

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la prestación de servicios de educación de tipo medio superior que permiten la atención integral de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo.	Tasa de variación de la eficiencia terminal de educación media superior	$((\text{Eficiencia terminal ciclo escolar } n / \text{Eficiencia terminal ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior cuenta con la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio Superior.	$((\text{Matrícula atendida en educación de tipo medio superior el año } t / \text{Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año } t-1) - 1) * 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior cuenta con la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t	$(\text{Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar } t / \text{Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar } t-n) * 100$	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Planta docente registrada para brindar los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	$((\text{Planta docente de educación de tipo medio superior en el año } t / \text{Planta docente de educación de tipo medio superior en el año } t-1) - 1) * 100$	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nomina de la Planta docente en el año t.	$(\text{Presupuesto que se aplica al pago de nomina en el año } t / \text{Presupuesto autorizado en el año } t) * 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 2	Docentes registrados de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	( Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t ) x 100)	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías	( Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t ) X 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 3	Plantel de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.	( Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios en el año t / Total de planteles de educación de tipo media superior en el año t ) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3	3	3	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b> La meta programada al trimestre se cumplió al 100%, con la asignación del presupuesto a los planteles conforme a las necesidades en los diferentes capítulos de gasto, además se informa a través de correo electrónico para su control y ejecución de conformidad con el calendario autorizado.											
<b>Efectos de las variaciones</b> Los efectos del cumplimiento, se busca un puntual aprovechamiento del presupuesto autorizado, en beneficio de proyectos institucionales, de conformidad con su priorización.											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	( Presupuesto ejercido en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 4	Plantel de educación de tipo medio superior incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato	Tasa de variación de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato.	(( Total de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año t / Total de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año t-1) - 1 ) X 100	Plantel	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Registro de planteles que cuentan con dictamen de incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato de los Planteles de educación de tipo medio superior emitido por el Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior (COPEEMS).	Porcentaje de planteles que cuentan con dictamen de incorporación entre el total de planteles de tipo medio superior en el año t.	$(\text{Número de planteles que cuentan con dictamen de incorporación en el año } t / \text{Total de planteles de tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable				
Mtra. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional			Mtro. Roberto Patiño Ruiz Director Académico del CETI				Dr. Saúl Valdez Zepeda Director General				

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	$(\text{Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año } t / \text{Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año } t) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	$((\text{Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año } t / \text{Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año } t-1) - 1) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	$(\text{Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año } t / \text{Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año } t) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Proveer una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	$(\text{Número de docentes que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones de Educación Superior Federales en el año } t / \text{Total de docentes en las Instituciones de Educación Superior Federales en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 2	Actualizar planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados a ser actualizados en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable					
	Mtra. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional		Director Académico del CETI			Dr. Saúl Valdez Zepeda Director General					

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t	( Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo ) X 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación se encuentran en desarrollo para la generación de conocimiento y/o favorecer a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo respecto al año anterior	(( Número de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo en el año t-1 ) -1 ) X 100	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas.	Porcentaje de Proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas respecto a los programados a concluir en el año t	( Número de proyectos de investigación que se encuentran en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación en desarrollo programados en el año t ) X 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Verificación administrativa de Informes de proyectos de investigación.	Porcentaje de los informes anuales verificados de los proyectos de investigación respecto a los proyectos desarrollados en el año anterior.	( Número de informes anuales verificados de proyectos de investigación en el año t / Número de proyectos de investigación desarrollados en el año t-1 ) X 100	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4	4	4	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b> Se dio cumplimiento a la meta programada al 100% con el el seguimiento al 4 proyectos de acuerdo al reglamento de investigación y proyectos.											
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efecto del cumplimiento de la meta, se dio seguimiento sobre el avance en el desarrollo y proyección de los proyectos institucionales.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 2	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas.	$(\text{Número de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año } t / \text{Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año } t) \times 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	4	4	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	No se reporta avance en la meta programada para este periodo ya que se solicitó a través del mecanismo de ajuste de metas, la reprogramación de la medición de este indicador para el trimestre Abril-Junio 2019 debido a que la publicación de la Convocatoria de Proyectos de Investigación tiene un retraso por el cambio del Titular de la Jefatura de Investigación y se prevé sea publicada en el mes de abril.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efecto del no cumplimiento, no se llevó a cabo la publicación de la convocatoria al inicio del año, sin embargo, el periodo para la publicación de la convocatoria considera el mes de abril como viable de acuerdo al reglamento, por lo que se espera su publicación. Cabe mencionar que derivado de los tiempos para el desarrollo de investigación se propone que los proyectos fuesen tomados en cuenta hasta 2 años.										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable					
	Mtra. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional		Mtro. Roberto Patiño Ruiz Director Académico del CETI			Dr. Saúl Valdez Zepeda Director General					

