de áreas con notificación presupuestal.	$(\text{Total de áreas con notificación presupuestal} / \text{Total de áreas del CETI}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	7	7	0	0%	100%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente I	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las áreas del CETI, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas de Trabajo Anuales.	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	$(\text{Total de áreas con ejercicio presupuestal} / \text{Total de áreas del CETI}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7	7	7	7	7	100%	100%
Causas de las variaciones Se dio cumplimiento a la meta programada al periodo al 100%, dado que las 7 áreas del CETI cuentan con presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios.													
Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento, se procuran o evitan subejercicios y se da cumplimiento a las metas de cada área del CETI.													
Actividad I	Realizar trimestralmente movimientos de calendario de los centro de costo del CETI.	Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Movimientos de calendario realizados al cierre del ejercicio	Presupuesto	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral a	1	1	0	0	1	100%	2
Causas de las variaciones Se dio cumplimiento a la meta al 100% en el periodo, dado que se envió flujo de efectivo correspondiente al 2do. trimestre con los movimientos de calendario y presupuesto ejercido.													
Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento se registró un flujo de efectivo ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.													



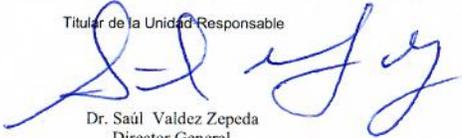
Responsable del Área de Planeación


Dra. Patricia Guadalupe Cardona Rosales
Dirección de Desarrollo Institucional

Responsable del Programa Presupuestario


Dra. Dellanira Liliana Plascencia Madrid
Directora Administrativa del CETI

Titular de la Unidad Responsable


Dr. Saúl Valdez Zepeda
Director General

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			Alcanzada
Fin	Contribuir a Paz, Estado democrático y de derecho mediante a que los servidores públicos del CETI actúen de manera honesta, eficiente y transparente en el CETI.	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control.	(Actividades del programa realizadas / Actividades programadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	9	9	61	61	51	347.059%	96.721%
Causas de las variaciones		La meta comprometida se cumple toda vez que se realizaron las actividades programadas por las Áreas de Responsabilidades, Auditoría, Quejas y Mejora de la Gestión, logrando con ello el cumplimiento planteado. Cabe precisar, que debido a la entrada en vigor de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, misma que mandata que todos los servidores públicos deberán presentar declaración de situación patrimonial y de intereses, siendo ésta la causa del aumento excesivo de las denuncias.											
Efectos de las variaciones		Los efectos del cumplimiento se encaminan a mantener el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos y órganos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.											
Proposito 1	Los Servidores Públicos del CETI actúan con honestidad, eficiencia y transparencia.	Porcentaje de cumplimiento de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC.	(Actividades del programadas / Actividades realizadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	9	9	61	61	51	347.059%	96.721%
Causas de las variaciones		La meta comprometida se cumple toda vez que se realizaron las actividades programadas por las Áreas de Responsabilidades, Auditoría, Quejas y Mejora de la Gestión, logrando con ello el cumplimiento planteado. Cabe precisar, que debido a la entrada en vigor de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, misma que mandata que todos los servidores públicos deberán presentar declaración de situación patrimonial y de intereses, siendo ésta la causa del aumento excesivo de las denuncias.											
Efectos de las variaciones		Los efectos del cumplimiento se encaminan a mantener el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos y órganos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.											
Componente 1	Contribuir a mejorar la regulación, la gestión y los procesos del CETI.	Indicador de acciones programadas de mejora.	(Acciones realizadas / Acciones realizadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral a	2	2	22	22	2	100%	18.182%
