

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|----------------------------|--|---|--|------------------|-----------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Fin | Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018). | Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional | $([1 - \text{Matrícula total para el ciclo escolar } n+1 - \text{Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar } n+1 + \text{Egresados en el ciclo escolar } n / \text{Matrícula total para el ciclo escolar } n] \times 100$ | Matrícula | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 4861091 | 4861091 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior | Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho | $(\text{Número de egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso} / \text{Total de egresados de la generación en el año en curso}) \times 100$ | Egresado (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 900 | 900 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior


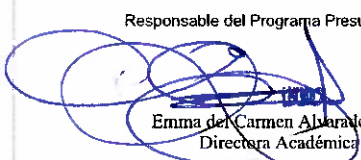

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|-----------------------------------|---|---|--|------------------|-------------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Proposito 1 | Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior | Porcentaje de alumnas (os) que egresan de tipo medio superior en el ciclo escolar | $(\text{Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar } t / \text{Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar } t-n) \times 100$ | Egresado (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 1500 | 1500 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico. | Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior. | $((\text{Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año } t / \text{Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año } t-1) - 1) \times 100$ | Matrícula | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 4556 | 4556 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador 1 | Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico. | Porcentaje de alumnas que cursan educación de tipo medio superior. | $(\text{Alumnas inscritas en educación de tipo medio superior en ciclo escolar } t / \text{Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en ciclo escolar } t) \times 100$ | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 4760 | 4760 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial
E007 Servicios de Educación Media Superior

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|-----------------------------------|--|--|---|------------------|-------------------|--|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Actividad 1 | Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior. | Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior. | ((Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1) -1) X 100 | Registro | Tasa de Variación | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 244 | 244 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior. | Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente. | (Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100 | Presupuesto | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 73188182 | 73188182 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Servicios de tutoría prestados a alumnas(os) de las instituciones públicas de educación media superior. | Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría | (Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t / Número de alumnas(os) inscritos en el periodo t) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 0 | 0 | 4760 | 4760 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior. | Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría | (Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t) X 100 | Docente | Porcentual | Economía-Gestión-Semestral independiente | 0 | 0 | 250 | 250 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|--|--|--|---|-----------------|---|----------------------|---|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Componente 3 | Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios entregados. | Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación. | (Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el periodo t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el periodo t) X 100 | Plantel | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | Se da cumplimiento a la meta programada en 100% debido a que 3 planteles de los 3 con que cuenta el Centro de Enseñanza Técnica Industrial, cuentan con presupuesto asignado conforme a sus necesidades y capítulo de gasto. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Como efecto del cumplimiento de la meta se tiene un puntual aprovechamiento del presupuesto aprobado, en beneficio de proyectos institucionales, de conformidad con su priorización | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior. | Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación | (Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado modificado en el año t) X 100 | Presupuesto | Porcentual | Economía-Gestión-Anual | 0 | 0 | 42100119 | 42100119 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Responsable del Área de Planeación  Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional | | | | Responsable del Programa Presupuestario  Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica | | | | Titular de la Unidad Responsable  Judith Cuéllar Esparza Directora General | | | | | |

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|----------------------------|---|---|--|---------------------|-----------------|--------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Fin | Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana | Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más. | Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t | Años de Escolaridad | Razón | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 99987418 | 99987418 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Propósito 1 | Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente | Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura | (Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100 | Egresado (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 915 | 915 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados. | Cobertura de educación superior, licenciatura | (Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100 | Estudiante | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 10955799 | 10955799 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | .Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado | Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura | { Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t } X 100 | Programa | Porcentual | Eficacia-Gestión-Semestral acumulado | 0 | 0 | 1500 | 1500 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |




L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|-----------------------------------|--|---|--|------------------|-----------------|--|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad. | Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad. | $(\text{Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el período } t / \text{Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el período } t) \times 100$ | Programa | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado. | Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados | $(\text{Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años} / \text{Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año } t) \times 100$ | Programa | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 3 | Planta académica o docente con competencias | Porcentaje de personal con actividad docente, planta académica o docente de tiempo completo con competencias. en especial, con posgrado. | $(\text{Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones en el período } t / \text{Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el período } t) \times 100$ | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Semestral independiente | 0 | 0 | 176 | 176 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|--|---|--|---|-----------------|---------------------------|----------------------|---|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Actividad 1 | Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo. | Académico o docente de tiempo completo apoyados para su superación académica | (Número de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo t / Total de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t) X 100 | Apoyo | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 176 | 176 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Evaluación del desempeño docente del personal académico de tiempo completo de licenciatura y posgrado. | Porcentaje de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente | (Número de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el año t / Total de académicos de tiempo completo evaluados en el año t) X 100 | Calificación | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 176 | 176 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional</p> | | | | <p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica</p> | | | | <p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Judith Cuéllar Esparza Directora General</p> | | | | | |