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial												
M001 Actividades de apoyo administrativo												
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador	
Fin	Contribuir a paz, estado democrático y de derecho. mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico del ceti.	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	( Total de áreas con presupuesto asignado / Total de áreas del CETI ) X 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	7	7	7	100%	100%	
<b>Causas de las variaciones</b>	Se dio cumplimiento a la metra programada al 100% con la notificación por correo electrónico del presupuesto autorizado y calendarización conforme a las necesidades y techo presupuestal en los diferentes capítulos de gasto,											
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efecto del cumplimiento cada dirección cuenta con presupuesto autorizado para el cumplimiento de metas a través de proyectos institucionales.											
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETI.	Porcentaje de áreas con notificación presupuestal.	( Total de áreas con notificación presupuestal / Total de áreas del CETI ) X 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	7	7	7	100%	100%	
<b>Causas de las variaciones</b>	Se dio cumplimiento a la meta programada en el trimestre al 100%, con la notificación por correo electrónico del presupuesto autorizado y calendarización conforme a las necesidades y techo presupuestal en los diferentes capítulos de gasto,											
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efecto del cumplimiento de la meta, se busca el puntual aprovechamiento del presupuesto autorizado para el cumplimiento de metas a través de proyectos institucionales.											
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las áreas del CETI, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas de Trabajo Anuales.	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	( Total de áreas con ejercicio presupuestal / Total de áreas del CETI ) X 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7	7	7	100%	100%	
<b>Causas de las variaciones</b>	Se dio cumplimiento a la meta programada del periodo al 100%, dado que las 7 áreas del CETI cuentan con presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios.											
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efecto del cumplimiento se busca evitar subejercicios y se da cumplimiento a las metas de cada área del CETI.											
Actividad 1	Realizar trimestralmente movimientos de calendario de los centro de costo del CETI.	Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Movimientos de calendario realizados al cierre del ejercicio	Presupuesto	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trime	1	1	1	100%	1	
<b>Causas de las variaciones</b>	Se dio cumplimiento a la meta al 100% dado que se envió flujo de efectivo correspondiente al 1er. trimestre con los movimientos de calendario al presupuesto del ejercicio 2019.											
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efecto del cumplimiento se registra un flujo de efectivo ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable					
Mtra. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional			Dra. Dellanira Liliana Plascencia Madrid Directora Administrativa del CETI				Dr. Saúl Valdez Zepeda Director General					