Causas de las variaciones		La meta comprometida se cumple al 100% toda vez que se realizaron como acciones: 1.- Éste OIC supervisó la implementación de los procesos del MAAGTICSI en la institución pública, vigilando el cumplimiento y apego a las disposiciones del Acuerdo de la Política de TIC a través de la revisión de los estudios de factibilidad. 2.- Se revisaron las normas internas de la institución con objeto de detectar aquellos elementos que permiten reducir márgenes de discrecionalidad.											
Efectos de las variaciones		os efectos del cumplimiento son: 1.- Se dió el visto bueno a 3 estudios de factibilidad para así agilizar los procesos del MAAGTICSI; 2.- Con la revisión de las normas internas se previenen contingencias asociadas a la corrupción, haciendo énfasis en la rendición de cuentas y delimitación de responsabilidades.											
Actividad 1	Verificar que los temas incorporados al Programa Anual de Trabajo del Área de Desarrollo y Mejora de la Gestión se cumplan en tiempo y forma.	Indicador de Líneas de Acción realizadas.	Líneas de Acción realizadas.	Actividad	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	0	0	2	100%	4
Causas de las variaciones		La meta comprometida se cumple al 100% toda vez que se realizaron las acciones: 1.De la línea de acción 1.2.1.3 éste OIC supervisó la implementación de los procesos del MAAGTICSI en la institución pública, vigilando el cumplimiento y apego a las disposiciones del Acuerdo de la Política de TIC a través de la revisión de los estudios de factibilidad. 2.De la línea de acción 1.1.1.3.1 se revisaron las normas internas para detectar elementos que permitan reducir márgenes de discrecionalidad.											
Efectos de las variaciones		Como efectos: 1. Se dió el visto bueno a 3 estudios de factibilidad para así agilizar los procesos del MAAGTICSI; 2.- Con la revisión de las normas internas se previenen contingencias asociadas a la corrupción, haciendo énfasis en la rendición de cuentas y delimitación de responsabilidades.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 2	Ampliar la cobertura, impacto y efecto preventivo de la fiscalización.	Indicador de Auditorías Directas con Alto Impacto.	(Número de auditorías programadas, en el programa anual de auditorías / Número de auditorías ejecutadas, en el programa anual de auditorías) X 100	Auditoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	4	4	1	100%	50%
Causas de las variaciones	En virtud de que durante el ejercicio 2019 se programó y ejecutó 1 auditoría de alto impacto identificada con el número 02/2019 practicada al rubro 210 Adquisiciones, arrendamientos y servicios.												
Efectos de las variaciones	Derivado de la ejecución de la auditoría 02/2019 practicada a los procesos de planeación y ejecución de las adquisiciones, se recomendó establecer y/o fortalecer los controles y mecanismos de supervisión para que las actividades que realiza el Departamento de Recursos Materiales estén apegadas a la normatividad aplicable.												
Actividad 1	Llevar a cabo la ejecución de las auditorías en cumplimiento del Programa Anual de Trabajo.	Auditorías Directas con Alto Impacto.	Observaciones de alto impacto, detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones de alto impacto detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones detectadas en las auditorías.	Evaluación	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	0	0	1	100%	2
Causas de las variaciones	En virtud de que durante el segundo trimestre se ejecutó la auditoría 02/2019 en la que se determinaron 08 observaciones de las cuales 01 se clasifica como de alto impacto.												
Efectos de las variaciones	En el segundo trimestre del 2019 se determinaron 08 observaciones, de la cuál, 1 se considera de alto impacto derivada de la auditoría 02/2019, por tanto, se registra un cumplimiento del 100%, lo que contribuirá a que se atiendan las inconsistencias detectadas.												
Componente 3	Inhibir y sancionar las prácticas corruptas.	Indicador quejas y denuncias	(Número de quejas y denuncias en las que se inicia la investigación. / Número de quejas y denuncias recibidas por el área de quejas en el OIC del CETI.) x 100)	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	25	25	45	800%	192%
Causas de las variaciones	Se reporta un cumplimiento del 100% respecto a lo programado por la difusión de las plataformas creadas por la SFP como el Sistema Integral de Quejas y Denuncias Ciudadanas, las cuales contribuyen a que los ciudadanos conozcan su derecho a presentar denuncias. Debido a la entrada en vigor de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, que mandata que todos los servidores públicos deberán presentar declaración de situación patrimonial, se tuvo un aumento excesivo de las denuncias.												
Efectos de las variaciones	Como efecto se encamina a mantener el control interno de la entidad, el óptimo desempeño de los servidores públicos y órganos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.												