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|-----------------------------------|--|---|---|------------------|-------------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | |
| Fin | Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica. | Tasa de variación del índice de desarrollo humano. | $((\text{Índice de desarrollo humano en el año } n / \text{Índice de desarrollo humano en el año } n-1) - 1) \times 100$ | Avance | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0.756 | 0.756 | 0 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Las instituciones de educación media superior y superior generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico que incide en la atención de las prioridades nacionales. Se entenderá como prioridades nacionales las que se encuentran expresadas en los ejes, estrategias y líneas de acción contenidas en los diversos instrumentos gubernamentales para la planeación, tales como el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, Programa Nacional de Educación Superior, programas institucionales, programa institucional Conahcyt 2020-2024, así como Programas Nacionales Estratégicos del Conahcyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país. | Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales. | $((\text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t / \text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t-1) - 1) \times 100$ | Investigación | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 0% | 0% |

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Avance al Trimestre | Avance del indicador | |
|-----------------------------------|--|---|---|------------------|-------------------|--|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|----|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados. | Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico. | $((\text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año } t-1) - 1) \times 100$ | Investigación | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Participación de la planta académica para desarrollar investigación. | Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación. | $(\text{Planta académica que desarrolla investigación en el periodo } t / \text{Total de la planta académica en el periodo } t) \times 100$ | Docente | Porcentual | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 0 | 0 | 475 | 475 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Participación de la planta académica para desarrollar investigación. | Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación. | $(\text{Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo } t / \text{Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo } t) \times 100$ | Docente | Porcentual | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|-----------------------------------|--|---|---|------------------|-------------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | |
| Componente 2 | Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida | Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores. | $((\text{Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año } t / \text{Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año } t-1) - 1) \times 100$ | Investigador (a) | Tasa de Variación | Calidad-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta académica. | Porcentaje de publicaciones de calidad. | $(\text{Número de publicaciones de calidad en el año } t / \text{Número de publicaciones de investigaciones en el año } t) \times 100$ | Publicación | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | |
| Componente 3 | Eventos académicos para el fomento al acceso universal del conocimiento y sus beneficios sociales, realizados. | Porcentaje de eventos académicos realizados. | $(\text{Número de eventos académicos realizados en el periodo } t / \text{Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo } t) \times 100$ | Evento | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Participación de personal académico en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación. | Porcentaje de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística. | $(\text{Número de personal académico participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo } t / \text{Total de la planta académica en el periodo } t) \times 100$ | Docente | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 7 | 7 | 618 | 618 | 7 100% | 1.133% |
| Causas de las variaciones | Se da cumplimiento a la meta en un 100% al contar con 7 académicos que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística de 7 programados, lo anterior como resultado del interés en la participación, acompañamiento y asesoría a los alumnos, con el objetivo de promover proyectos a un siguiente nivel considerando la innovación y el emprendimiento. | | | | | | | | | | | |

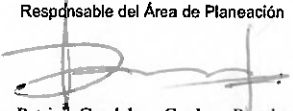
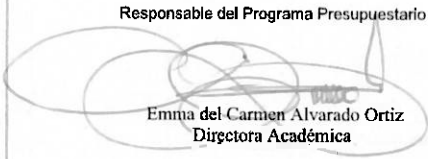

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Alcance | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|--|--|------------------|-----------------|---------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------|---------------------|----------------------|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Se tiene una mayor participación en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística, posicionando al I Centro de Enseñanza Técnica Industrial como una institución que más allá del servicio educativo, incide en el desarrollo nacional. | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Participación de estudiantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación. | Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística. | (Número de estudiantes participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Total de la matrícula en el periodo t) X 100 | Estudiante | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 7454 | 7454 | 0 | 0% | 0% |

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Responsable del Área de Planeación  Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional | Responsable del Programa Presupuestario  Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica | Titular de la Unidad Responsable  Judith Cuéllar Esparza Directora General |
|--|--|--|--|