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial											
0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a Paz, Estado democrático y de derecho mediante a que los servidores públicos del CETI actúen de manera honesta, eficiente y transparente en el CETI.	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control.	( Actividades del programa realizadas / Actividades programadas ) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	8	8	8	100%	13.115%
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta comprometida se cumple al 100% toda vez que se realizaron las actividades programadas por las Áreas de Responsabilidades, Auditoría, Quejas y Mejora de la Gestión, logrando con ello el cumplimiento planteado.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos del cumplimiento se encaminan a mantener el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos y órganos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.										
Proposito 1	Los Servidores Públicos del CETI actúan con honestidad, eficiencia y transparencia.	Porcentaje de cumplimiento de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC.	( Actividades del programadas / Actividades realizadas ) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acu	8	8	8	100%	13.115%
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta comprometida se cumple al 100% toda vez que se realizaron las actividades programadas por las Áreas de Responsabilidades, Auditoría, Quejas y Mejora de la Gestión, logrando con ello el cumplimiento planteado.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos del cumplimiento se orientan a mantener el control interno de la entidad, el óptimo desempeño de los servidores públicos y órganos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.										
Componente 1	Contribuir a mejorar la regulación, la gestión y los procesos del CETI.	Indicador de acciones programadas de mejora.	( Acciones realizadas / Acciones realizadas ) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trime	2	2	2	100%	9.091%
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta comprometida se cumple al 100% toda vez que se realizó un diagnóstico para analizar los problemas vinculados con la gestión relacionados con la entidad y, en coordinación con la entidad y mediante mecanismos de participación ciudadana , se llevaron a cabo ejercicios de consulta ciudadana para presentar a los interesados en la mejora, los problemas analizados y las alternativas de solución viables y factibles que se determinaron para cada uno de ellos.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos del cumplimiento son: 1.- Se determinaron alternativas de solución viables y factibles, con la ayuda de dinámicas de pensamiento creativo colectivo; 2.- Se cuenta con la elección de las y los interesados en la mejora sobre qué alternativa de solución estiman más idónea y su opinión sobre la relevancia de cada problema, además de la prioridad que podrá asignarse a cada uno.										
Actividad 1	Verificar que los temas incorporados al Programa Anual de Trabajo del Área de Desarrollo y Mejora de la Gestión se cumplan en tiempo y forma.	Indicador de Líneas de Acción realizadas.	Líneas de Acción realizadas.	Actividad	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	2	100%	2
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta comprometida se cumple al 100% toda vez que se realizó un diagnóstico para analizar los problemas vinculados con la gestión relacionados con la entidad y, en coordinación con la entidad y mediante mecanismos de participación ciudadana , se llevaron a cabo ejercicios de consulta ciudadana para presentar a los interesados en la mejora, los problemas analizados y las alternativas de solución viables y factibles que se determinaron para cada uno de ellos.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos del cumplimiento son: 1.- Se determinaron alternativas de solución viables y factibles, con la ayuda de dinámicas de pensamiento creativo colectivo; 2.- Se cuenta con la elección de las y los interesados en la mejora sobre qué alternativa de solución estiman más idónea y su opinión sobre la relevancia de cada problema, además de la prioridad que podrá asignarse a cada uno.										
Componente 2	Ampliar la cobertura, impacto y efecto preventivo de la fiscalización.	Indicador de Auditorías Directas con Alto Impacto.	( Número de auditorías programadas, en el programa anual de auditorías / Número de auditorías ejecutadas, en el programa anual de auditorías ) X 100	Auditoría	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	25%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se dio cumplimiento a la meta programada en el periodo al 100%, en virtud de que durante el ejercicio 2019 se programó y ejecutó una auditoría de alto impacto practicada al rubro 700 Actividades Específicas Institucionales, en la que se revisaron las solicitudes de beca institucional recibidas durante el ejercicio 2018.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como un efecto del cumplimiento de la meta, al realizarse la auditoría practicada a los trámites de beca institucional del ejercicio 2018, se recomendó dar claridad en los requisitos plasmados en las convocatorias respectivas para que al evaluar cada uno de éstos criterios se realicen apegados a la normatividad aplicable, lo que permitirá que los procesos de selección de beneficiarios sean transparentes.										