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Llevar a cabo los procedimientos de investigación del Área de Quejas en tiempo y forma.	Indicador Quejas y Denuncias	$\frac{[(\text{Denuncias en captación} \times 0) + (\text{Denuncias en investigación} \times 6) + (\text{Denuncias en archivo} \times 9) + (\text{Denuncias en responsabilidades} \times 10)]}{[(\text{Total de denuncias recibidas en el año}) + (\text{Denuncias concluidas por improcedencia o incompetencia}]}$	Acción	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	0	0	45	800%	48

Causas de las variaciones Se reporta un cumplimiento del 100% respecto a lo programado por la difusión de las plataformas creadas por la SFP como el Sistema Integral de Quejas y Denuncias Ciudadanas, las cuales contribuyen a que los ciudadanos conozcan su derecho a presentar denuncias. Debido a la entrada en vigor de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, que manda que todos los servidores públicos deberán presentar declaración de situación patrimonial, se tuvo un aumento excesivo de las denuncias.

Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento, se busca continuar recibiendo y radicando cada denuncia, agotando cada una de sus líneas de investigación, inspirando confianza a la comunidad para interponer denuncias, con la finalidad de prevenir, detectar y abatir los actos que puedan relacionarse a irregularidades administrativas.

Actividad 2	Instaurar los procedimientos disciplinarios y en su caso imponer las sanciones que corresponda en tiempo y forma.	Indicador Responsabilidades	$.5 (TA + RE) + .5 (FL)$	Expediente	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	0	0	3	100%	5
-------------	---	-----------------------------	--------------------------	------------	----------	---------------------------------------	---	---	---	---	---	------	---

Causas de las variaciones El cumplimiento de la meta fue posible gracias a que el área investigadora determinó posibles comisiones de faltas administrativas y envió el número de expedientes suficientes para dar inicio y concluir los procedimientos administrativos de responsabilidades.

Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento de la meta, se pretende disminuir la comisión de faltas a lo señalado por la Ley General de Responsabilidades y así lograr el desempeño del servidor público con un menor número de irregularidades administrativas.



Responsable del Área de Planeación

Lic. Patricia Guadalupe Cardona Rosales
Dirección de Desarrollo Institucional

Responsable del Programa Presupuestario

Lic. Armando García Tello
Titular del Órgano Interno de Control en el CETI

Titular de la Unidad Responsable

Dr. Saúl Valdez Zepeda
Director General

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa Nacional de Becas

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Media superior Total	$\{1 - [(\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n) / \text{Matrícula total educación media superior en } n)]\} * 100$	Matricula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5015656	5015656	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Proposito 1	Estudiantes y personal académico reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	$(\text{Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar } t / \text{Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar } t) * 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	50	50	100	100	0 0%	0%
Causas de las variaciones La meta se reporta sin avance, derivado de que el CETI no otorgará becas institucionales para educación media superior a fin de evitar duplicidad. Cabe mencionar que fue hasta los meses de abril-mayo se formalizó la inclusión de la matrícula de educación media superior del CETI en el padrón del Programa de Becas Benito Juárez, por tanto, no fue posible solicitar el ajuste de meta correspondiente al segundo trimestre dado que la oficialización de esta información fue en fechas posteriores.												
Efectos de las variaciones La meta presenta un incumplimiento en el primer semestre, dado que a los estudiantes de nivel tecnológico del CETI no se les otorgó beca institucional, en razón de que este grupo aplica para las becas BENITO JUAREZ que expide la Secretaría de Bienestar, de acuerdo a las reglas de operación de PROSPERA Programa de Inclusión Social, para el ejercicio fiscal 2019 en el DOF de fecha 28 de febrero de 2019.												
Indicador 2	Estudiantes y personal académico reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	$(\text{Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar } t / \text{Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) }) * 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	25	25	50	50	25 100%	50%
Causas de las variaciones En el segundo trimestre se dio cumplimiento a la meta programada al 100%, habiendo otorgado 25 becas institucionales de acuerdo al dictamen publicado 24 de junio de 2019.												
Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento de la meta programada el periodo, 25 estudiantes recibieron una beca como apoyo para la continuación de sus estudios de nivel superior.												
Componente 1	Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgados.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t	$(\text{Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año } t / \text{Total de becas programadas del tipo medio superior en el año } t) * 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	50	50	100	100	0 0%	0%