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|-----------------------------------|--|--|---|------------------|-----------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Fin | Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional. | Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional | $(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar } n / \text{Población en edad típica en el ciclo escolar } n) \times 100$ | Matrícula | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 6639678 | 6639678 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Propósito 1 | Las instituciones de educación media superior y superior públicas incrementan la funcionalidad de sus espacios para educación, investigación, cultura o deporte. Incremento de funcionalidad de espacios, puede considerar tanto adecuaciones, adaptaciones, rehabilitaciones, así como construcción de nuevas instalaciones dependiendo del objetivo de cada proyecto de infraestructura. | Porcentaje de espacios de educación, de investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura | $(\text{Número de espacios de educación, investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura en el año } t / \text{Número de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año } t) \times 100$ | Proyecto | Porcentual | Eficacia-Estratégico- | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados | Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación. | $(\text{Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el periodo } t / \text{Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo } t) \times 100$ | Proyecto | Porcentual | Eficacia-Gestión- | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

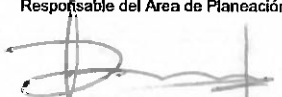
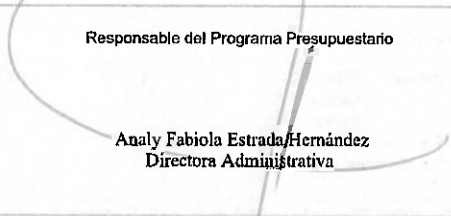

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|-------------|---|--|---|------------------|-----------------|---------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Actividad 1 | Registro del promedio del avance físico de proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura y/o deporte. | Porcentaje promedio del avance físico de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura, o deporte. | (Porcentaje promedio de avance físico de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte, al trimestre / Porcentaje promedio del avance físico anual estimado de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte en el año t) X 100 | Proyecto | Porcentual | Eficacia-Gestión- | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | |
|--|---|--|
| Responsable del Área de Planeación  Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional | Responsable del Programa Presupuestario  Anyly Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa | Titular de la Unidad Responsable  Judith Cuéllar Esparza Directora General |
|--|---|--|

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

M001 Actividades de apoyo administrativo

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|--|--|--|------------------|-----------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | |
| Fin | La asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico del CETI. | Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado. | $(\text{Total de áreas con presupuesto asignado} / \text{Total de áreas del CETI}) \times 100$ | Área | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 8 | 8 | 0 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | |
| Propósito 1 | Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETI. | Porcentaje del presupuesto ejercido respecto del presupuesto modificado. | $(\text{Total de presupuesto ejercido en el año t} / \text{Total de presupuesto modificado en el año t}) \times 100$ | Presupuesto | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 59467040 | 59467040 | 0 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las áreas del CETI, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas de Trabajo Anuales. | Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal. | $(\text{Total de áreas con ejercicio presupuestal} / \text{Total de áreas del CETI}) \times 100$ | Área | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 100% | 100% |
| Causas de las variaciones Se da cumplimiento a la meta programada en un 100%, debido a que las 8 áreas del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, incluyendo la oficina de representación, cuentan con presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones Se evitan ejercicios y se da cumplimiento a metas de cada área del Centro de Enseñanza Técnica Industrial. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Realizar trimestralmente movimientos de calendario de los centros de costo del CETI. | Movimientos de calendario durante el ejercicio. | Movimientos de calendario realizados al cierre del ejercicio | Presupuesto | Absoluta | Eficacia-Gestión-Trimestral a | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 100% | 1 |
| Causas de las variaciones Se dio cumplimiento a la meta programada en un 100%, se hace el envío en abril del flujo de efectivo con los 6 movimientos que se han realizado entre recursos fiscales y propios. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones Se tienen contemplados los movimientos de calendario en la carga un solo flujo de efectivo con las afectaciones del 1er trimestre del año en curso. | | | | | | | | | | | | |