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial												
O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno												
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador	
Actividad 1	Llevar a cabo la ejecución de las auditorías en cumplimiento del Programa Anual de Trabajo.	Auditorías Directas con Alto Impacto.	Observaciones de alto impacto, detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones de alto impacto detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones detectadas en las auditorías.	Evaluación	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	1	
<b>Causas de las variaciones</b>	Se cumplió la meta programada al 100% en virtud de que durante el ejercicio 2019 se ejecutó la auditoría en la que se determinaron 3 observaciones, de las cuales, una se clasifica como de alto impacto.											
<b>Efectos de las variaciones</b>	En el primer trimestre del 2019 se determinó una observación de alto impacto derivada de la auditoría realizada, por tanto, se registra un cumplimiento del 100%, lo que contribuirá a que se atiendan las inconsistencias detectadas.											
Componente 3	Inhibir y sancionar las prácticas corruptas.	Indicador quejas y denuncias	( Número de quejas y denuncias en las que se inicia la investigación. / Número de quejas y denuncias recibidas por el área de quejas en el OIC del CETI. ) x 100)	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	3	100%	12%	
<b>Causas de las variaciones</b>	Se dio cumplimiento a la meta programada al 100%, por la difusión de las plataformas creadas por la Secretaría de la Función Pública, como el Sistema Integral de Quejas y Denuncias Ciudadanas, las cuales han contribuido a que los ciudadanos conozcan de su derecho a presentar denuncias e incentivado que lo hagan.											
<b>Efectos de las variaciones</b>	El efecto del cumplimiento se dirige a mantener el control interno de la entidad, el óptimo desempeño de los servidores públicos y órganos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.											
Actividad 1	Llevar a cabo los procedimientos de investigación del Área de Quejas en tiempo y forma.	Indicador Quejas y Denuncias	[(Denuncias en captación x 0) + (Denuncias en investigación X 6) + (Denuncias en archivo x 9) + (Denuncias en responsabilidades X 10)] / [(Total de denuncias recibidas en el año) ? (Denuncias concluidas por improcedencia o incompetencia)]	Acción	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	3	100%	3	
<b>Causas de las variaciones</b>	Se dio cumplimiento al 100% respecto a la meta programada. Cabe mencionar que las causas del cumplimiento o incumplimiento son ajenas a esta Área de Quejas, en razón de que depende de la concurrencia o no de promoventes con el interés de presentar quejas o denuncias.											
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efecto del cumplimiento, se recibe y radica cada denuncia, agotando cada una de sus líneas de investigación. Provocando confianza a la comunidad para interponer denuncias, con la finalidad de prevenir, detectar y abatir los actos que puedan relacionarse a irregularidades administrativas.											
Actividad 2	Instaurar los procedimientos disciplinarios y en su caso imponer las sanciones que corresponda en tiempo y forma.	Indicador Responsabilidades	.5 (TA + RE) + .5 (FL)	Expediente	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acu	2	2	2	100%	2	
<b>Causas de las variaciones</b>	Se cumplió la meta programada al 100% toda vez que del área Investigadora fueron remitidos los expedientes suficientes de los que se presume la comisión de una posible conducta irregular.											
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efecto del cumplimiento es posible dar atención y en su caso sancionar la comisión de conductas irregulares, ello con la finalidad de erradicar en lo adelante la comisión de faltas administrativas.											

	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
	Mtra. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Lic. Armando García Tello Titular del Órgano Interno de Control en el CETI	Dr. Saúl Valdez Zepeda Director General

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Media superior Total	{1-[( Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n)/Matrícula total educación media superior en n)]} *100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	Estudiantes y personal académico reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	( Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Estudiantes y personal académico reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	( Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgados.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t	( Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	( Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t ) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 2	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgados.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t.	$(\text{Total de becas otorgados de nivel licenciatura en el año t} / \text{Total becas programados de nivel licenciatura en el año t}) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	$(\text{Número de beneficiarios del padrón validados al semestre del año t} / \text{Número de beneficiarios del padrón en el año t}) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Responsable del Área de Planeación				Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable			
Mtra. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional				Mtro. Roberto Patiño Ruiz Director Académico del CETI				Dr. Saúl Valdez Zepeda Director General			