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa Nacional de Becas

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Causas de las variaciones												
La meta se reporta sin avance, derivado de que hasta los meses de abril-mayo se formalizó la inclusión de la matrícula de educación media superior del CETI en el padrón del Programa de Becas Benito Juárez, por tanto, no fue posible solicitar el ajuste de meta correspondiente al segundo trimestre dado que la oficialización de esta información fue en fechas posteriores. No se otorgaron becas estudiantes en este nivel a fin de evitar duplicidad.												
Efectos de las variaciones												
Como efecto, la meta presenta un incumplimiento en el primer semestre debido a que no se otorgó beca institucional a los estudiantes de nivel tecnológico, en razón de que este grupo aplica para las becas BENITO JUAREZ que expide la Secretaría de Bienestar, de acuerdo a las reglas de operación de PROSPERA PROSPERA Programa de Inclusión Social, para el ejercicio fiscal 2019 en el DOF de fecha 28 de febrero de 2019.												
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	$(\text{Número de solicitudes validadas al trimestre} / \text{Número de solicitudes recibidas en el año t}) \times 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	400	400	900	900	366 91.5%	40.667%
Causas de las variaciones												
En el primer semestre, se validaron 229 expedientes de EMS y 137 de ES, ya que la convocatoria publicada el 11 de febrero del 2019 contemplaba a estudiantes de ambos niveles educativos.												
Efectos de las variaciones												
Como efecto se dio cumplimiento a la meta del 2do. trimestre en un 91.5%, al presentarse 366 solicitudes de estudiantes que solicitaron una beca institucional.												
Componente 2	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgados.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t.	$(\text{Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t} / \text{Total becas programadas de nivel licenciatura en el año t}) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	25	25	50	50	25 100%	50%
Causas de las variaciones												
En el segundo trimestre se dio cumplimiento a la meta programada al 100%, habiendo otorgado 25 becas institucionales de acuerdo al dictamen publicado 24 de junio de 2019.												
Efectos de las variaciones												
Como efecto del cumplimiento de la meta programada el periodo, 25 estudiantes recibieron una beca como apoyo para la continuación de sus estudios de nivel superior.												
Actividad 1	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	$(\text{Número de beneficiarios del padrón validados al semestre del año t} / \text{Número de beneficiarios del padrón en el año t}) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	75	75	150	150	25 33.333%	16.667%
Causas de las variaciones												
Se reporta un cumplimiento 33.3% respecto a la meta programada al trimestre y un avance del 16.66% anual, derivado de que en el segundo trimestre se otorgaron las 25 becas de educación superior ya que en abril-mayo se oficializó la inclusión de la matrícula de educación media superior del CETI en el padrón del Programa de Becas Benito Juárez.												
Efectos de las variaciones												
Como efecto del 33.3% de cumplimiento de la meta programada al trimestre, se logró otorgar la totalidad de becas de educación superior programadas en el periodo, quedando reportados en el padrón de beneficiarios validados.												
<p>Responsable del Área de Planeación Mtra. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional</p>			<p>Responsable del Programa Presupuestario</p> <p>Mtro. Roberto Putiño Ruiz Director Académico del CETI</p>			<p>Titular de la Unidad Responsable</p> <p>Dr. Saúl Valdez Zepeda Director General</p>						