Responsable del Área de Planeación

Patricia Guadalupe Cardona Rosales
Dirección de Desarrollo Institucional

Responsable del Programa Presupuestario

Analy Fabiola Estrada Hernández
Directora Administrativa del CETI

Titular de la Unidad Responsable

Judith Cuéllar Esparza
Directora General

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|-----------------------------------|---|---|--|------------------|-----------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | |
| Fin | A que los servidores públicos del CETI actúen de manera honesta, eficiente y transparente en el CETI. | Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control. | (Actividades del programa realizadas / Actividades programadas) X 100 | Actividad | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 12 | 12 | 60 | 60 | 9 75% | 15% |
| Causas de las variaciones | | Se tiene un avance de la meta de un 75% en el trimestre al realizar 9 de las 12 actividades programadas por la oficina de representación integrada por las áreas de quejas, denuncias e investigaciones, auditoría interna, de desarrollo y mejora de la gestión pública y de responsabilidades, como consecuencia de que se recibieron menos asuntos en el área substanciadora y no se han determinado observaciones puesto que aún no concluye el acto de fiscalización 1-2024. | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Como efectos del cumplimiento de la meta, se mantiene el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos. | | | | | | | | | | |
| Propósito 1 | Los Servidores Públicos del CETI actúan con honestidad, eficiencia y transparencia. | Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC. | (Actividades realizadas / Actividades programadas) X 100 | Actividad | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral a | 12 | 12 | 60 | 60 | 9 75% | 15% |
| Causas de las variaciones | | Se tiene un avance de la meta de un 75% en el trimestre al realizar 9 de las 12 actividades programadas por la oficina de representación integrada por las áreas de quejas, denuncias e investigaciones, auditoría interna, de desarrollo y mejora de la gestión pública y de responsabilidades, como consecuencia de que se recibieron menos asuntos en el área substanciadora y no se han determinado observaciones puesto que aún no concluye el acto de fiscalización 1-2024. | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Como efectos del cumplimiento de la meta, se mantiene el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos. | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Contribuir a mejorar la regulación, la gestión y los procesos del CETI. | Porcentaje de acciones Programadas de Mejora | (Acciones de mejora realizadas / Acciones de mejora programadas) X 100 | Actividad | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 2 | 2 | 10 | 10 | 2 100% | 20% |
| Causas de las variaciones | | Se da cumplimiento en un 100% a la meta programada en el trimestre al dar seguimiento a la actualización de normas internas y emitir la opinión favorable para la contratación en materia de TIC'S, así como elaborar el informe anual del estado que guarda el control interno y el programa de trabajo 2024 | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Se da cumplimiento a las actividades programadas en el PAT 2024 de esta oficina de representación | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Verificar que los temas incorporados al Programa Anual de Trabajo del Área de Desarrollo y Mejora de la Gestión se cumplan en tiempo y forma. | Indicador de Líneas de Acción de Mejora realizadas en el año. | Líneas de Acción de Mejora realizadas. | Actividad | Absoluta | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 100% | 2 |
| Causas de las variaciones | | Se da cumplimiento en un 100% a la meta programada en el trimestre al dar seguimiento a la actualización de normas internas y emitir la opinión favorable para la contratación en materia de TIC'S, así como elaborar el informe anual del estado que guarda el control interno y el programa de trabajo 2024 | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Se da cumplimiento a las actividades programadas en el PAT 2024 de esta oficina de representación. | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Ampliar la cobertura, impacto y efecto preventivo de la fiscalización. | Indicador de actos de fiscalización | (Número de actos de fiscalización ejecutados, en el programa anual. / Número de actos de fiscalización programados, en el programa anual.) X 100 | Auditoría | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 100% | 25% |
| Causas de las variaciones | | Se da cumplimiento a la meta programada en el trimestre en 100% al ejecutar 1 auditoría de una programada en el primer trimestre, (auditoría 1-2024 al rubro 100 de Recursos Humanos). | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Se da cumplimiento al plan anual de trabajo, observando y verificando el cumplimiento y desempeño al rubro 100 de recursos humanos. | | | | | | | | | | |





L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|-----------------------------------|---|--|---|------------------|-----------------|---------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Actividad 1 | Llevar acabo la ejecución de las auditorías en cumplimiento del Programa anual de trabajo | Observaciones de derivadas de actos de fiscalización | Número de Observaciones de Alto Impacto, detectadas en los actos de fiscalización, | Evaluación | Absoluta | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0 |
| Causas de las variaciones | | Se incumple la meta programada en el trimestre toda vez que, el acto de fiscalización 1-2024 concluye en el mes de abril, por lo que, no se han determinado observaciones al cierre del primer trimestre, dicho cambio deriva de las modificaciones efectuadas al programa anual de fiscalización por las reformas al Reglamento Interior de la Secretaría de la Función Pública. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Como efectos del incumplimiento, se afectan los plazos para ejecutar los actos de fiscalización | | | | | | | | | | | |
| Componente 3 | Inhibir y sancionar las prácticas corruptas. | Indicador de investigaciones | (Número de denuncias en las que se inicia la investigación. / Número de denuncias recibidas por el área de quejas en el OIC del CETI) X 100 | Acción | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 5 | 5 | 28 | 28 | 5 | 100% | 17.857% |
| Causas de las variaciones | | Se da cumplimiento a la meta programada en el trimestre en 100% toda vez que se recibieron 05 denuncias por conductas sustantivas de 5 denuncias previstas, lo que significa que no guardan relación con las de situación patrimonial y de intereses, lo que permitió cumplir el objetivo establecido, mismas que fueron asignadas por el Área de Especialidad en Quejas, Denuncias e Investigaciones. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | se da atención a las denuncias recibidas, a efecto de salvaguardar los procesos sustantivos, así como las actividades la función publica y el cumplimiento del marco normativo que rige a la institución | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Llevar acabo los procedimientos de investigación del área de quejas en tiempo y forma. | Indicador de quejas, denuncias e investigaciones | ((Denuncias en captación x) + (Denuncias en investigación X) + (Denuncias en archivo x) + (Denuncias en responsabilidades X) / Total de denuncias recibidas en el año - concluidas por improcedencia o incompetencia) X 100 | Acción | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 5 | 5 | 28 | 28 | 5 | 100% | 17.857% |
| Causas de las variaciones | | Se da cumplimiento a la meta programada en el trimestre en 100% toda vez que se recibieron 05 denuncias por conductas sustantivas de 5 denuncias previstas, lo que significa que no guardan relación con las de situación patrimonial y de intereses, lo que permitió cumplir el objetivo establecido, mismas que fueron asignadas por el Área de Especialidad en Quejas, Denuncias e Investigaciones. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | se da atención a las denuncias recibidas, a efecto de salvaguardar los procesos sustantivos, así como las actividades la función publica y el cumplimiento del marco normativo que rige a la institución | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Instaurar los procedimientos disciplinarios, y en su caso imponer las sanciones que corresponden en tiempo y forma. | Indicador de responsabilidades | .5 (TA + RE) + .5 (FL) | Expediente | Absoluta | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 25% | 1 |
| Causas de las variaciones | | Se tiene un avance en el trimestre del 25% al turnar un expediente de 4 previstos, derivado de que fue el único expediente que el Área de Especialidad en Quejas, Denuncias e Investigaciones en el Ramo Educación Pública determinó precedente turnar, con base en el resultado de las líneas de investigación ejecutadas. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Se brindó atención a menos procedimientos de responsabilidades de los estimados durante el trimestre, sin embargo, se brindó la atención que resultó precedente conforme lo previsto en la Ley General de Responsabilidades Administrativas. | | | | | | | | | | | |



| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional</p> | <p>Responsable del Programa Presupuestario</p> <p>Jefe de Oficina de Representación en Centro de Enseñanza Técnica Industrial</p> | <p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Judith Cuéllar Esparza Directora General</p> |
|--|---|---|---|



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|----------------------------|--|--|--|------------------|-----------------|------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Fin | Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado | Tasa bruta escolarización de educación superior. Total. | (Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (del año del cierre del ciclo escolar n) X 100 | Matrícula | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 10951044 | 10951044 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado | Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional. | (Numerador / Denominador) x 100 | Matrícula | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 6639678 | 6639678 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Los actores del Sistema Educativo Nacional cuentan con las condiciones para desarrollar una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa. | Porcentaje de cobertura del programa. | (Población atendida por el Programa durante el año t / Población objetivo del Programa en el año t) X 100 | Becario (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 2800 | 2800 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|-----------------------------------|--|--|---|------------------|-----------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Indicador 3 | Los actores del Sistema Educativo Nacional cuentan con las condiciones para desarrollar una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa. | Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior. | ((Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t)) X 100 | Becario (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico- | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Los actores del Sistema Educativo Nacional cuentan con las condiciones para desarrollar una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa. | Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura. | (Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t) X 100 | Becario (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 160 | 160 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

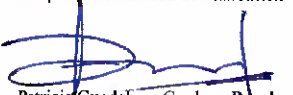


L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|----------------------------|--|--|---|------------------|-----------------|--------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Componente 1 | Becas del nivel licenciatura otorgadas. | Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura | (Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente) X 100 | Becario (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Semestral acumulado | 0 | 0 | 160 | 160 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Publicación de convocatoria para solicitar una becas | Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca | (Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100 | Convocatoria | Porcentual | Eficacia-Gestión-Semestral acumulado | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas. | Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas. | (Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100 | Solicitud | Porcentual | Eficacia-Gestión-Semestral acumulado | 0 | 0 | 700 | 700 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Validación de padrones para el otorgamiento de becas. | Porcentaje de beneficiarios del padrón validados | (Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el periodo correspondiente / Número de beneficiarios del padrón de becas en el periodo correspondiente) X 100 | Becario (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Semestral acumulado | 0 | 0 | 160 | 160 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|--|--|---|------------------|-----------------|---------------------------|---|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Becas del tipo medio superior otorgadas. | Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas. | ((Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el periodo t / Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior en el periodo t) X 100.) X 100 | Becario (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión- | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | |
| Responsable del Área de Planeación  Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional | | | Responsable del Programa Presupuestario  Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica | | | | Titular de la Unidad Responsable  Judith Cuéllar Esparza Directora General | | | | | |